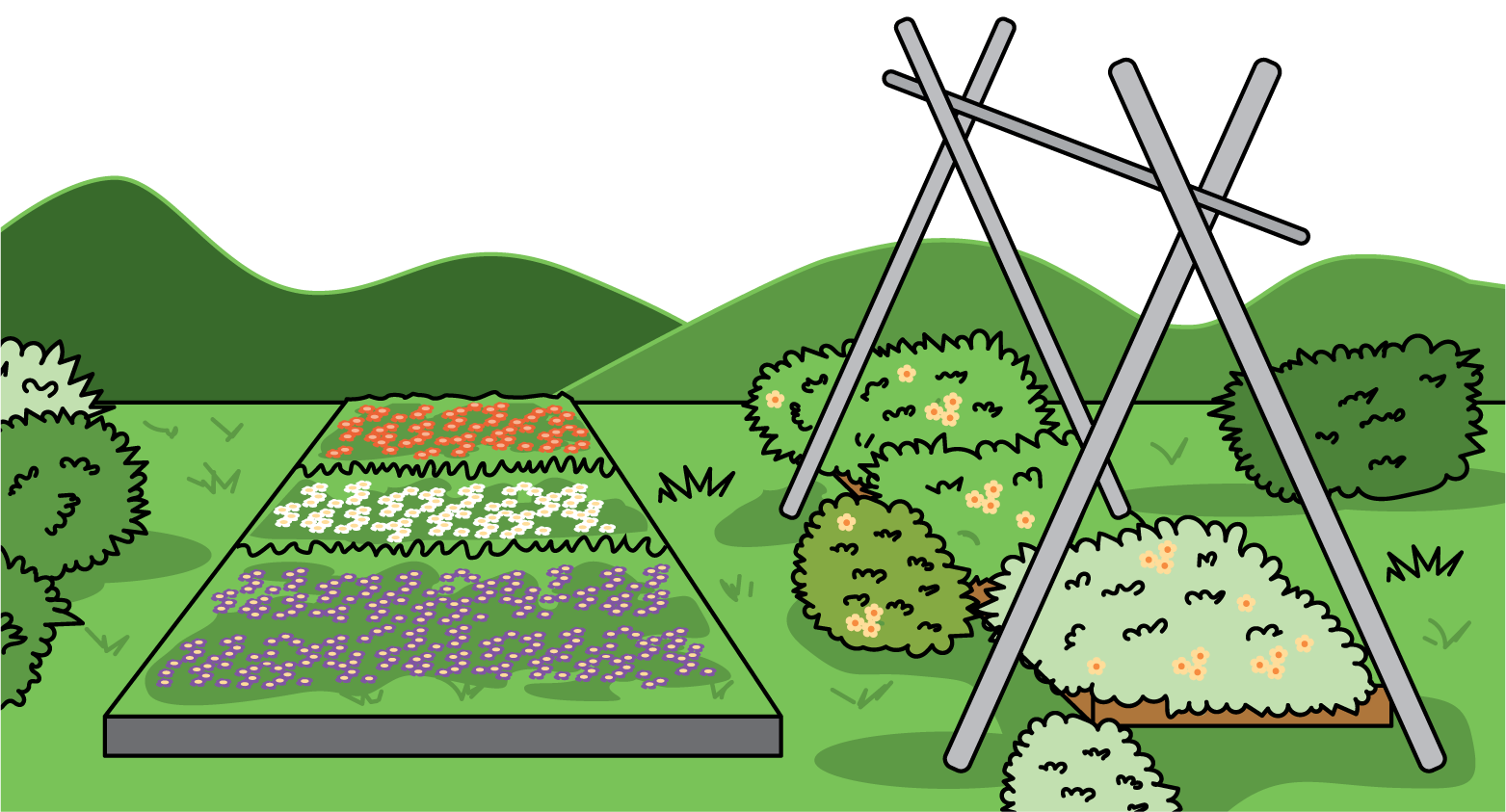
## Unit 2 Lesson 16: Estimemos productos

### WU Observa y pregúntate: Tamaño del jardín (Warm up)

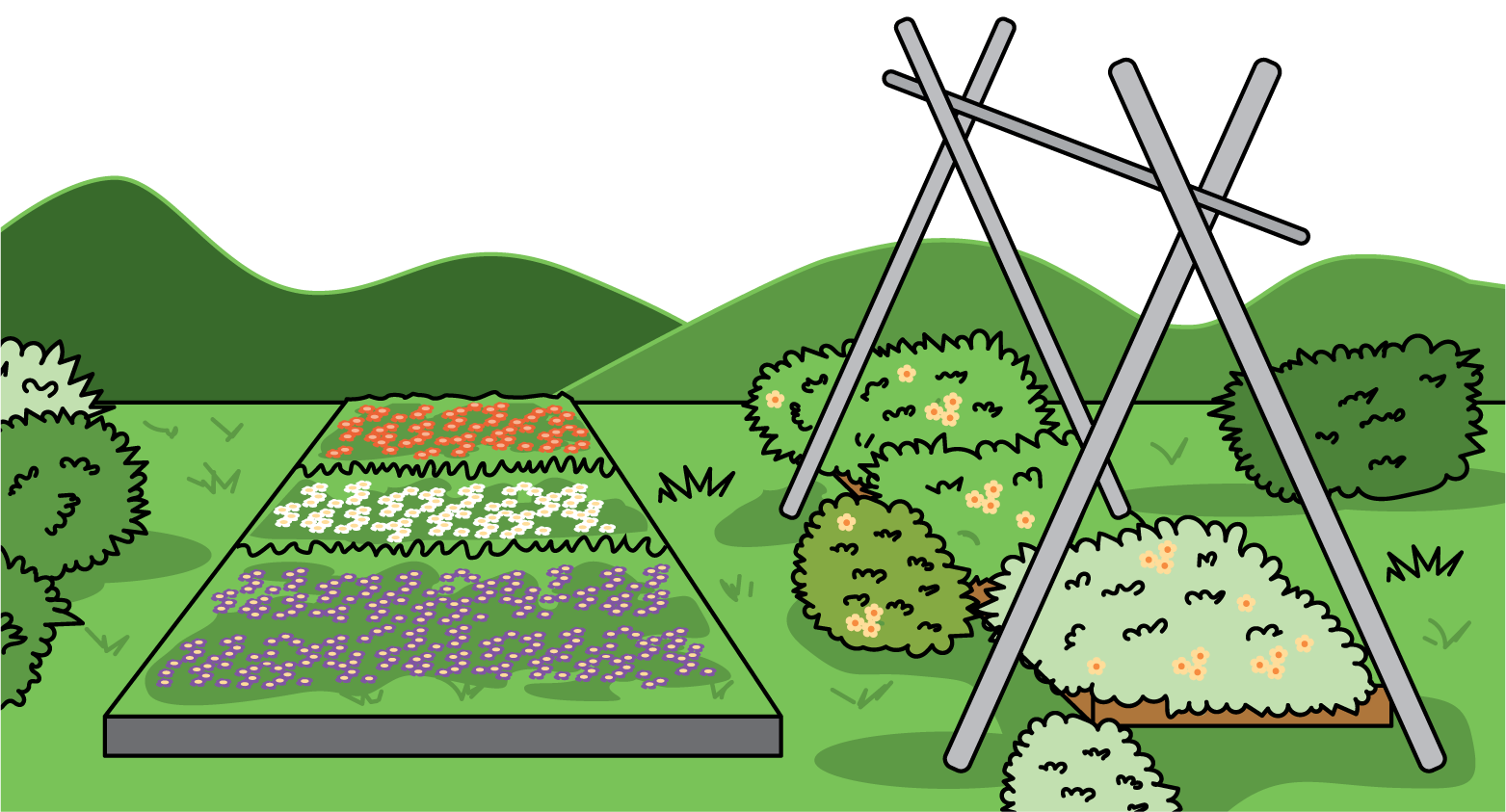
#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

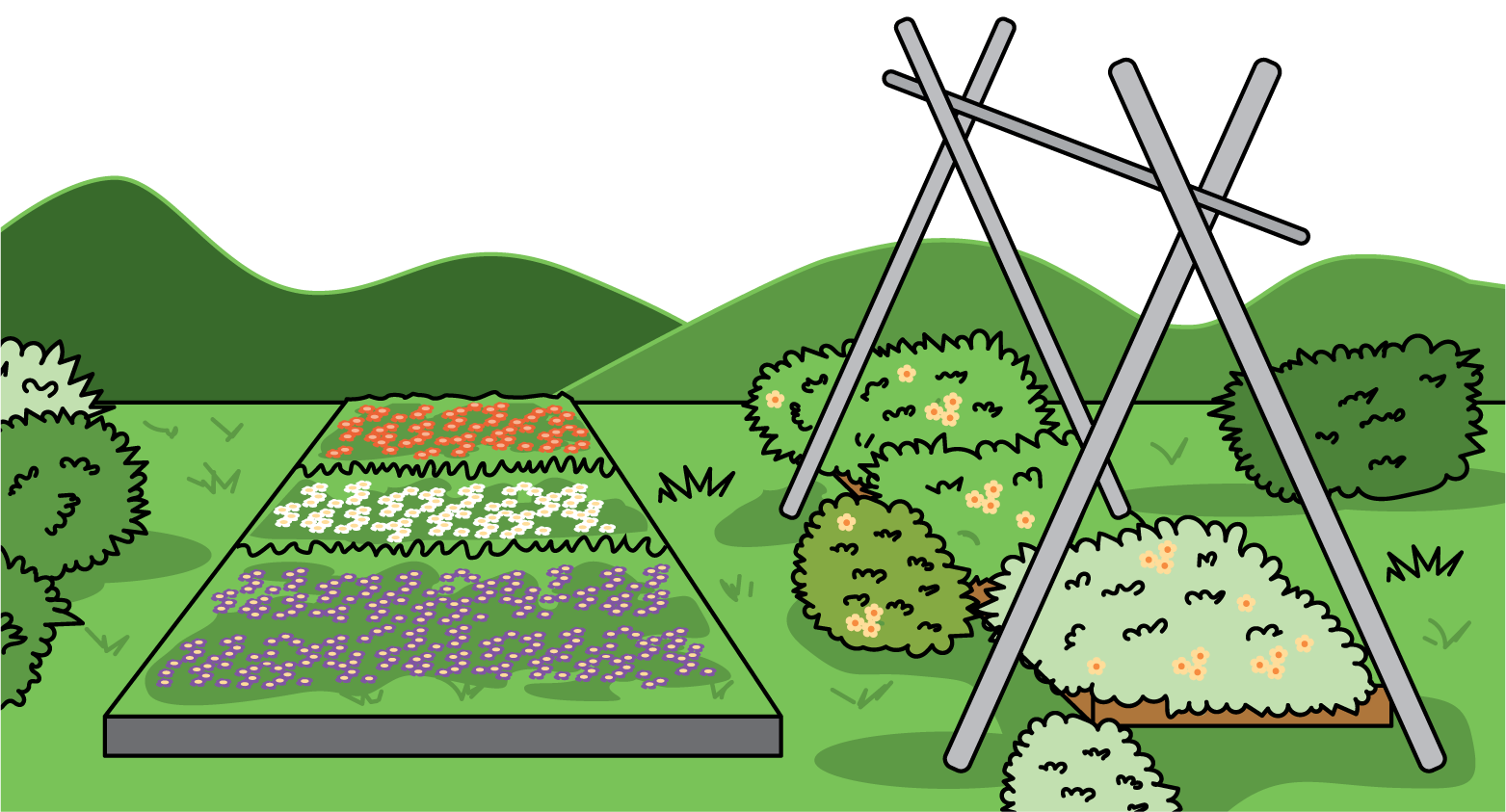


### 1 El jardín de Priya

#### Images for Launch



#### Student Task Statement



Priya tiene suficientes materiales para construir un jardín que mida 36 pies cuadrados.

Escoge **todas**las longitudes que son razonables para los lados del jardín de Priya. Prepárate para explicarle a tu compañero cómo pensaste.

1. 9 pies por  pies
2. 9 pies por  pies
3. 12 pies por  pies
4. 9 pies por  pies

### 2 Muy alto, muy bajo, aproximadamente igual

#### Student Task Statement

1. Escribe un producto de números enteros que sea un poco menor, otro un poco mayor y otro aproximadamente igual al valor de .
   1. un poco menor:
   2. un poco mayor:
   3. aproximadamente igual:
2. Escribe un producto de números enteros que sea un poco menor, otro un poco mayor y otro aproximadamente igual al valor de .
   1. un poco menor:
   2. un poco mayor:
   3. aproximadamente igual:
3. Sin calcular, usa los números 2, 3, 5, 6 y 7 para completar la expresión de forma que tenga un valor cercano a 20.
4. Explica cómo sabes que tu expresión tiene un valor cercano a 20.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®