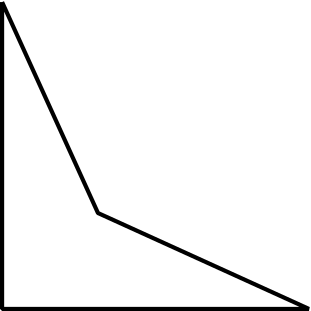
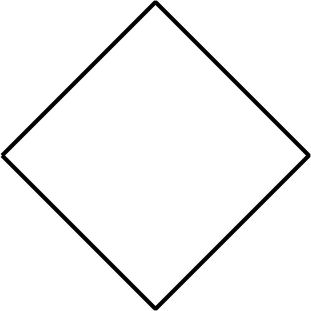
## Unit 7 Lesson 4: Características de los rectángulos, los rombos y los cuadrados

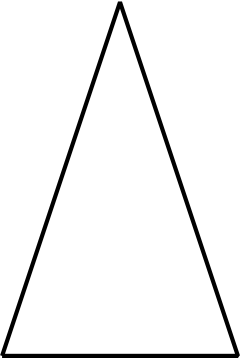
### WU Cuál es diferente: Más características (Warm up)

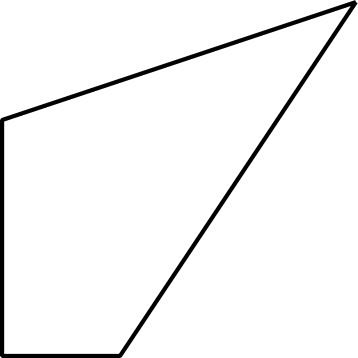
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

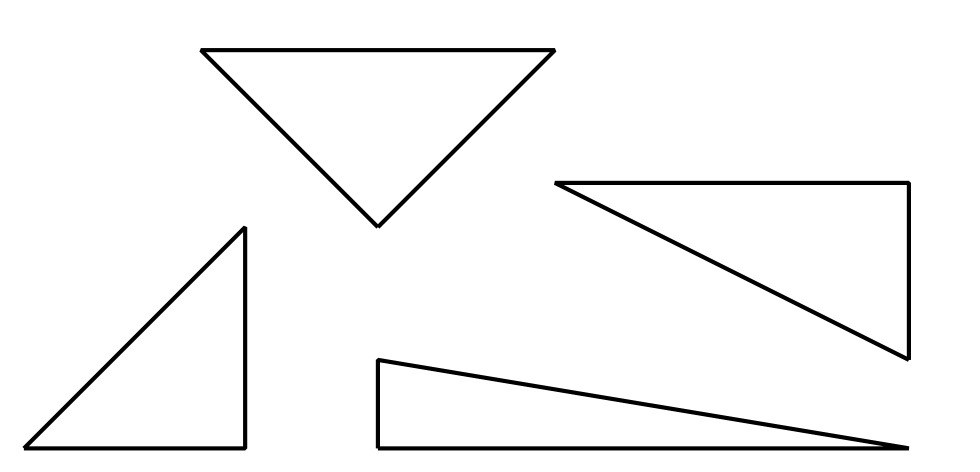
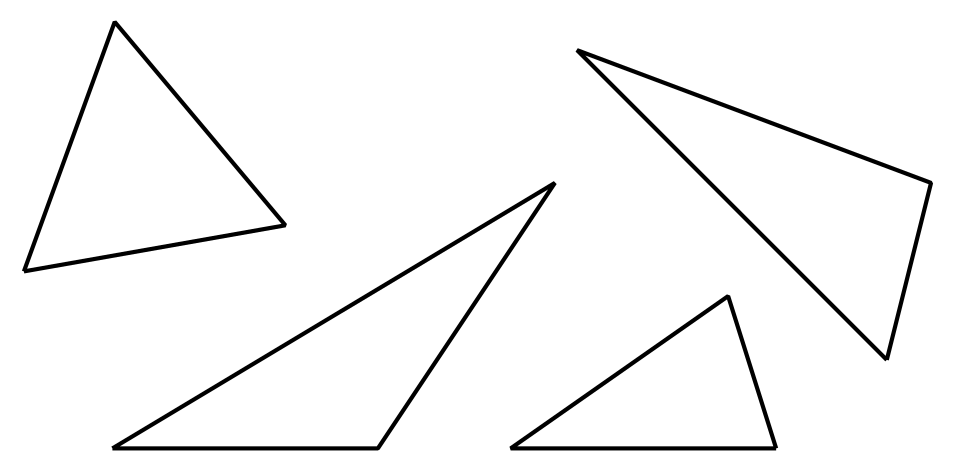
C

D

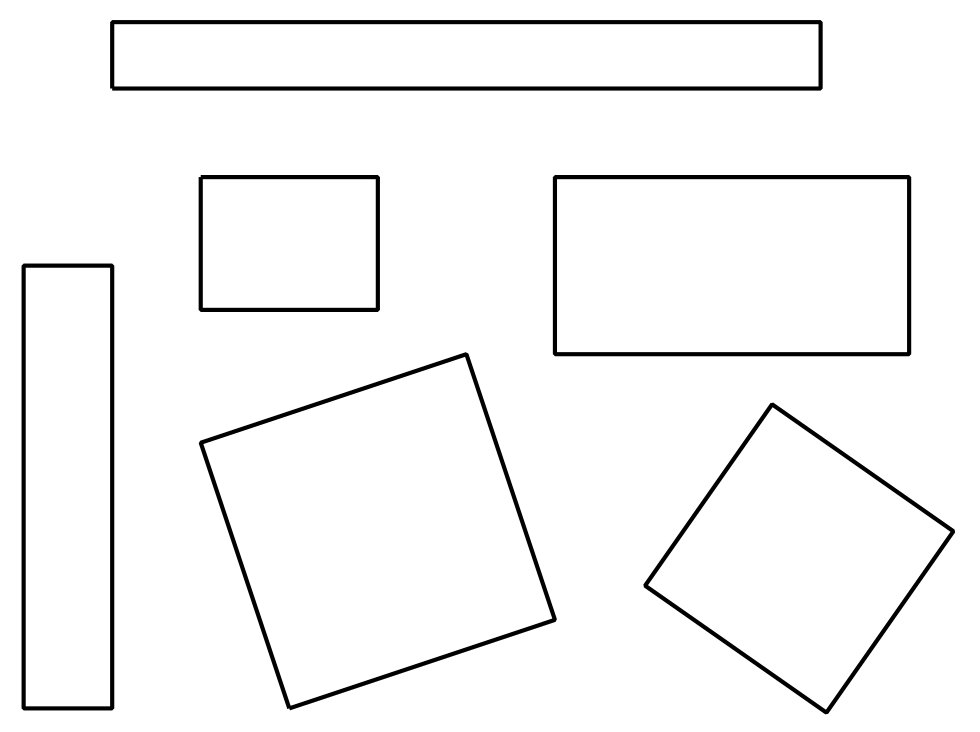
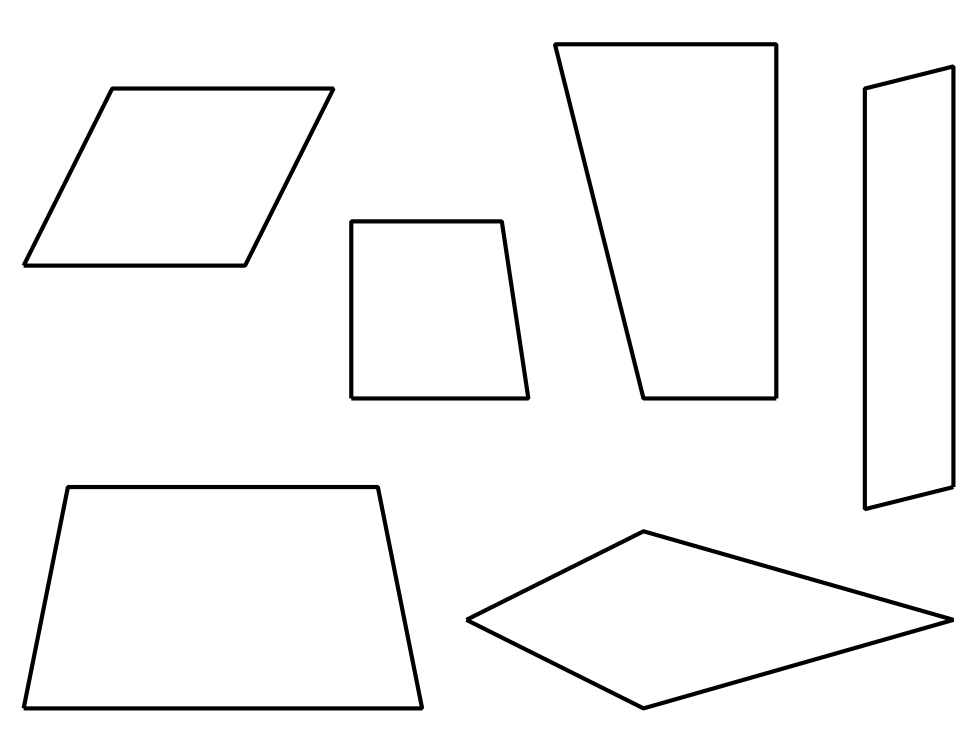
### 1 ¿Qué hace que estas figuras sean así?

#### Student Task Statement

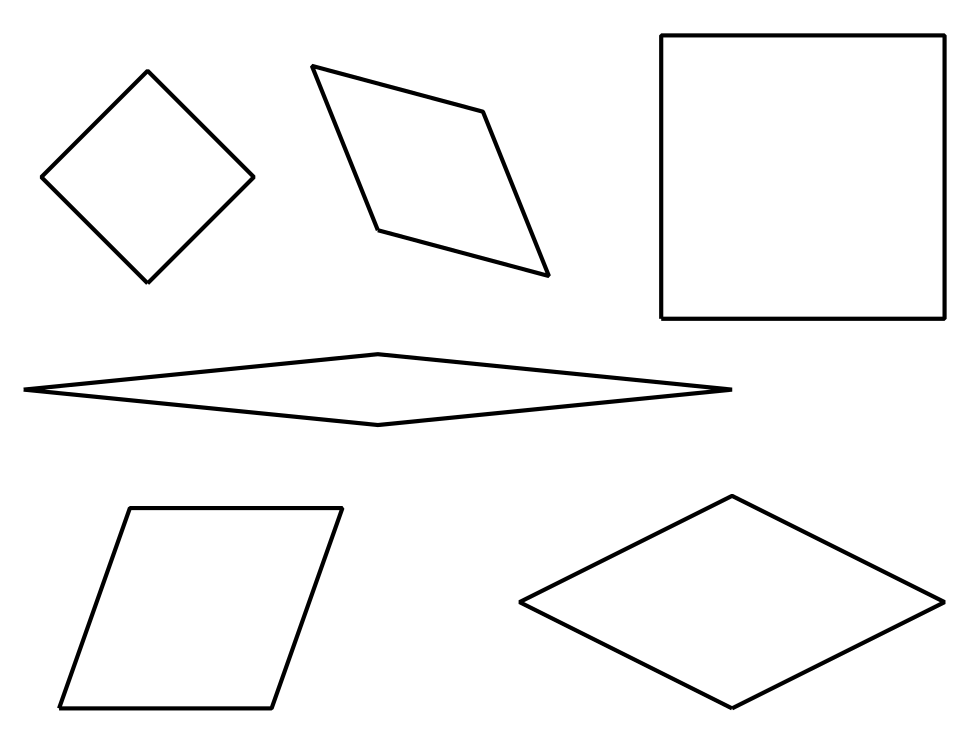
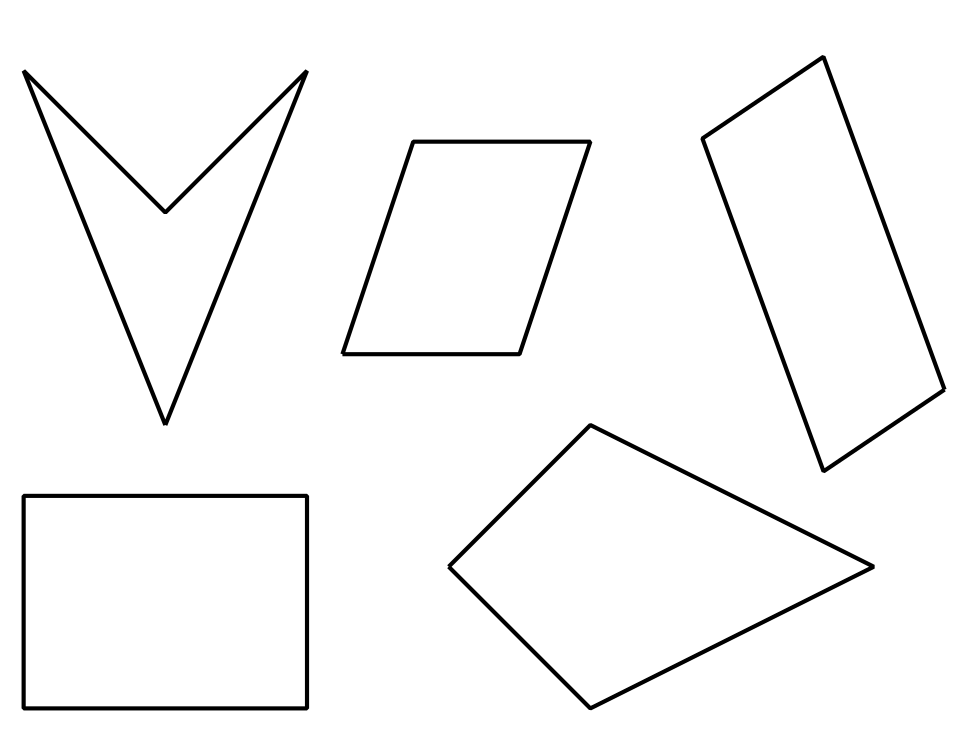
1. Estos son triángulos rectángulos.

* 
* Estos no son triángulos rectángulos.
* 
  1. ¿Cuáles de los siguientes son triángulos rectángulos? Márcalos.
  + 
  1. ¿Qué hace que una figura sea un triángulo rectángulo?

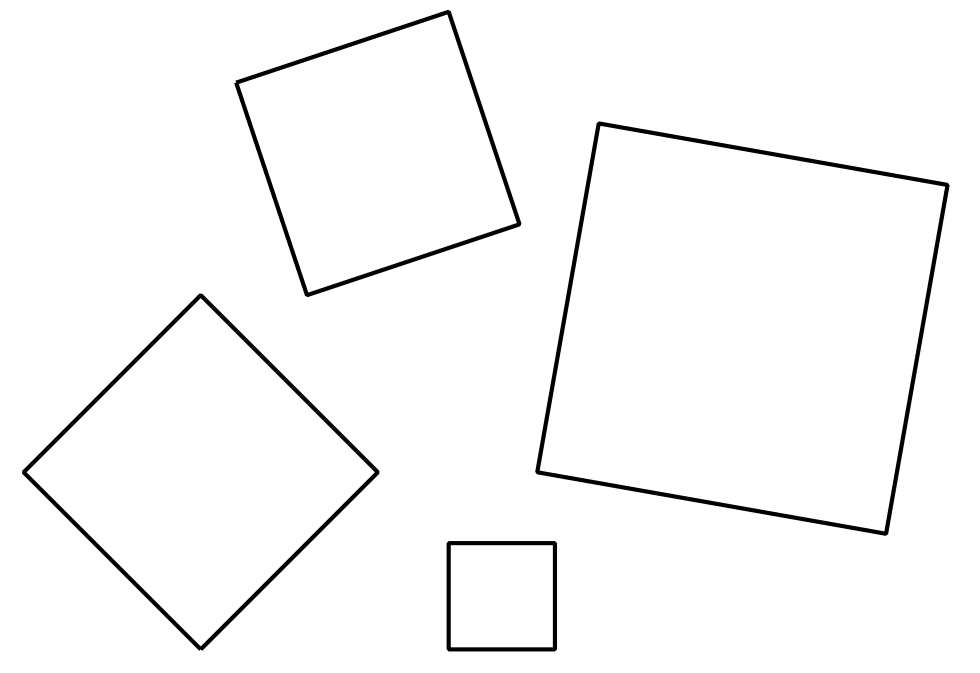
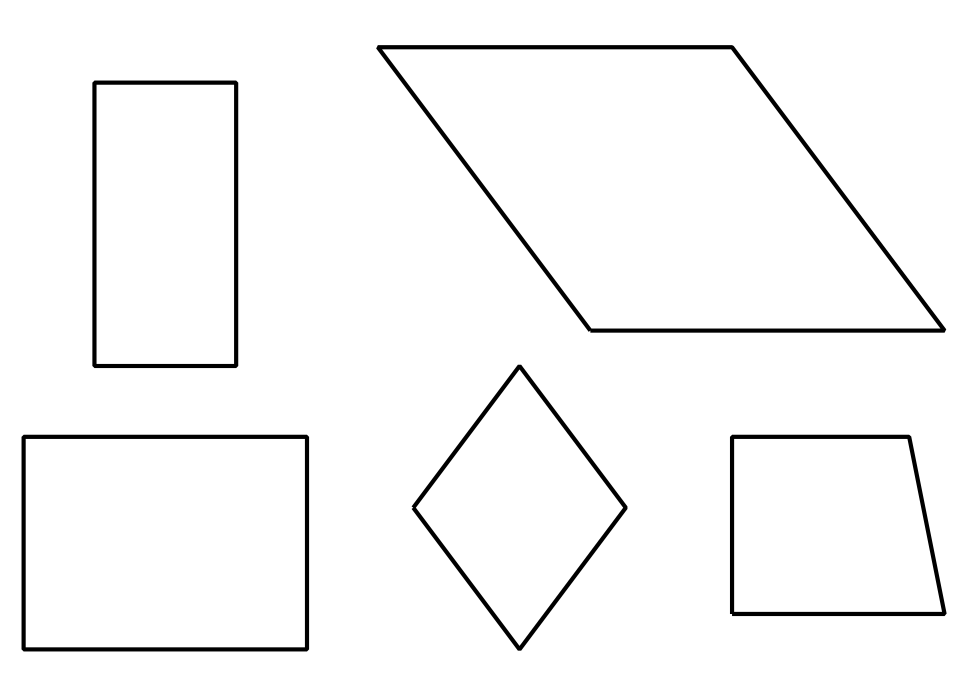
1. Estos son rectángulos.

* 
* Estos no son rectángulos.
* 
  1. ¿Cuáles de los siguientes son rectángulos? Márcalos.
  + 
  1. ¿Qué hace que una figura sea un rectángulo?

1. Estos son rombos.

* 
* Estos no son rombos.
* 
  1. ¿Cuáles de los siguientes son rombos? Márcalos.
  + 
  1. ¿Qué hace que una figura sea un rombo?

1. Estos son cuadrados.

* 
* Estos no son cuadrados.
* 
  1. ¿Cuáles de los siguientes son cuadrados? Márcalos.
  + 
  1. ¿Qué hace que una figura sea un cuadrado?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®