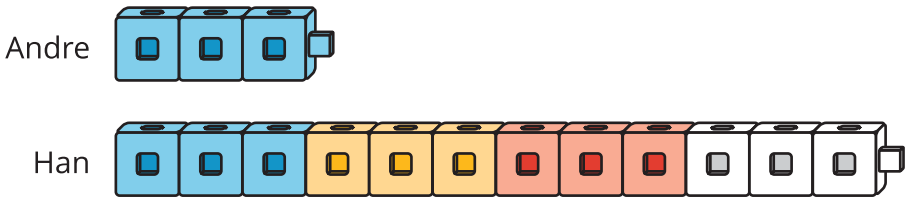
Varias veces

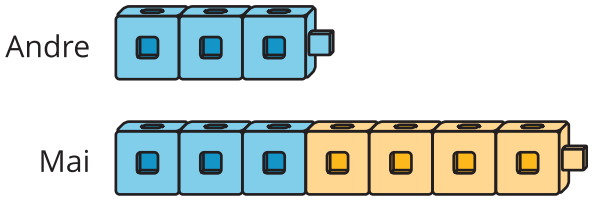
Representemos situaciones que incluyen “varias veces”.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Comparemos cubos

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





Actividad 1

El doble

Andre tiene algunos cubos. Han tiene el doble de cubos que Andre.

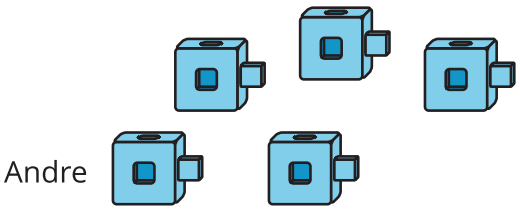
Usa cubos, imágenes u otros diagramas para mostrar cuántos cubos podría tener Andre y cuántos cubos podría tener Han.

Actividad 2

Varias veces

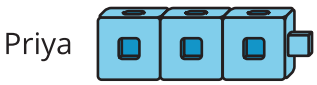
En cada situación, haz un dibujo que muestre el número de cubos que tienen los estudiantes.

1. Andre tiene los siguientes cubos y Han tiene 4 veces esa cantidad.



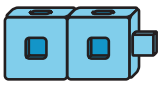
Han

2. Priya tiene los siguientes cubos y Jada tiene 6 veces esa cantidad.



Jada

3. Tyler tiene los siguientes cubos y Mai tiene 8 veces esa cantidad.

Tyler 

Mai

4. ¿Qué número representa “8 veces 2”? Muestra tu razonamiento.

Actividad 3

Hagamos n veces

Trabaja con un compañero en esta actividad.

1. Compañero A: arma un grupo de 2 a 6 cubos encajables y muéstraselo al compañero B.

   Compañero B: lanza un dado numérico. Llamemos al número que sacaste n.

2. Compañero A: usa cubos encajables o un diagrama para mostrar n veces la cantidad de cubos del grupo original. Muestra tu razonamiento.

   Compañero B: revisa el trabajo de tu compañero y habla con él sobre cualquier cosa con la que no estés de acuerdo.

3. Intercambien roles y repitan lo anterior.