Unidad 7, Lección 6

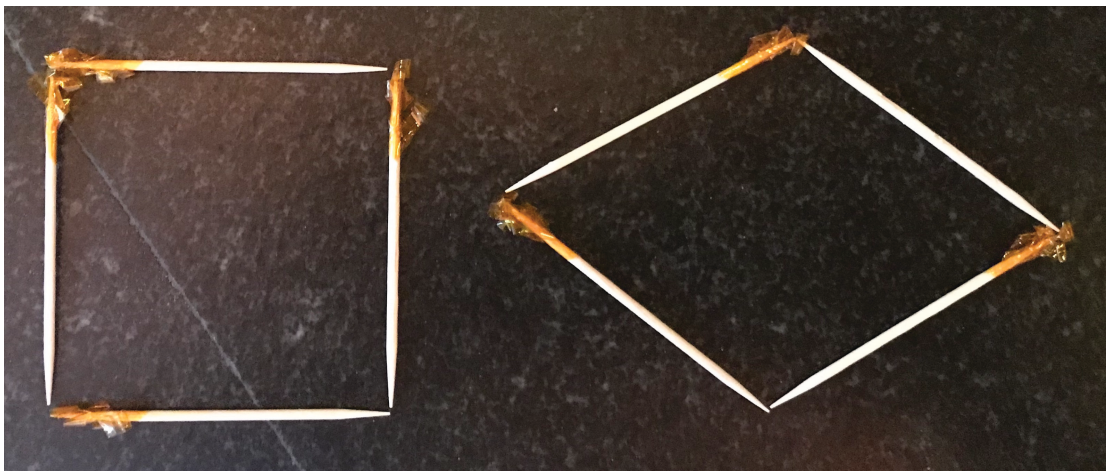
La jerarquía de los cuadriláteros

Exploremos la jerarquía de los cuadriláteros.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Cuadrados y rombos

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

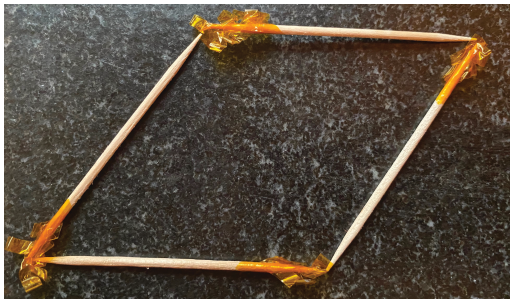


Actividad 1

Figuras con palillos

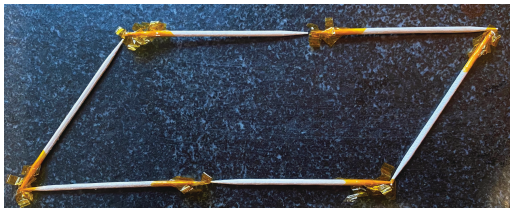
1. Construye un cuadrado con 4 palillos. ¿Cómo sabes que este es un cuadrado?

2. Usa los mismos 4 palillos para construir esta figura. ¿Qué se mantuvo igual? ¿Qué cambió?



3. Construye un rectángulo con 6 palillos. ¿Cómo sabes que este es un rectángulo?

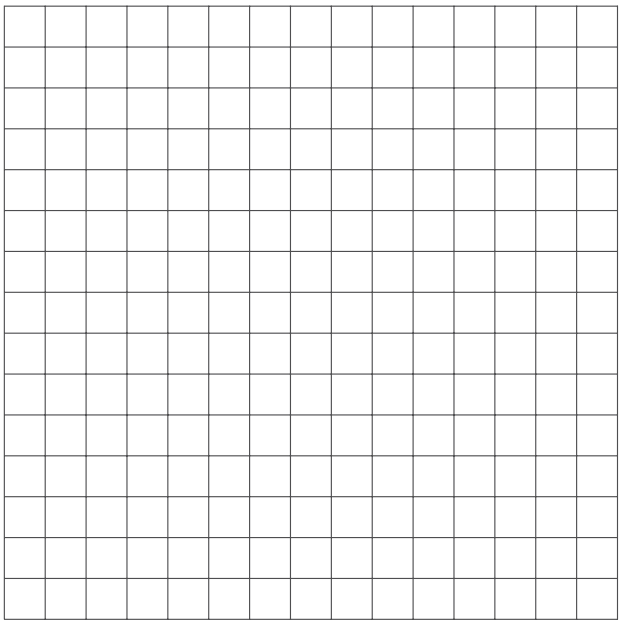
4. Usa los mismos 6 palillos para construir esta figura. ¿Qué se mantuvo igual? ¿Qué cambió?



Actividad 2

Tres cuadriláteros

1. Dibuja 3 cuadriláteros distintos en la cuadrícula. Al menos uno debe ser un paralelogramo.



2. Para cada cuadrilátero, decide si es un:
   - cuadrado
   - rombo
   - rectángulo
   - paralelogramo

   Explica o muestra cómo razonaste.

3. Dibuja un rombo que *no* sea un cuadrado. Explica o muestra cómo sabes que es un rombo y que *no* es un cuadrado.

4. Dibuja un rombo que sea un cuadrado. Explica o muestra cómo sabes que es un rombo y un cuadrado.

5. Diego dice que es imposible dibujar un cuadrado que *no* sea un rombo. ¿Estás de acuerdo con él? Explica o muestra cómo razonaste.