Unidad 4, Lección 12

Comparemos números de varios dígitos

Comparemos números grandes.

Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Números amigables

¿Cuáles 3 van juntos?

A. 1,095

B. 3,195

C. 9,053

D. 31,095

Actividad 1

¿Cuál es mayor?

Tu profesor te va a dar varias tarjetas. Cada una tiene un solo dígito del 0 al 9.

1. Usa las tarjetas del 2, 7 y 8 para formar dos números diferentes de tres dígitos. Usa un > o un < para compararlos.

   □□□ ___ □□□

2. Ahora agrega la tarjeta del dígito 1 a tus tarjetas y forma dos números diferentes de cuatro dígitos. Compara los números.

   □,□□□ ___ □,□□□

3. Mezcla las tarjetas. Repite los pasos anteriores usando otras tarjetas.

   a. Números de cuatro dígitos

   □,□□□ ___ □,□□□

   b. Números de cinco dígitos

   □□,□□□ ___ □□,□□□

   c. Números de seis dígitos

   □□□,□□□ ___ □□□,□□□

4. En cada pareja, ¿cómo decidiste cuál número es mayor?

Actividad 2

Números incompletos

1. Estos son 2 números. El dígito desconocido es el mismo en ambos números.

   $\square\,1\,7$ $\qquad$ $\square\,6\,2$

   - Han dice que los números no se pueden comparar porque están incompletos.
   - Clare dice que el segundo número es mayor sin importar cuál sea el dígito desconocido.

   ¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? Explica cómo razonaste.

   _____

   _____

   _____

   _____

2. Estas son algunas parejas de números. En cada pareja, el dígito desconocido es el mismo en ambos números. ¿Puedes saber cuál número es mayor? Explica cómo razonaste.

   a. $4\,9\,\square$
      $3\,\square\,9$

   _____

   _____

   b. $1\,,\,\square\,7\,2$
      $1\,,\,\square\,8\,5$

   _____

   _____

c. 8 , ☐ 1 6
5 , 8 ☐ 2

d. 2 7 , ☐ 9 5
2 ☐ , 7 4 5

e. ☐ 9 0 , 1 6 5
9 ☐ 0 , 0 6 4

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Actividad 3

¿Es posible?

1. En cada una de las siguientes parejas de números, el dígito desconocido es el mismo pero está en posiciones diferentes.

   Tu profesor te va a asignar un dígito. Úsalo para reemplazar el dígito desconocido y decide si cada afirmación de comparación es verdadera.

   a. $\square, 999 > \square, 500$

   b. $15, 2\square0 > 15, \square02$

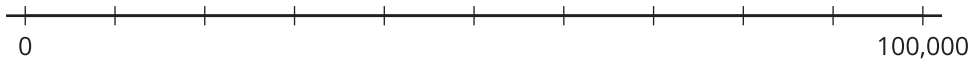
   c. $4\square, 700 < 7\square, 400$

   d. $1\square5, 000 > 5\square1, 000$

2. Estos son 2 números. El dígito desconocido es el mismo en ambos números.

   $4\square, 300$ $\qquad$ $3\square, 400$

   Escoge un dígito para completar los números y muestra en qué lugar de la recta numérica estarían.



3. ¿Es posible completar los 2 espacios en blanco con el mismo dígito y que las afirmaciones sean verdaderas? Si crees que sí, da por lo menos un ejemplo del dígito que podrías usar. Si no, explica por qué no es posible.

   a. $4\square, 300$ es menor que $3\square, 400$.

   b. $\square4, 300$ es mayor que $\square3, 400$.