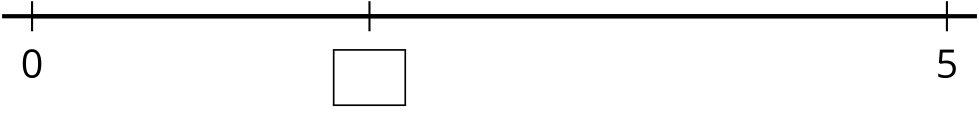
## Unit 2 Lesson 7: Dividamos para multiplicar fracciones unitarias

### WU Exploración de estimación: Recta numérica (Warm up)

#### Student Task Statement

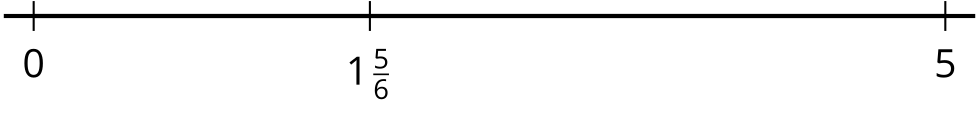
Escribe en el cuadro el número que corresponde a la marca en la recta numérica.



Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

#### Activity Synthesis



### 1 ¿Qué distancia corrieron?

#### Student Task Statement

Resuelve cada problema. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

1. Mai corrió  del total de un camino que mide 9 millas de largo. ¿Qué distancia corrió Mai?
2. Han corrió  del total de un camino que mide 7 millas de largo. ¿Qué distancia corrió Han?

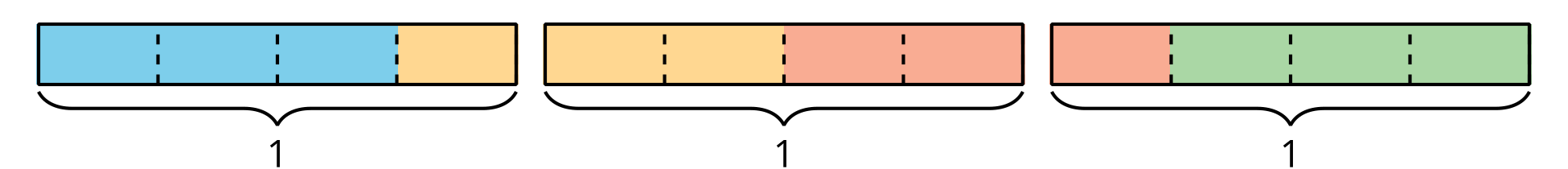
### 2 ¿Cuáles describen la situación?

#### Student Task Statement

Han, Lin, Kiran y Jada corrieron juntos una carrera de relevos de 3 millas. Todos corrieron la misma distancia.

1. Encuentra las expresiones y los diagramas que corresponden a esta situación. Prepárate para explicar tu razonamiento.
2. ¿Qué distancia corrió cada persona?

#### Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®