



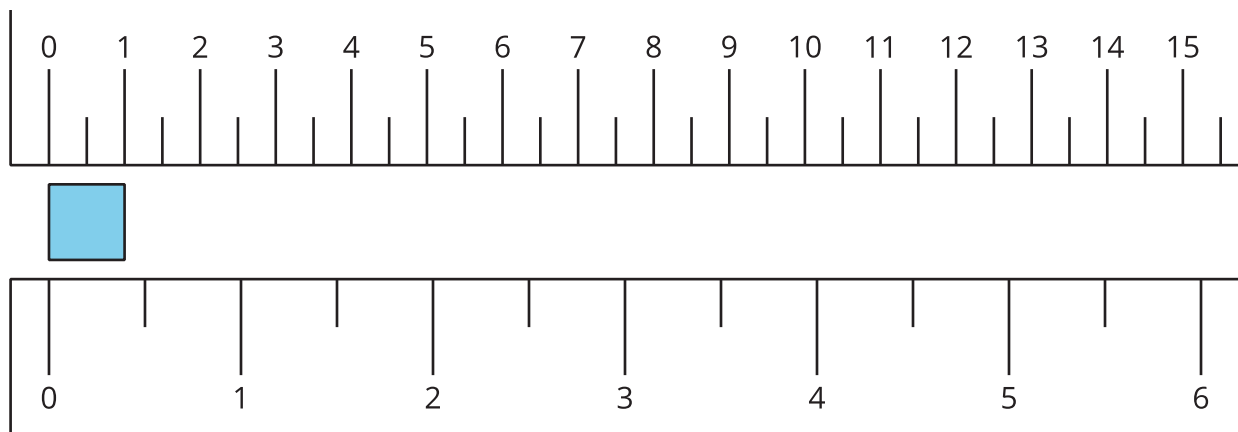
# ¿Qué es una pulgada?

Midamos en pulgadas.

## Calentamiento

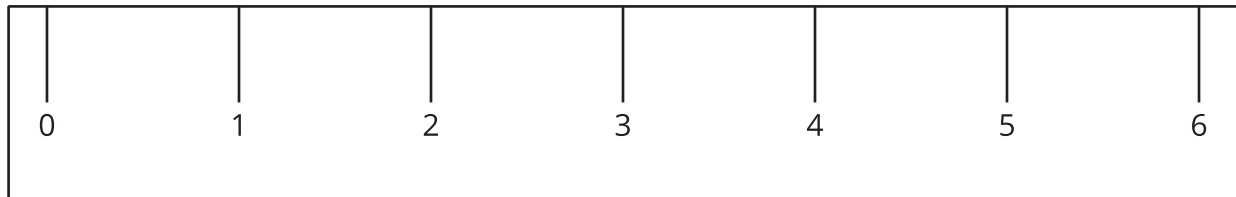
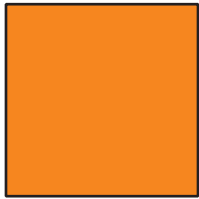
### Observa y pregúntate: Pulgadas y centímetros

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### ¿Qué es una pulgada?



1. Encuentra 2 objetos que midan aproximadamente una pulgada de largo.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

2. Mide la longitud de cada objeto.

objeto a medir	longitud en pulgadas
marcador	
lápiz de color	
11 cubos encajables	
un libro	
objetos que escojas:	

## Actividad 2

### Midamos los lados de varias figuras

1. Este es un rectángulo.



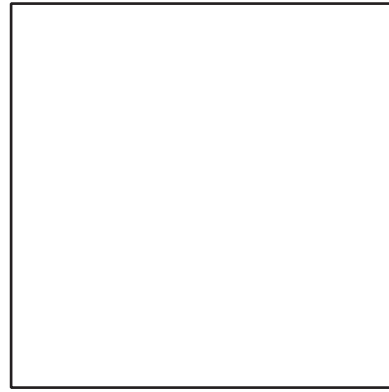
Estima la longitud del lado largo del rectángulo. Usa pulgadas.

Estimación: \_\_\_\_\_ in

Mide el lado largo del rectángulo. Usa pulgadas.

Longitud real: \_\_\_\_\_ in

2. Este es un cuadrado.



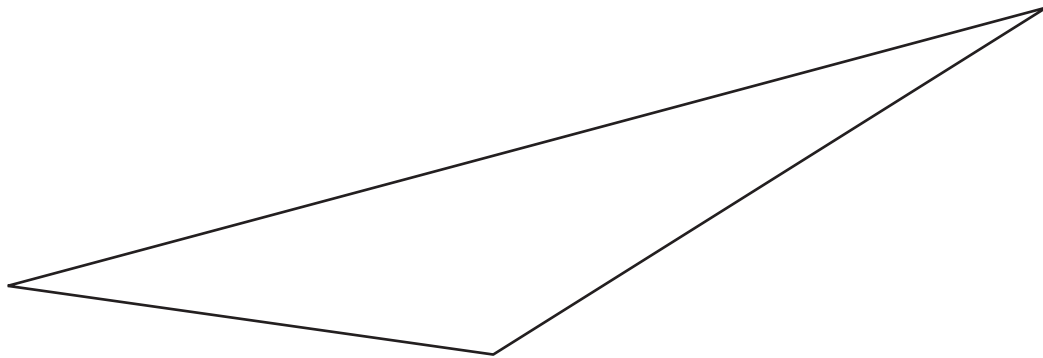
Estima la longitud de 1 lado del cuadrado. Usa pulgadas.

Estimación: \_\_\_\_\_ in

Mide 1 lado del cuadrado. Usa pulgadas.

Longitud real: \_\_\_\_\_ in

3. Este es un triángulo.



Estima la longitud del lado más largo del triángulo.  
Usa pulgadas.

Estimación: \_\_\_\_\_ in

Mide el lado más largo del triángulo. Usa pulgadas.

Longitud real: \_\_\_\_\_ in