Unit 7 Family Support Materials

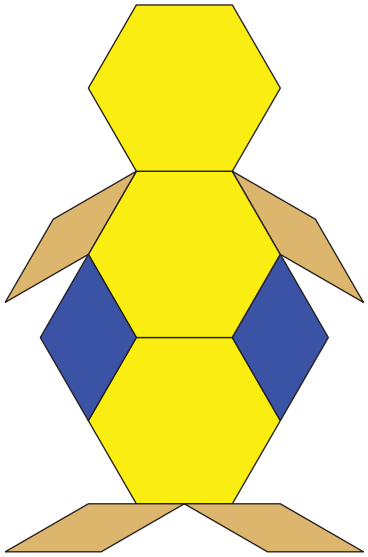
Figuras sólidas por todas partes

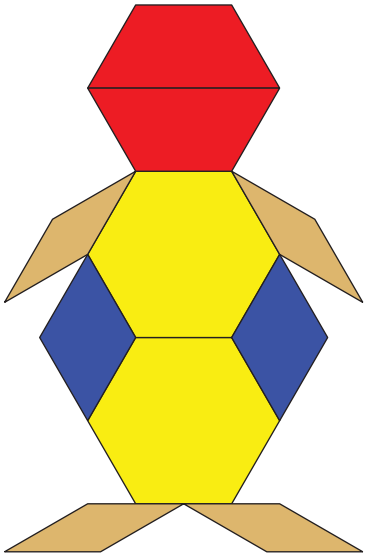
En esta unidad, los estudiantes identifican, describen, comparan y hacen figuras de tres dimensiones. Mientras trabajan con figuras de dos dimensiones, repasan el conteo, la suma y la resta. En el material de IM de kínder, llamamos “figuras planas” a las figuras de dos dimensiones y “figuras sólidas” a las figuras de tres dimensiones.

Sección A: Juntemos y contemos con figuras planas

En esta sección, los estudiantes repasan conceptos numéricos mientras trabajan con fichas geométricas. Practican el conteo, la comparación y la escritura de números, y también resuelven problemas-historia. Completan rompecabezas de fichas geométricas más difíciles, como este, que se pueden completar de más de una manera:

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®





Sección B: Describamos, comparemos y hagamos figuras sólidas

En esta sección, los estudiantes se familiarizan con las figuras sólidas y comienzan a distinguir figuras planas de figuras sólidas. Identifican ejemplos de figuras sólidas en su entorno y trabajan con bloques sólidos geométricos. Estos incluyen conos, cubos, cilindros, esferas, pirámides y prismas.









CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Mientras se les presentan los nombres formales de las figuras sólidas, los estudiantes usan su propio lenguaje para describir y comparar estas figuras. Por ejemplo, los estudiantes pueden decir “pelota” para referirse a una esfera y pueden comparar las “puntas” de una pirámide con las “curvas” de un cono. Hacen figuras sólidas usando varios materiales, y al final usan figuras sólidas para armar una construcción más grande, por ejemplo, una torre.

¡Inténtenlo en casa!

Finalizando la unidad, invite al estudiante de kínder a participar en un juego de búsqueda para encontrar figuras sólidas en la casa.

Preguntas que pueden ayudar mientras trabaja:

- ¿Puedes encontrar un cono, un cubo, una esfera y un cilindro?
- ¿Puedes encontrar algo más que tenga la misma forma que esta lata?
- ¿En qué se parecen estas dos (2) figuras que encontraste? ¿En qué son diferentes?

- ¿Puedes encontrar algo que puedas usar para hacer un cono?

Solución:
Las respuestas pueden variar.

Ejemplo de respuesta:

- Pusimos nuestros helados en conos. Esta caja de cartón es un cubo. Mi balón de baloncesto es una esfera. Los frijoles vienen en latas que son cilindros.
- Mi vaso tiene la misma forma que la lata.
- Ambos son cilindros. Tienen tamaños diferentes. Mi vaso es más alto, pero la lata es más pesada.
- Puedo usar una hoja de papel para hacer un cono.

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®