



# Características que definen figuras

Juguemos “El cuadrilátero secreto”.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Multipliquemos múltiplos de diez

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $4 \times 40$

- $8 \times 40$

- $7 \times 40$

- $9 \times 40$

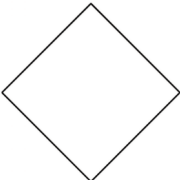


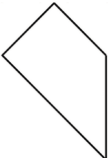
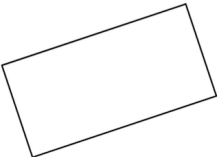
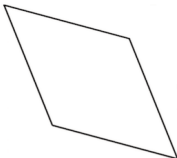
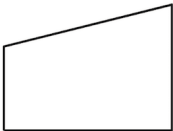


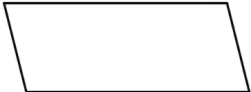

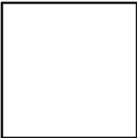
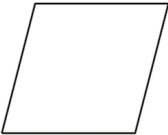
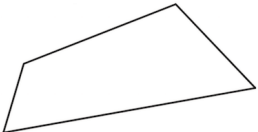
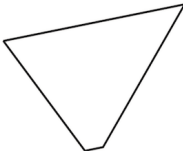
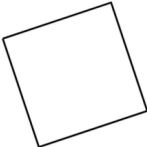
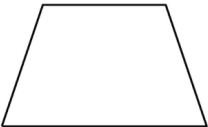

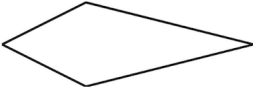
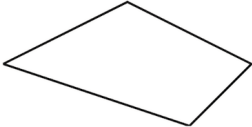


## Actividad 1

### Aprendamos cómo jugar “El cuadrilátero secreto”

Juega una ronda de “El cuadrilátero secreto” con tu profesor.

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin mostrarla.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Después adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Jueguen otra vez con otro cuadrilátero.

M		N		O		P	
Q		R		S		T	
U		V		W		X	
Y		Z		AA		BB	
CC		DD		EE		FF	

## Actividad 2

### Juguemos “El cuadrilátero secreto”

Juega una ronda de “El cuadrilátero secreto” con un compañero.

1. Compañero A: escoge una figura del grupo de cuadriláteros. Ponla en la carpeta del cuadrilátero secreto sin que tu compañero la vea.
2. Compañero B: haz preguntas de “sí” o “no” para identificar el cuadrilátero. Puedes hacer hasta 5 preguntas. Después adivina cuál es el cuadrilátero secreto.
3. Compañero A: muéstrale a tu compañero el cuadrilátero secreto.
4. Intercambia roles con tu compañero y juega otra vez.