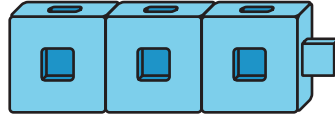


Section A: Practice Problems

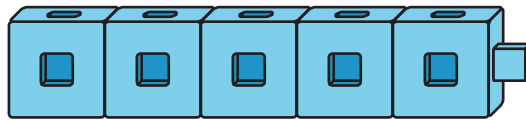
1. a.



¿Cómo puedes separar 3 cubos encajables en 2 partes?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras u objetos.

b.

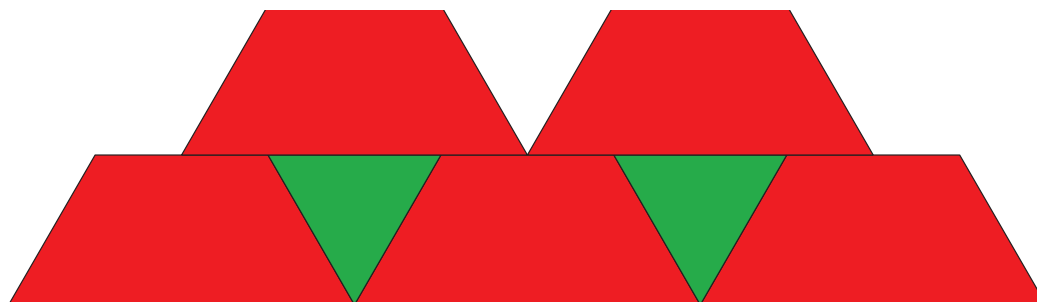


¿Cómo puedes separar 5 cubos encajables en 2 partes?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras u objetos.

(de la Unidad 5, Lección 1)

2. Jada hizo este diseño con fichas geométricas.



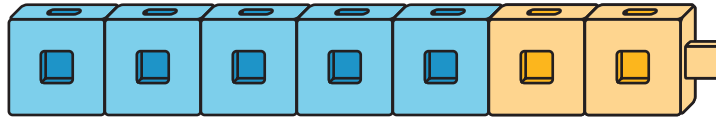
a. ¿Cuántas fichas geométricas usó Jada? _____

b. Escribe una expresión para mostrar las fichas geométricas de Jada.

(de la Unidad 5, Lección 2)

3. Mai quería separar el 7 en 2 partes.

Ella hizo esta torre para mostrar sus 2 partes.



a. Escribe una expresión para los cubos encajables de Mai.

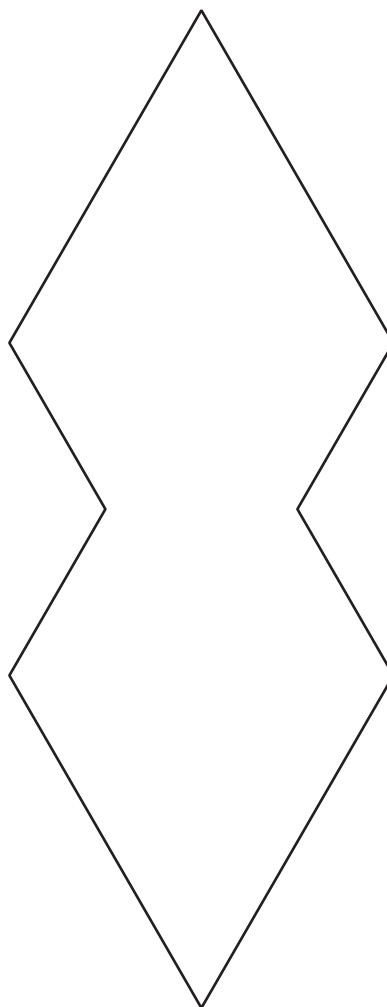
b. Muestra otra manera de separar 7 cubos en 2 partes.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras u objetos.

(de la Unidad 5, Lección 3)

4. Exploración

Han hizo este diseño con fichas geométricas usando dos tipos diferentes de fichas geométricas.



Él escribió la expresión $6 + 2$ para describir su diseño.

¿Qué fichas geométricas usó Han?

5. Exploración

a. Muestra todas las maneras en las que se puede separar una torre de 4 cubos en 2 partes.

b. Muestra todas las maneras en las que se puede separar una torre de 5 cubos en 2 partes.

c. Muestra todas las maneras en las que se puede separar una torre de 6 cubos en 2 partes.

d. ¿Qué patrones ves?

