Unidad 8, Lección 3

Formas de ver cuadriláteros

Clasifiquemos e identifiquemos cuadriláteros.

Calentamiento

Cuántos ves: Patrón de ladrillos

¿Cuántos ladrillos tienen 2 pares de lados paralelos?



Actividad 1

Búsqueda de cuadriláteros

1. Encuentra los cuadriláteros que tengan cada una de las siguientes características. Anota las letras que les corresponden en esta tabla.

característica	cuadriláteros que tienen la característica
a. no hay ángulos rectos	
b. solo 1 par de lados paralelos	
c. solo 1 par de lados perpendiculares	
d. todos los lados tienen la misma longitud	
e. todos los ángulos son del mismo tamaño	
f. solo 2 lados tienen la misma longitud	
g. no hay lados paralelos	
h. 2 ángulos obtusos	

2. Escoge una frase y complétala basándote en tu trabajo.
   a. Observé que algunos cuadriláteros . . .
   b. Observé que todos los cuadriláteros . . .
   c. Observé que ningún cuadrilátero . . .

Si te queda tiempo, piensa si es posible que un cuadrilátero tenga:

- Más de 2 ángulos agudos.

- Más de 2 ángulos obtusos.

- Exactamente 3 ángulos rectos.

Si piensas que es posible, dibuja un ejemplo. Si piensas que no lo es, explica o muestra por qué crees que es imposible.

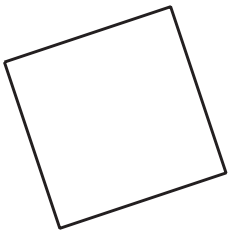
Actividad 2

¿Qué es verdad sobre estos cuadriláteros?

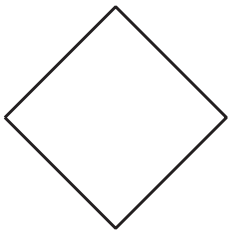
Estos son 4 grupos de cuadriláteros.

Los cuadriláteros D y AA son cuadrados.

D

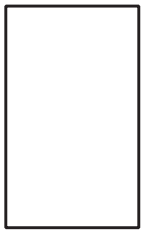


AA

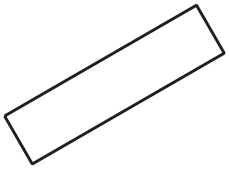


Los cuadriláteros K, Z y AA son rectángulos.

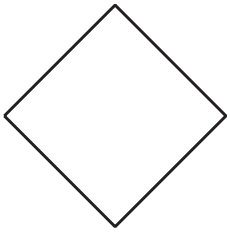
K



Z



AA

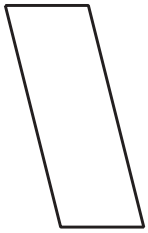


Los cuadriláteros N, U y Z son paralelogramos.

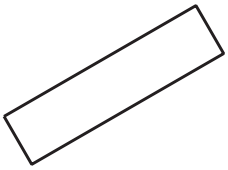
N



U

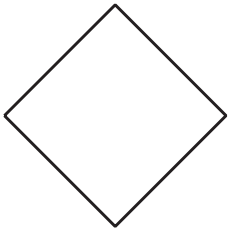


Z

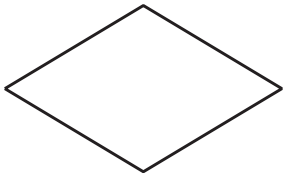


Los cuadriláteros AA, EE y JJ son rombos.

AA



EE



JJ



Escribe 4 o 5 afirmaciones sobre los lados y los ángulos de los cuadriláteros de cada grupo. Cada afirmación debe ser verdadera para *todas* las figuras del grupo.

cuadrado	rectángulo
rombo	paralelogramo

Actividad 3

Adivina otra vez

Compañero A:

- Anota una característica que puede tener un cuadrilátero. No se la muestres a tu compañero.
- Busca 3 cuadriláteros que tengan esa característica y 3 cuadriláteros que no la tengan. Anota la letra del cuadrilátero en la columna correspondiente de la tabla.

Compañero B:

- Estudia los cuadriláteros que escogió tu compañero.
- Escoge otro cuadrilátero. Pregunta: "¿Este cuadrilátero tiene la característica?".
- Encuentra por lo menos 1 cuadrilátero que tenga la característica y 1 cuadrilátero que *no* la tenga.
- Adivina la característica. Si no es la correcta, haz más preguntas antes de tratar de adivinar de nuevo.

Intercambia roles con tu compañero después de que adivines correctamente cuál es la característica.

- Característica del compañero A: _____

tienen la característica	no tienen la característica

- Característica del compañero B: _____

tienen la característica	no tienen la característica