



# Sumas de décimos y centésimos

Sumemos más décimos y centésimos.

## Calentamiento

### Cuáles tres van juntos: Décimos y centésimos

¿Cuáles 3 van juntas?

A.  $\frac{48}{100}$

B.  $\frac{8}{10}$

C.  $\frac{120}{100}$

D.  $\frac{70}{100}$



## Clasificación de tarjetas: ¿Menor que 1, mayor que 1 o igual a 1?

Su profesor les va a dar varias tarjetas.

1. Clasifiquen las tarjetas en categorías. Para hacerlo, decidan si el valor de cada expresión es menor que 1, igual a 1 o mayor que 1.

Después de clasificarlas, hagan una breve lista de cuáles expresiones tienen en cada categoría.

2. Vayan a ver la colección que clasificó otro grupo.
  - ¿Clasificaron las tarjetas de la misma forma?
  - Seleccionen 1 o 2 tarjetas que crean que están mal clasificadas o sobre las que tengan una pregunta.
  - Déjenle una nota a los integrantes del grupo para que discutan lo que ustedes escribieron.
3. Vuelvan a su colección.
  - Discutan sobre las notas que les dejaron, o ajusten su clasificación teniendo en cuenta lo que aprendieron del otro grupo.
  - Escriban las expresiones aquí.

menor que 1	igual a 1	mayor que 1

## Actividad 2

### ¿Qué falta?

1. En cada ecuación hay una fracción desconocida en centésimos. En cada caso, encuentra la fracción que hace que la ecuación sea verdadera.

a.  $\frac{10}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{30}{100}$

b.  $\underline{\hspace{2cm}} + \frac{2}{10} = \frac{80}{100}$

c.  $\frac{7}{10} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{94}{100}$

d.  $\frac{9}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{8}{10}$

e.  $\frac{16}{100} + \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

f.  $\underline{\hspace{2cm}} + \frac{14}{10} = \frac{172}{100}$

2. En cada ecuación hay una fracción desconocida en centésimos. En cada caso, encuentra la fracción que hace que la ecuación sea verdadera.

a.  $\frac{20}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{28}{100}$

b.  $\frac{110}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{15}{10}$

c.  $\frac{61}{100} + \frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $\frac{9}{10} + \underline{\hspace{2cm}} = \frac{170}{100}$

e.  $\underline{\hspace{2cm}} + \frac{72}{100} = \frac{102}{100}$

f.  $\frac{15}{100} + \underline{\hspace{2cm}} = 1\frac{55}{100}$

### Actividad 3

## Batalla de fracciones: Décimos, centésimos

Instrucciones para jugar “Batalla de fracciones” (2 jugadores):

- Mezclen las tarjetas que les dio su profesor. Pongan las tarjetas boca abajo en un montón.
- Cada jugador voltea 2 tarjetas y suma las fracciones de esas dos tarjetas.
- Comparen las sumas. El jugador con la mayor suma, gana esa ronda y se queda con las 4 tarjetas.
- Si las sumas son equivalentes, cada jugador voltea otra tarjeta y le suma el valor a su suma. El jugador que ahora tenga la mayor suma se queda con todas las tarjetas.
- El jugador que tenga más tarjetas gana el juego.

Instrucciones para jugar “Batalla de fracciones” (3 o 4 jugadores):

- El jugador que tenga la mayor suma de fracciones gana la ronda.
- Si 2 o más jugadores tienen la mayor suma, cada uno de esos jugadores voltea 2 tarjetas más y encuentra su suma. El jugador que tenga la mayor suma se queda con todas las tarjetas.

Si fue difícil encontrar la suma de alguna pareja de fracciones, anótenla aquí.

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_