Unidad 7, Lección 2

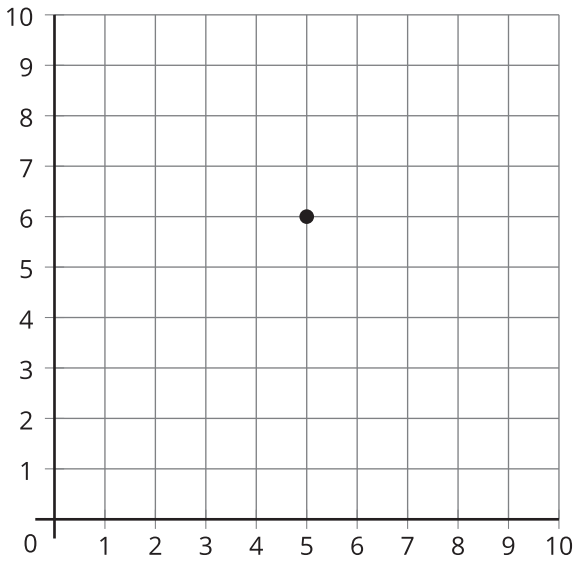
Puntos en la cuadrícula de coordenadas

Ubiquemos puntos en la cuadrícula de coordenadas.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Un punto

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

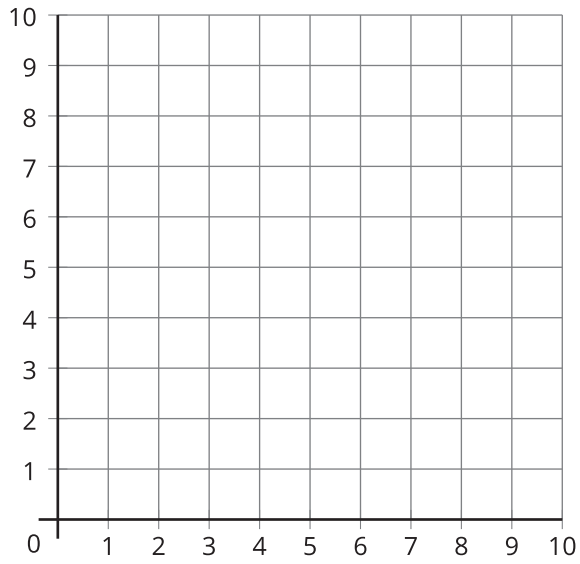


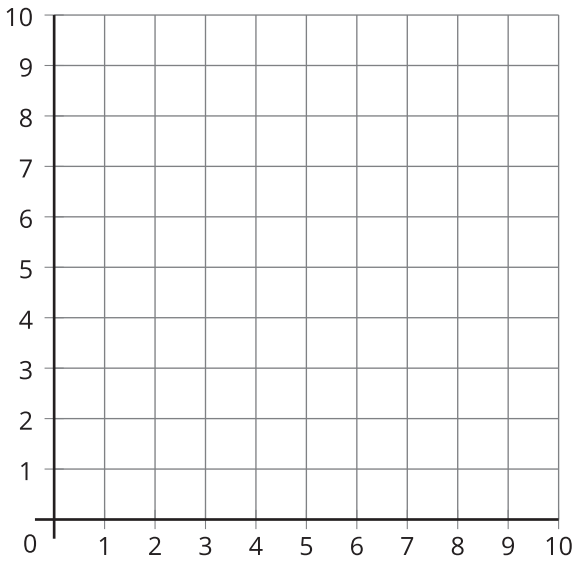
Actividad 1

¿Cuál es el punto?

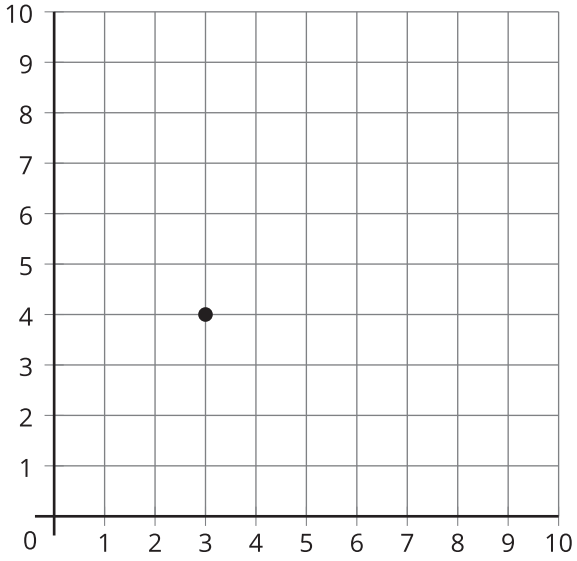
Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran puntos graficados en unas cuadrículas de coordenadas.

1. Jueguen 2 rondas de "¿Cuál es el punto?" para que cada compañero tenga la oportunidad de dibujar.
    - Siéntense espalda con espalda.
    - Compañero A: escoge una tarjeta. Describe la ubicación del punto a tu compañero.
    - Compañero B: ubica el punto en la cuadrícula de coordenadas.
    - Comparen la tarjeta del compañero A con el punto que ubicó el compañero B.
    - Discutan: ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?
    - Intercambien roles y jueguen otra ronda.





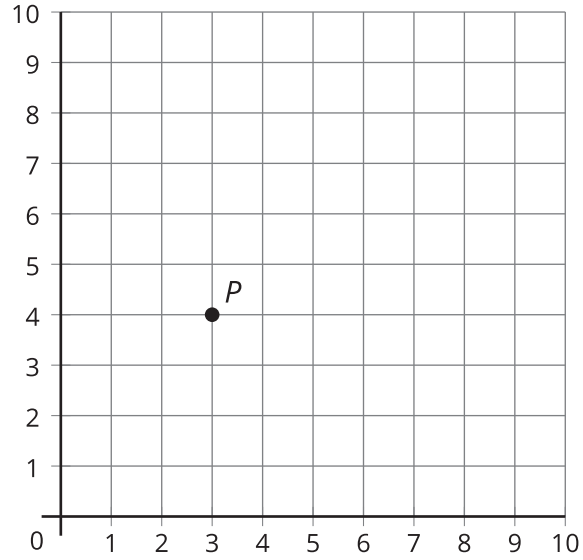
2. Expliquen con palabras la ubicación del punto en la cuadrícula.

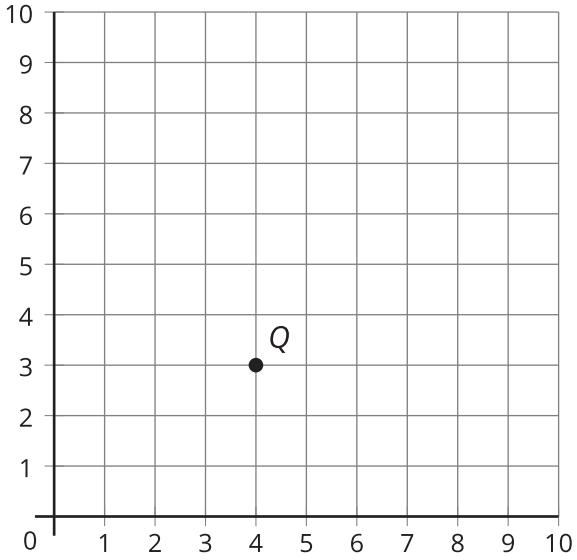


Actividad 2

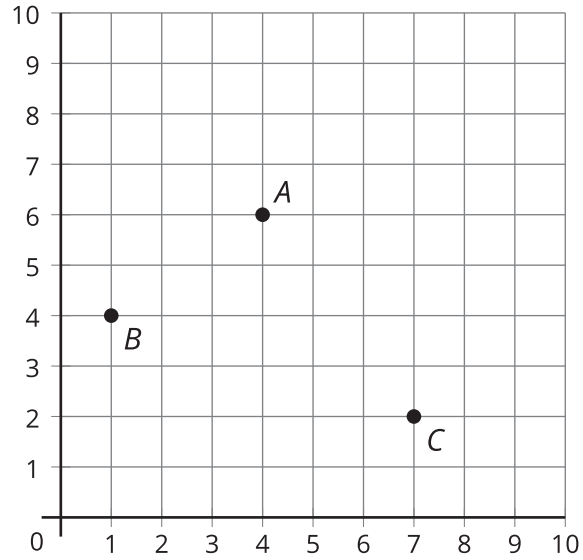
Ubica y marca puntos

1. ¿Qué observas acerca del punto P y del punto Q?





2. Escribe las coordenadas de cada punto.



	coordenadas
A	(____ , ____)
B	(____ , ____)
C	(____ , ____)
D	$(6, 4)$
E	$(2, 5)$
F	$(8, 3)$

3. Ubica y marca los puntos D, E, F en la misma cuadrícula en la que están los puntos A, B y C.