

Grado 4 Unidad 9

Lección 11

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 9 Lesson 11: ¿Cuál es diferente?

WU Cuál es diferente: Cadenas de números (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

- A. 0, 4, 8, 12, 16
- B. 3, 6, 9, 12, 15
- C. 5, 105, 205, 305, 405
- D. 6, 60, 600, 6,000, 60,000

1 Agreguemos uno que sea diferente

Student Task Statement

Estos son dos grupos incompletos para una actividad tipo “Cuál es diferente”. A cada uno le falta un elemento. En cada grupo:

- Encuentren al menos una razón por la que todos los elementos del grupo se parecen entre sí.
- Encuentren al menos una razón por la que cada elemento es diferente.
- Agreguen un elemento para completar el grupo. Asegúrense de que haya al menos una razón por la que ese elemento se parece a los otros y una por la que es diferente.

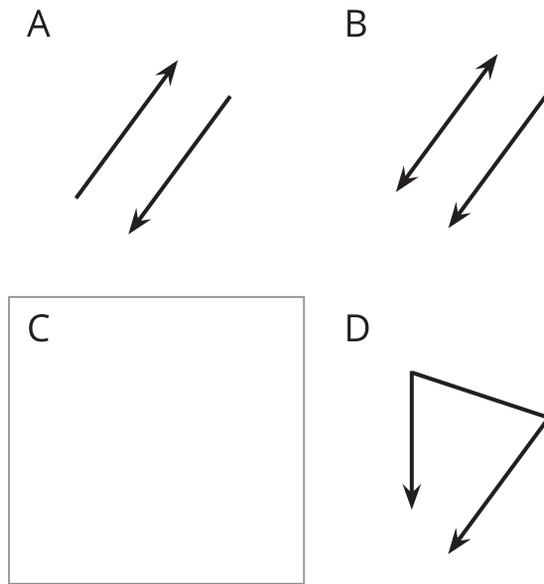
1. Grupo 1

A	B	C	D
4.8		13.05	5

- a. A, C y D se parecen porque . . .
- b. A es diferente porque . . .
C es diferente porque . . .
D es diferente porque . . .
- c. Agreguen un nuevo elemento B. Este se parece a los otros porque . . .

Este es diferente porque . . .

2. Grupo 2



- a. A, B y D se parecen porque . . .
- b. A es diferente porque . . .
B es diferente porque . . .
D es diferente porque . . .
- c. Agreguen un nuevo elemento C. Este se parece a los otros porque . . .
Este es diferente porque . . .

2 Agreguemos dos que sean diferentes

Student Task Statement

Este es un grupo incompleto para una actividad tipo "Cuál es diferente". Le faltan dos elementos.

A
 $(4 + 3) \times (2 - 1)$

B
 $(4 + 3) + (2 - 1)$

C
D

1. Encuentren al menos una razón por la que los dos primeros elementos, A y B, se parecen.
2. Agreguen dos elementos para completar el grupo. Asegúrense de que haya al menos una razón por la que cada nuevo elemento se parece a los otros y una razón por la que es diferente.
 - C y D se parecen porque . . .
 - C es diferente porque . . .
 - D es diferente porque . . .
3. Una vez hayan completado el grupo, revisen los elementos A y B. ¿Todavía hay una razón por la que cada uno es diferente? Si no, cambien sus nuevos elementos para que A y B sigan siendo únicos de alguna manera.

3 Agreguemos tres que sean diferentes (Optional)

Student Task Statement

Este es un grupo incompleto para una actividad tipo “Cuál es diferente”. Le faltan tres elementos.

A

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times \quad 6 \\ \hline 2538 \\ + 2400 \\ \hline 2538 \end{array}$$

B

C

D

Agreguen tres elementos para completar el grupo. Asegúrense de que haya al menos una razón por la que todos los elementos se parecen y al menos una razón por la que cada elemento es diferente.

- Todos se parecen entre sí porque . . .
- A es diferente porque . . .
- B es diferente porque . . .
- C es diferente porque . . .
- D es diferente porque . . .