



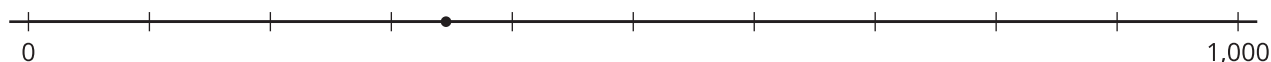
# Números grandes en una recta numérica

Ubiquemos números de varios dígitos en una recta numérica.

## Calentamiento

### Exploración de estimación: ¿Qué número podría ser?

¿Qué número está representado por el punto?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

## Actividad 1

### Ubiquemos números grandes

1. Ubica y marca cada número en la recta numérica.

a. 347



b. 3,470



c. 34,700

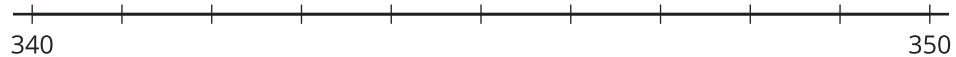


d. 347,000

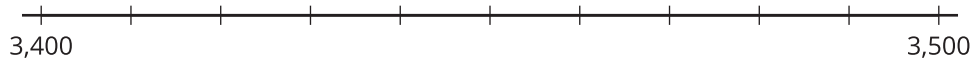


2. Ubica y marca cada número en la recta numérica.

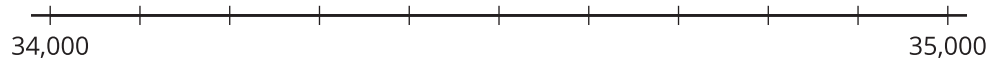
a. 347



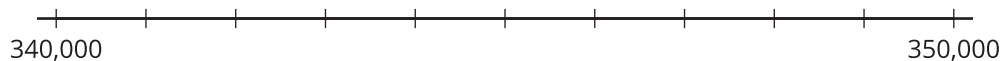
b. 3,470



c. 34,700



d. 347,000



3. ¿Qué observas acerca de la ubicación de estos números en las rectas numéricas? Haz 2 observaciones y discútelas con tu compañero.

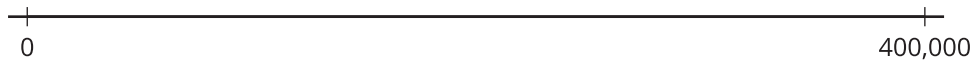
## Actividad 2

### Muchos números, poco espacio en la recta

Su profesor le va a asignar un número a cada uno para que lo ubiquen en la recta numérica dada.

- A. 347
- B. 3,470
- C. 34,700
- D. 347,000

1. Decidan dónde ubicar cada número en esta recta numérica. Expliquen su razonamiento.



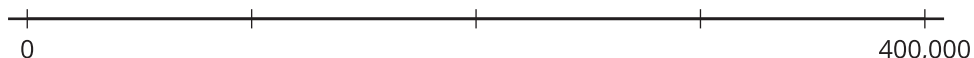
---

---

---

---

2. En grupo, escriban debajo de cada marca el número que representa. Después, decidan juntos dónde deben ubicar cada número.



## Resumen de la sección B

Trabajamos con números hasta 999,999, es decir, que van hasta la posición de las unidades de cien mil.

Primero, usamos bloques en base diez, cuadrículas de 10 por 10 y diagramas en base diez para nombrar, escribir y representar números de varios dígitos (menores que 1,000,000). Escribimos los números en **forma desarrollada** para poder ver el valor de cada dígito. Ejemplo:

$$725,400 = 700,000 + 20,000 + 5,000 + 400$$

Luego, aprendimos que el valor de un dígito de un número de varios dígitos es diez veces el valor del mismo dígito en la posición que está a su derecha. Ejemplo:

- 14,800 y 148,000 tienen un 4.
- El 4 en 14,800 está en la posición de las unidades de mil. Su valor es 4,000.
- El 4 en 148,000 está en la posición de las unidades de diez mil. Su valor es 40,000.
- El valor del 4 en 148,000 es diez veces el valor del 4 en 14,800.

Usamos ecuaciones de multiplicación y de división para representar esta relación.

$$10 \times 4,000 = 40,000$$

$$40,000 \div 10 = 4,000$$

Por último, analizamos la relación “diez veces” ubicando números en rectas numéricas.