Unit 6 Family Support Materials

Números del 0 al 20

En esta unidad, los estudiantes responden preguntas tipo “¿Cuántos hay?“. Cuentan hasta 20 objetos mientras los van separando de un grupo. Comprenden que los números del 11 al 19 se forman a partir de diez, con uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho o nueve más. También escriben números hasta el 20.

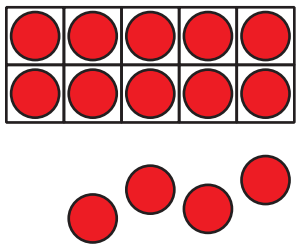
Sección A: Contemos grupos de 11 a 20 objetos

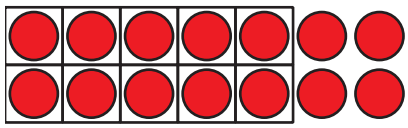
En esta sección, los estudiantes cuentan grupos de 11 a 20 objetos usando estrategias que desarrollaron en unidades anteriores con colecciones de objetos más pequeñas. Pueden usar un tablero de conteo o un tablero de 10. Pensar en cómo organizar los objetos puede ayudarles a contarlos correctamente.

Sección B: 10 y más

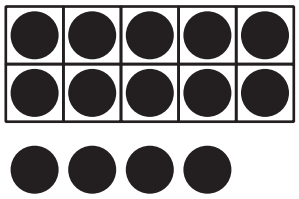
En esta sección, los estudiantes ven los números del 11 al 19 como 10 y más. Usan los dedos y tableros de 10 para representar estos números, y se hace cada

vez más énfasis en el tablero de 10 a medida que la sección avanza. Al representar estos números, los estudiantes completan el tablero de 10 y muestran algunas unidades más. Pueden mostrar estas unidades de diferentes maneras.

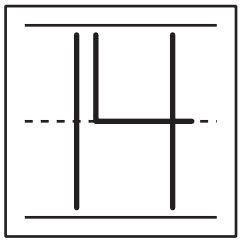




Los estudiantes usan objetos, hacen dibujos y completan ecuaciones para mostrar los números del 11 al 19, como $10 + _____$.



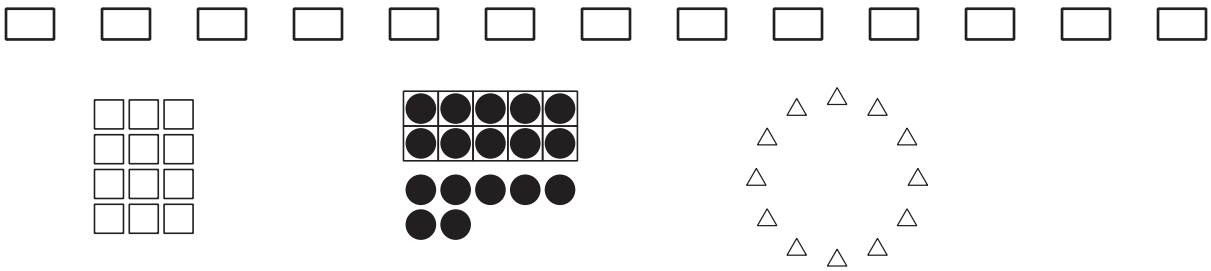
$10 + 4$



Aunque no es requerido en kínder, este trabajo motiva a los estudiantes a contar de 10 en adelante.

Sección C: Contemos grupos de 11 a 20 imágenes

En esta sección, los estudiantes cuentan grupos de hasta 20 imágenes. Trabajan con las imágenes organizadas en líneas, arreglos, círculos y tableros de 10.



Las imágenes organizadas en un círculo pueden ser complicadas para los estudiantes, ya que es importante saber cuáles imágenes ya se contaron. Los estudiantes escriben números para mostrar cuántas imágenes cuentan.

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Inténtenlo en casa!

A lo largo de la unidad, puede apoyar al estudiante de kínder encontrando oportunidades en la vida cotidiana para que practique el conteo de grupos de hasta 20 objetos. Por ejemplo:



Preguntas que puede hacerle al estudiante de kínder:

- ¿Cuántas naranjas crees que hay en la bolsa?
- ¿Qué puedes hacer para descifrar el número de naranjas?

Solución:
Las respuestas pueden variar.

Ejemplo de respuesta:

- Creo que hay 16 naranjas en la bolsa.
- Puedo descifrar el número de naranjas organizándolas en filas y contándolas.

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®