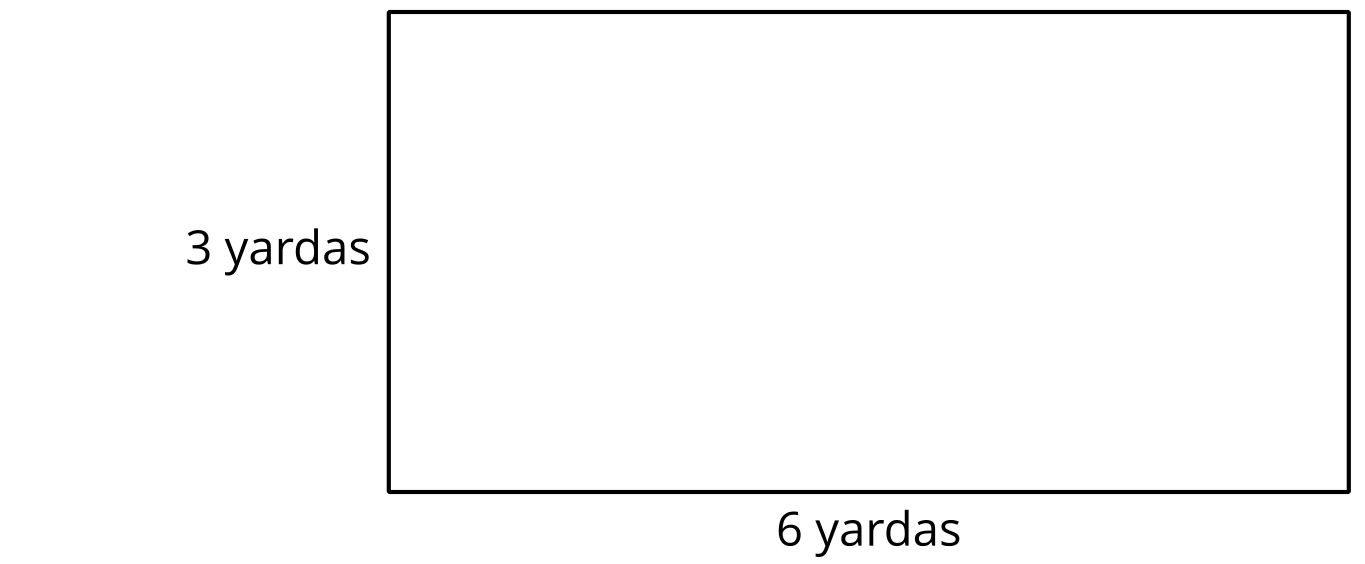
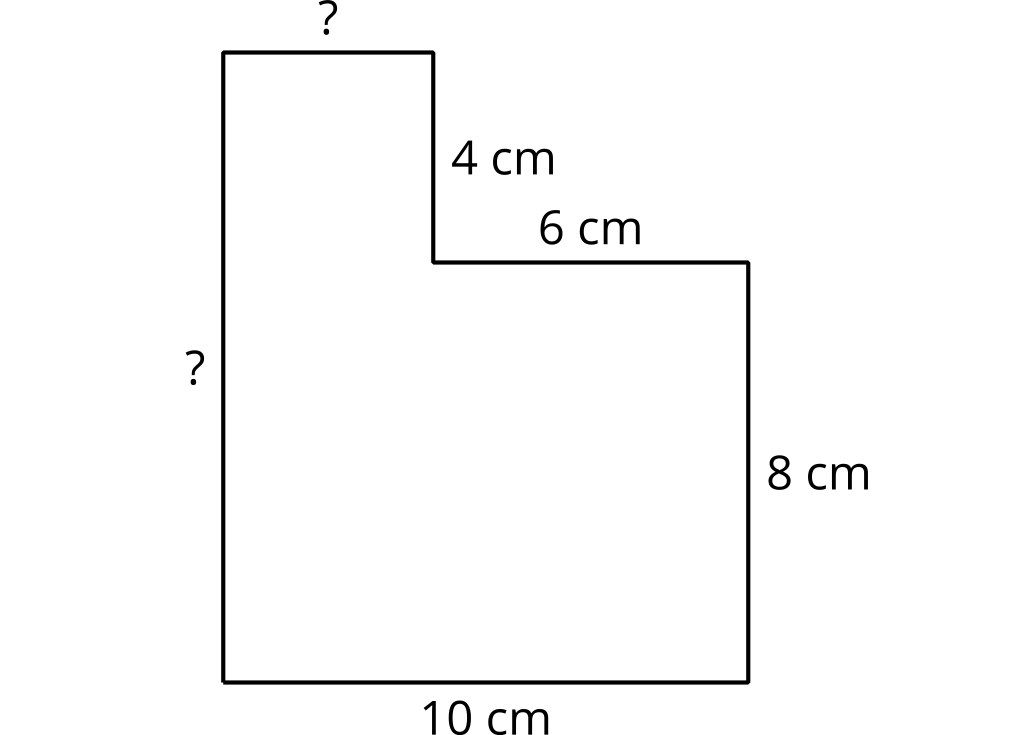
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

* Este es un diagrama del piso de una habitación.
* 
* ¿Cuál es el área del piso? Explica o muestra tu razonamiento.

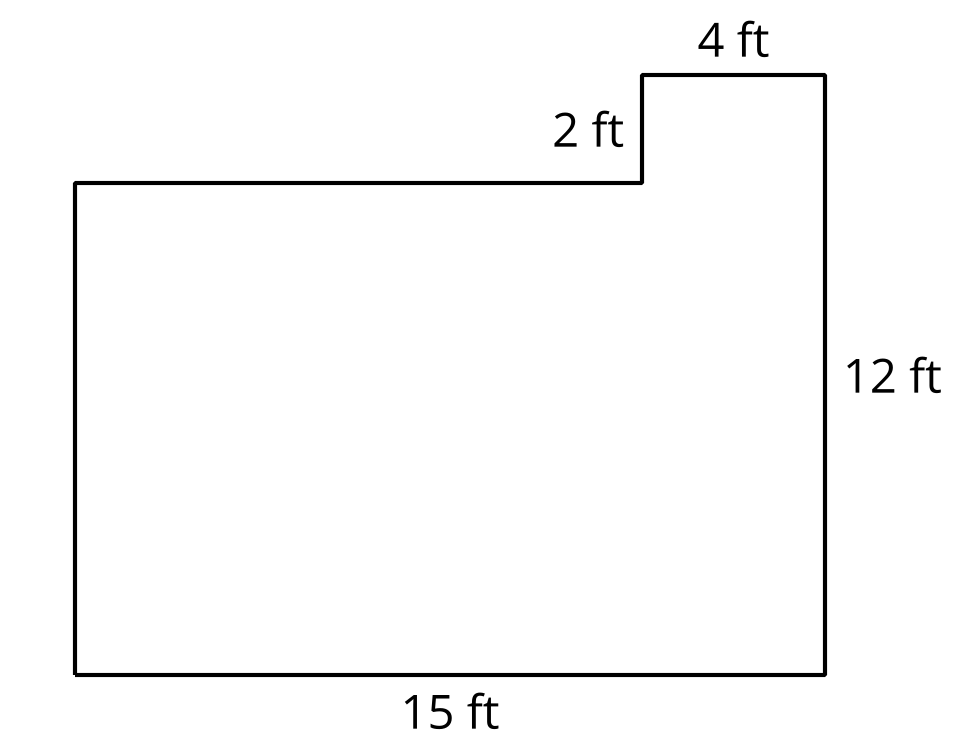
1. Previo a la unidad

* ¿Cuánto miden los lados de longitud desconocida? Explica o muestra tu razonamiento.
* 

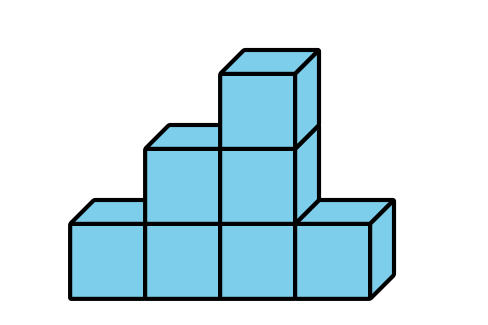
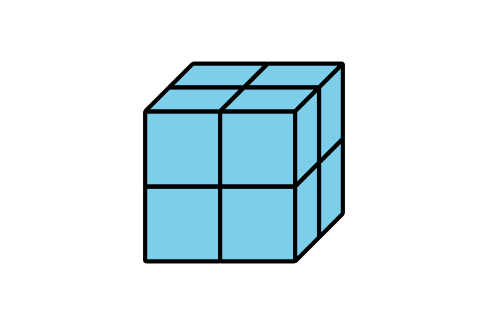
1. Previo a la unidad

* ¿Cuáles de estas unidades usarías para medir la longitud de un lápiz? Selecciona **todas** las que corresponden.
  1. centímetro
  2. metro
  3. kilómetro
  4. pulgada
  5. pie
  6. yarda
  7. milla

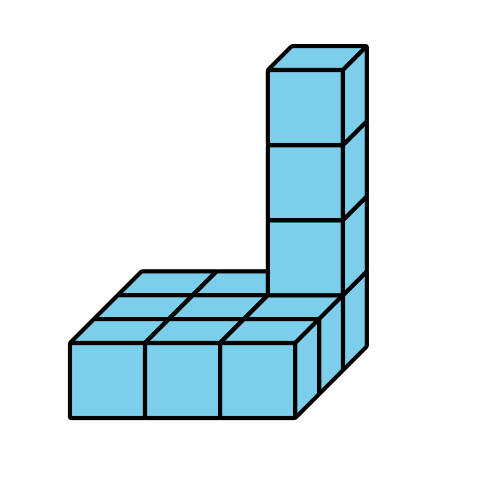
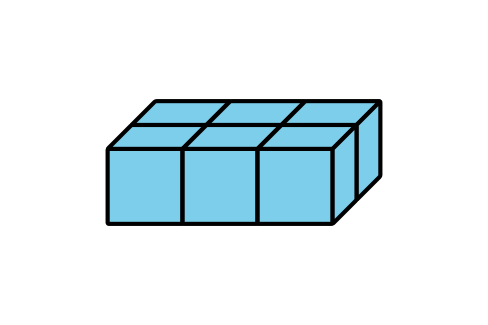
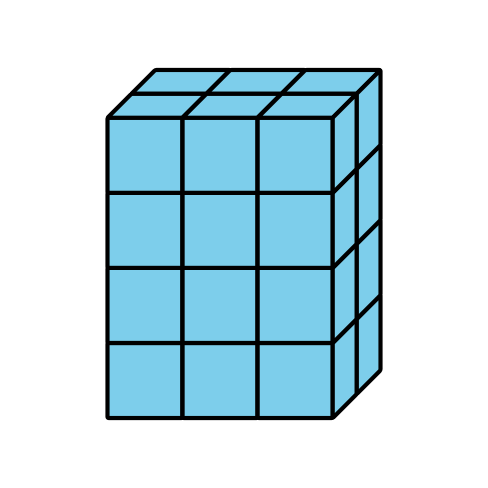
1. Previo a la unidad

* Encuentra el área de esta figura. Explica o muestra tu razonamiento.
* 

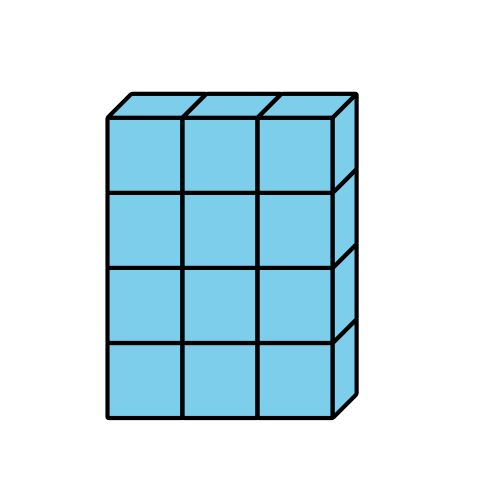
1. ¿Cuál tiene mayor volumen? Explica o muestra tu razonamiento.

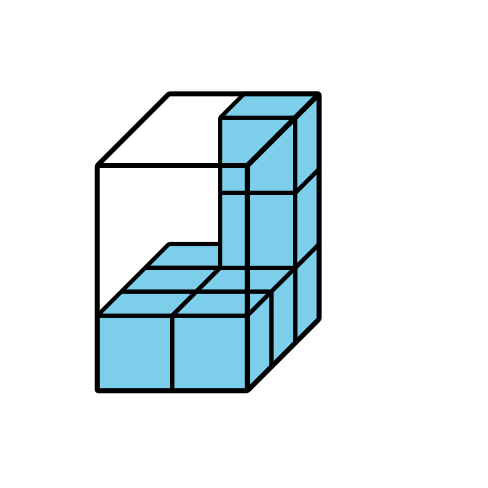
* A
* B
* (de la Unidad 1, Lección 1)

1. ¿Cuál es el volumen de la figura? Explica o muestra tu razonamiento.

* 
* (de la Unidad 1, Lección 2)
  1. ¿Cuál es el volumen de este prisma rectangular? Explica o muestra tu razonamiento.
  + 
  1. ¿Cuál es el volumen de este prisma rectangular? Explica o muestra tu razonamiento.
  + 
* (de la Unidad 1, Lección 3)

1. Encuentra el volumen de cada prisma rectangular. Explica o muestra tu razonamiento.

   * 

   * 

* (de la Unidad 1, Lección 4)

1. Exploración

* Busca algunos objetos a tu alrededor y compara sus volúmenes.
  1. Haz una lista de los objetos.
  2. ¿Cuál tiene el menor volumen? ¿Cuál tiene el mayor volumen?
  3. Escoge dos de tus objetos y compara sus volúmenes.

1. Exploración
   1. ¿Cuántos prismas rectangulares diferentes puedes hacer con 18 cubos? Explica o muestra tu razonamiento.
   2. ¿Cuántos prismas rectangulares diferentes puedes hacer con 24 cubos? Explica o muestra tu razonamiento.
   3. ¿Qué puedes decir al comparar las longitudes de lado de cada prisma? ¿Qué patrones observas? ¿Estos patrones se cumplen en los prismas rectangulares que puedes hacer con 36 cubos?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®