## Unit 7 Lesson 5: Características de otros cuadriláteros

### WU Conversación numérica: Dividamos entre 7 (Warm up)

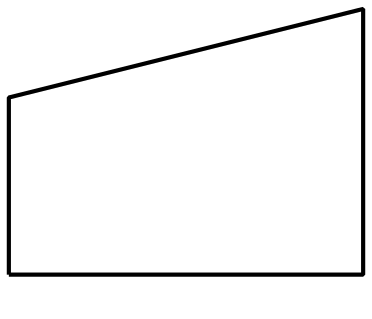
#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

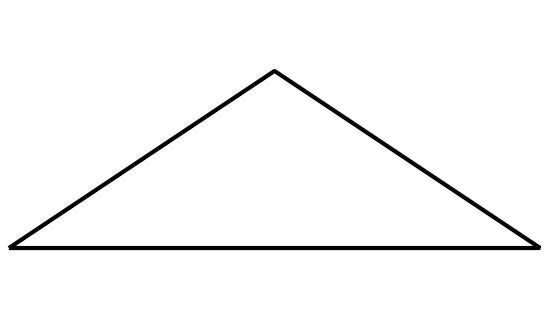
### 1 Todas las maneras

#### Student Task Statement

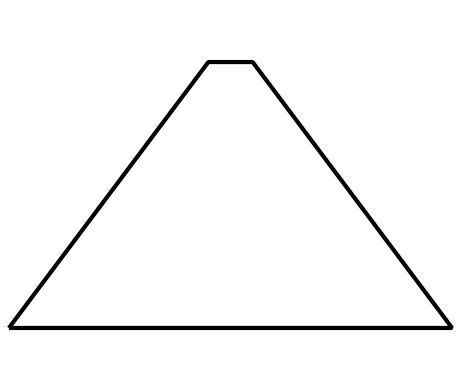
Selecciona **todas** las maneras en las que se puede describir cada figura. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1

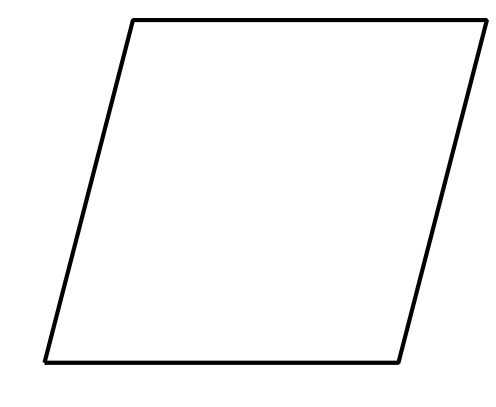
1. triángulo
2. cuadrilátero
3. cuadrado
4. rombo
5. rectángulo

2

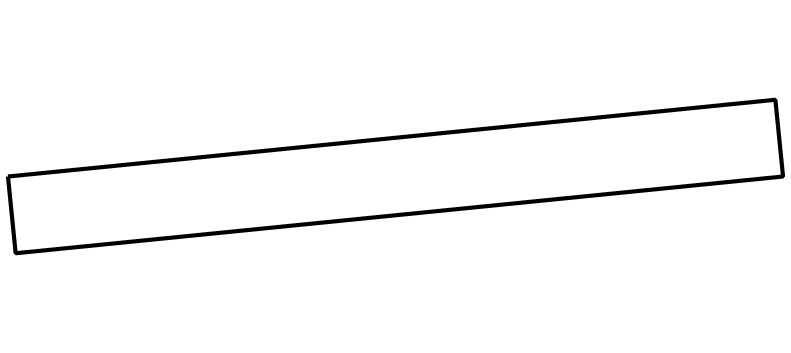
1. triángulo
2. cuadrilátero
3. hexágono
4. rombo
5. rectángulo
6. cuadrado

3

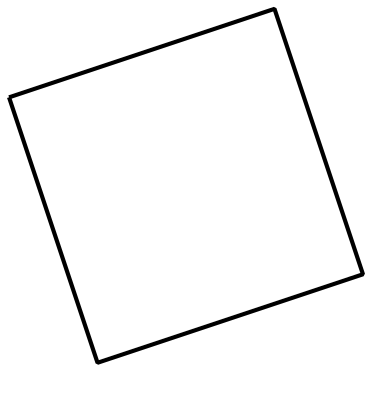
1. triángulo
2. cuadrilátero
3. pentágono
4. rombo
5. rectángulo
6. cuadrado

4

1. triángulo
2. cuadrilátero
3. hexágono
4. rombo
5. rectángulo
6. cuadrado

5

1. hexágono
2. cuadrilátero
3. triángulo
4. cuadrado
5. rectángulo
6. rombo

6

1. hexágono
2. cuadrilátero
3. triángulo
4. rombo
5. rectángulo
6. cuadrado

### 2 Dibujemos una figura que no sea . . .

#### Student Task Statement

1. Dibuja un cuadrilátero que no sea un cuadrado.

* 

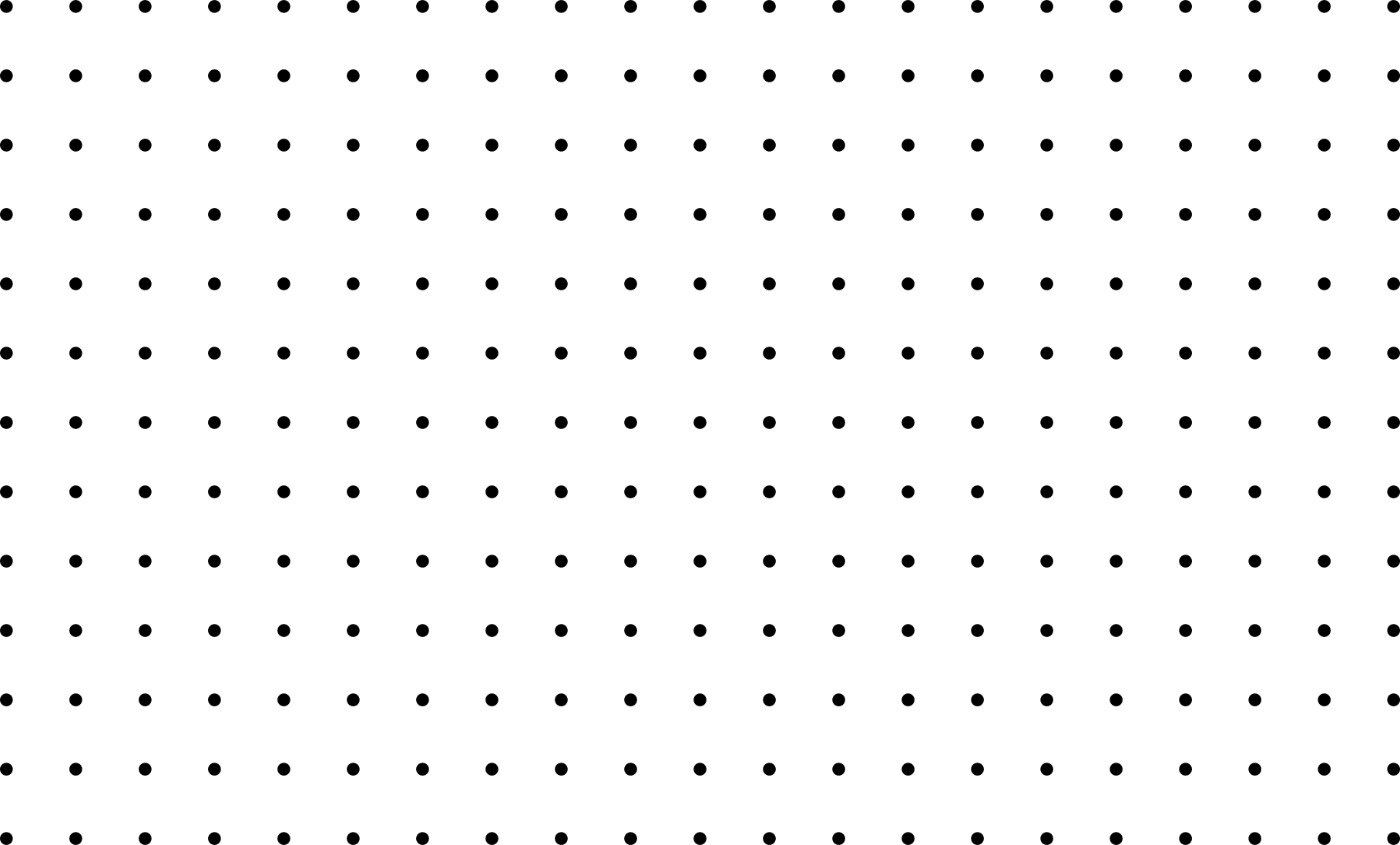
1. Dibuja un cuadrilátero que no sea un rombo.

* 

1. Dibuja un cuadrilátero que no sea un rectángulo.

* 

1. Dibuja todos los cuadriláteros que puedas que no sean rombos, ni rectángulos ni cuadrados.

* 



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®