

# Es hora de aprender sobre relojes

Leamos y escribamos las horas del reloj.

Calentamiento

## Observa y pregúntate: Relojes

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

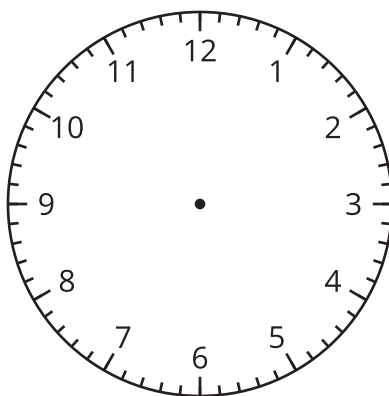
1:00
2:00
3:00
4:00
5:00
6:00
7:00
8:00
9:00
10:00
11:00
12:00

## Actividad 1

### Organicemos relojes

¿Qué observas acerca de este reloj?

¿Qué te preguntas?



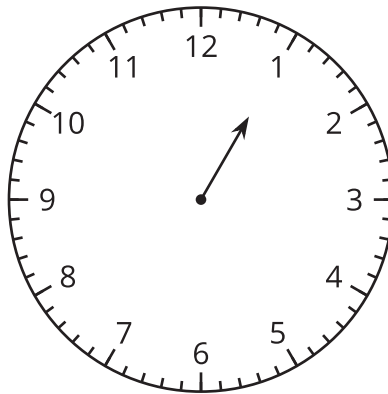
## Actividad 2

### Conectemos relojes con horas escritas

Los dos relojes muestran la misma hora.

¿Qué hora muestran?

¿Cómo lo sabes?



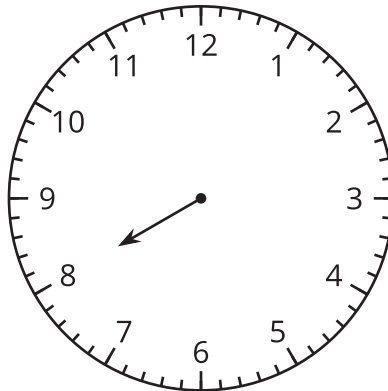
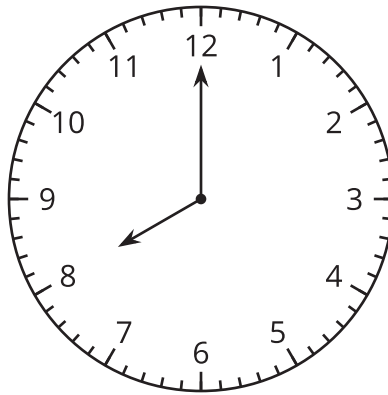
1:00

### Actividad 3

## Nuestro día escolar

Estos 2 relojes muestran la misma hora.

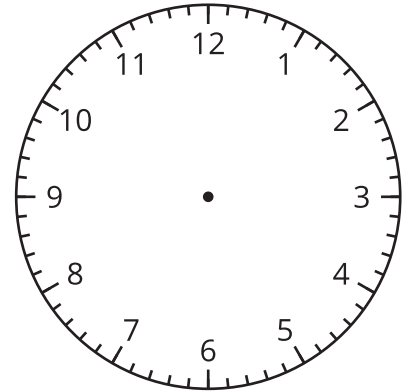
¿Qué observas?



Completa cada reloj para mostrar a qué hora comienza la actividad.

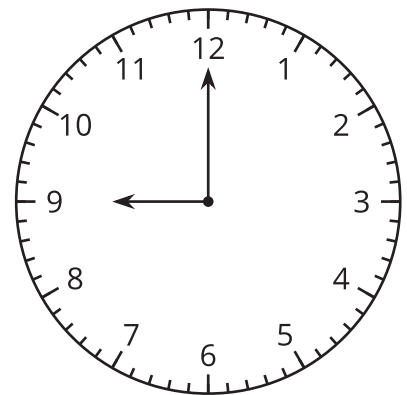
8:00

Llegada a la escuela



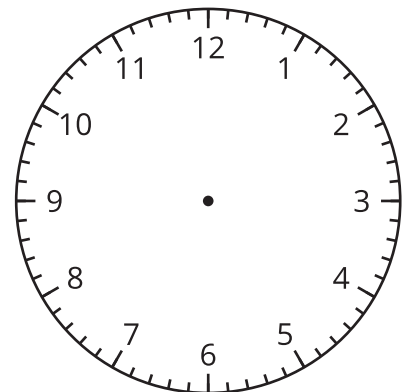
:

Lectura



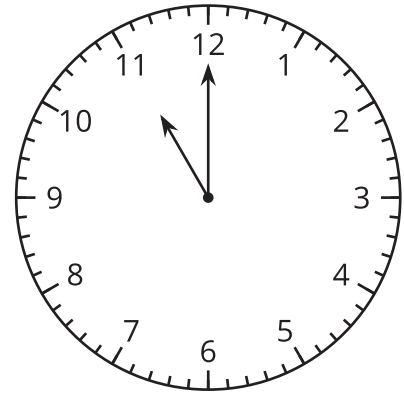
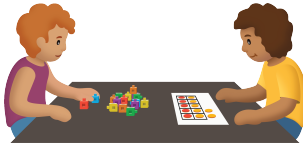
10:00

Merienda



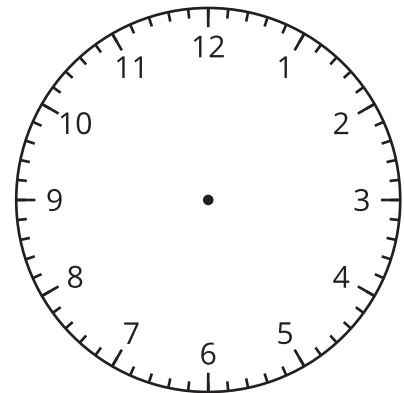
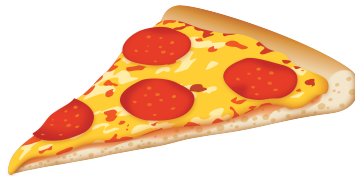
:

## Matemáticas



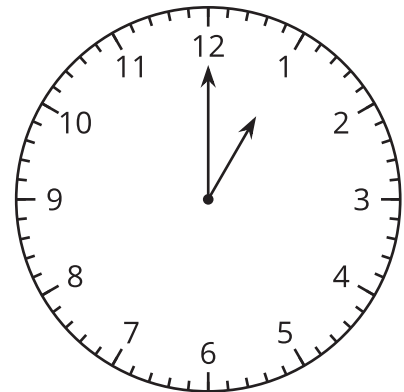
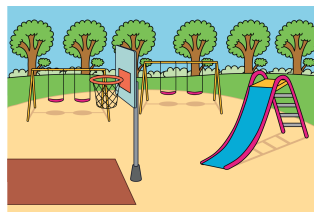
12:00

## Almuerzo



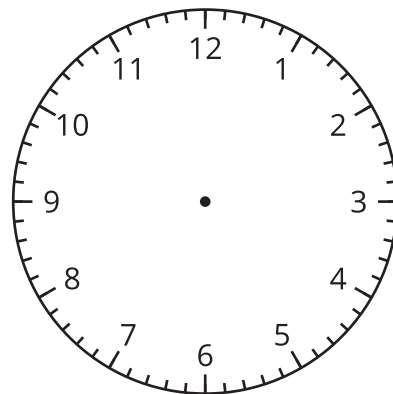
:

## Recreo



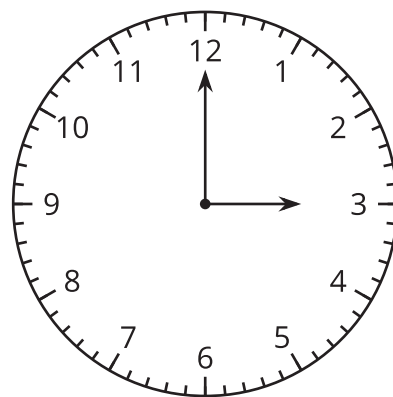
2:00

Arte



:

Salida de la  
escuela



4:00

Tareas

