Unidad 2, Lección 15

Usemos denominadores comunes para comparar

Comparemos fracciones escribiendo fracciones equivalentes con el mismo denominador.

Calentamiento

¿Qué sabes sobre el 15 y el 30?

¿Qué sabes sobre el 15 y el 30?

Actividad 1

¿Fracciones complicadas?

1. En cada pareja de fracciones, ¿cuál fracción es mayor? Explica o muestra tu razonamiento.

   a. $\frac{4}{3}$ o $\frac{13}{12}$

   b. $\frac{4}{3}$ o $\frac{7}{5}$

2. Han dice que puede comparar $\frac{4}{3}$ y $\frac{13}{12}$ escribiendo $\frac{4}{3}$ como una fracción equivalente. Dice que no puede usar esta estrategia para comparar $\frac{4}{3}$ y $\frac{7}{5}$. ¿Estás de acuerdo? Explica tu razonamiento.

   _____

   _____

3. Priya y Lin muestran distintas formas de comparar $\frac{4}{3}$ y $\frac{7}{5}$. Trata de entender lo que hicieron. ¿En qué se parecen sus estrategias? ¿En qué son diferentes?

Priya	Lin
$\frac{4 \times 5}{3 \times 5} = \frac{20}{15}$ $\quad$ $\frac{7 \times 3}{5 \times 3} = \frac{21}{15}$	$\frac{4 \times 10}{3 \times 10} = \frac{40}{30}$ $\quad$ $\frac{7 \times 6}{5 \times 6} = \frac{42}{30}$
$\frac{21}{15}$ es mayor que $\frac{20}{15}$, así que $\frac{7}{5}$ es mayor que $\frac{4}{3}$.	$\frac{42}{30}$ es mayor que $\frac{40}{30}$, así que $\frac{7}{5}$ es mayor que $\frac{4}{3}$.

Actividad 2

Usar un denominador común..., o no!

1. Para cada pareja de fracciones, escribe una pareja de fracciones equivalentes que tengan denominador común.

   a. $\frac{5}{6}$ y $\frac{3}{4}$

   b. $\frac{2}{3}$ y $\frac{5}{8}$

   c. $\frac{2}{6}$ y $\frac{4}{10}$

   d. $\frac{7}{4}$ y $\frac{17}{10}$

2. Decide cuál fracción es mayor en cada pareja de fracciones. Prepárate para explicar tu razonamiento.

   a. $\frac{5}{12}$ o $\frac{3}{8}$

   b. $\frac{13}{5}$ o $\frac{11}{6}$

   c. $\frac{71}{10}$ o $\frac{34}{5}$

   d. $\frac{7}{12}$ o $\frac{49}{100}$