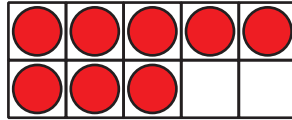


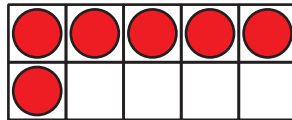
Section C: Practice Problems

1. ¿Cuántas fichas hay?

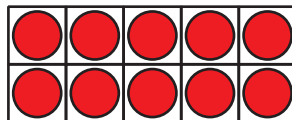
a.



b.

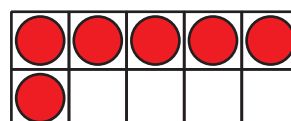
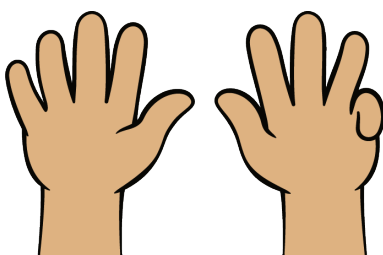
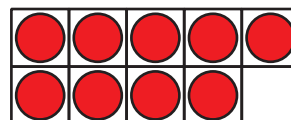
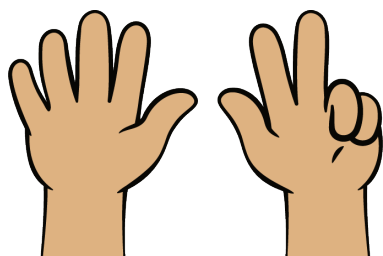
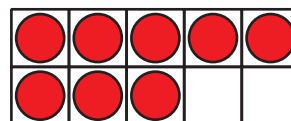
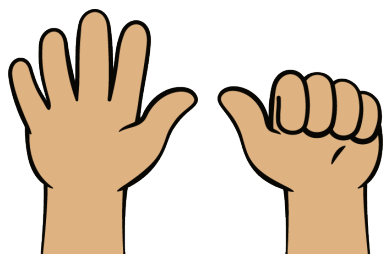


c.



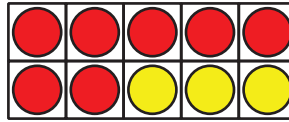
(de la Unidad 5, Lección 10)

2. Une con una línea los dedos con el tablero de 10 que muestra el mismo número.



(de la Unidad 5, Lección 10)

3. Marca la ecuación que corresponde al tablero de 10.



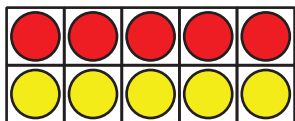
A. $7 = 5 + 2$

B. $10 = 7 + 3$

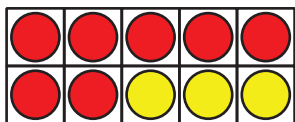
C. $10 = 8 + 2$

(de la Unidad 5, Lección 11)

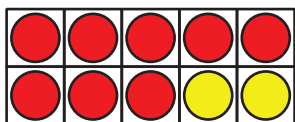
4. Une con una línea cada tablero de 10 con la ecuación que corresponde.



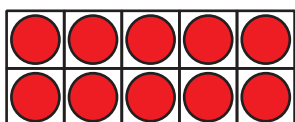
$$10 = 8 + 2$$



$$10 = 10 + 0$$



$$10 = 5 + 5$$

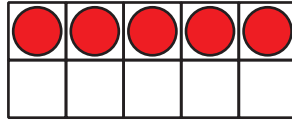


$$10 = 7 + 3$$

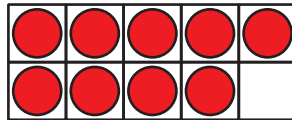
(de la Unidad 5, Lección 12)

5. Escribe un número para mostrar cuántas fichas se necesitan para llenar el tablero de 10.

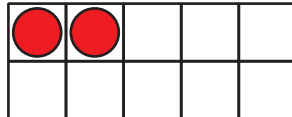
a.



b.



c.



(de la Unidad 5, Lección 12)

6. En cada caso, escribe el número que debes sumarle al número que ves para formar 10.

Si te ayuda, usa un tablero de 10 y fichas de dos colores.

a.

6

b.

8

c.

1

d.

7

(de la Unidad 5, Lección 13)

7. Mai tiene una torre de 10 cubos encajables.

Ella separa la torre en 2 partes y esconde una parte detrás de su espalda.

Ella le muestra 3 cubos a su compañero.

¿Cuántos cubos esconde Mai?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras u objetos.

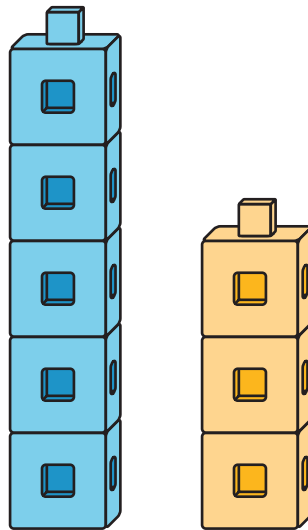
(de la Unidad 5, Lección 14)

8. Exploración

Clare está jugando “Qué hay a mis espaldas”. Tiene una torre de 10 cubos.

Por accidente, Clare separa la torre en 3 partes.

Ella muestra estas dos torres.



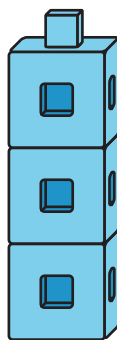
¿Cuántos cubos tiene Clare detrás de su espalda?

9. Exploración

Diego está jugando “Qué hay a mis espaldas”. Él tiene una torre de 10 cubos.

Por accidente, Diego separa la torre en 3 partes.

Él muestra esta torre.



¿Cuántos cubos puede haber en las otras dos torres de Diego?

