

Grado 2 Unidad 8

Lección 3

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

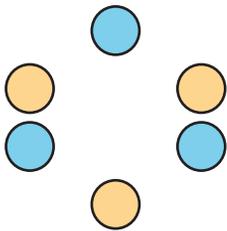
## Unit 8 Lesson 3: ¿Es par o impar?

WU Conteo grupal: Contemos de 2 en 2 (Warm up)

Student Task Statement

### 1 Coloreemos según el número

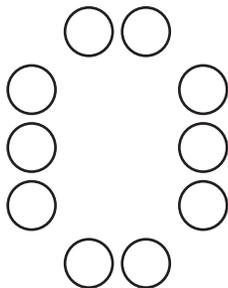
Images for Launch



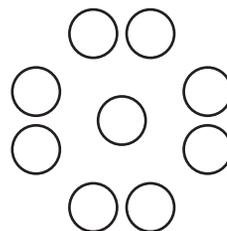
Student Task Statement

Han quiere completar un diseño coloreando el mismo número de figuras de amarillo que de azul.

A

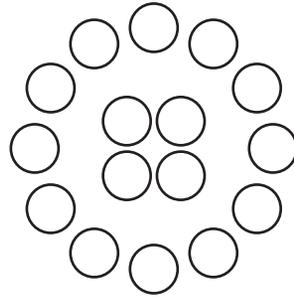
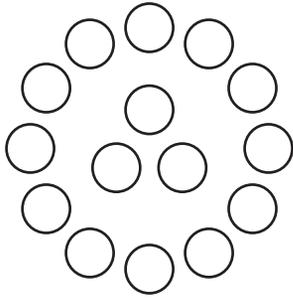


B



C

D



1. ¿Cuáles de estos diseños puede escoger Han? Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones. Si te ayuda, usa fichas.
2. Dibuja un diseño con círculos que le sirva a Han y otro que no.
3. Priya dibujó un diseño que tiene 6 círculos, 3 triángulos y 3 cuadrados. ¿Podrá Han colorearlo de la manera que quiere? Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones. Si te ayuda, usa fichas.

## 2 Clasificación de tarjetas: Par o impar

### Student Task Statement

1. Clasifica tus tarjetas en dos colecciones: una que tenga números pares y otra que tenga números impares.  
Explícale a tu compañero cómo pensaste.
2. Encuentra 3 tarjetas que muestren el mismo número. Explícale a tu compañero cómo cada tarjeta muestra de una forma distinta si el número es par o es impar.