



# Es hora de aprender sobre relojes

Leamos y escribamos las horas del reloj.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Relojes

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

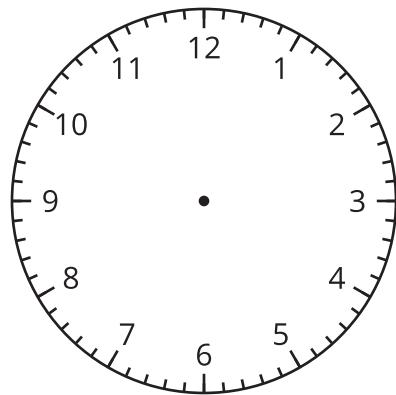
- 1:00
- 2:00
- 3:00
- 4:00
- 5:00
- 6:00
- 7:00
- 8:00
- 9:00
- 10:00
- 11:00
- 12:00

## Actividad 1

### Organicemos relojes

¿Qué observas acerca de este reloj?

¿Qué te preguntas?



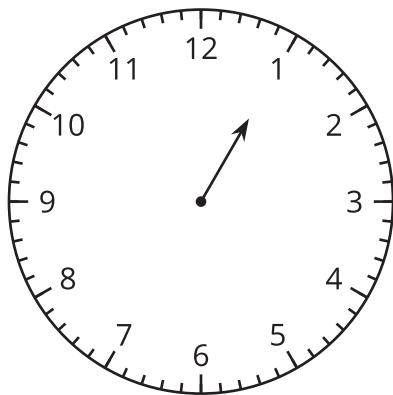
## Actividad 2

### Conectemos relojes con horas escritas

Los dos relojes muestran la misma hora.

¿Qué hora muestran?

¿Cómo lo sabes?



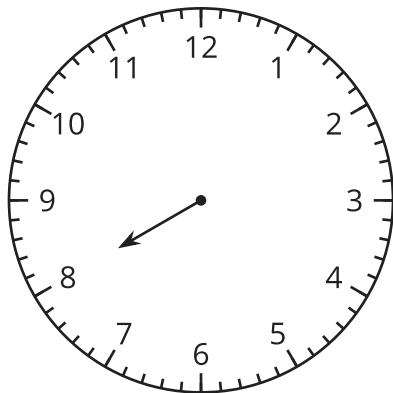
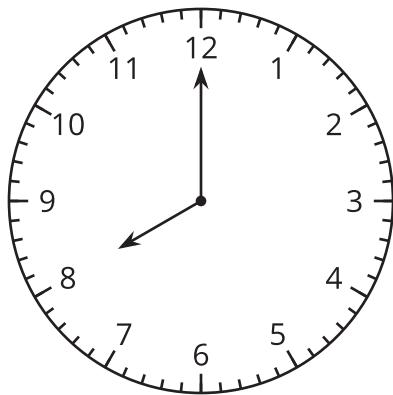
1:00

### Actividad 3

## Nuestro día escolar

Estos 2 relojes muestran la misma hora.

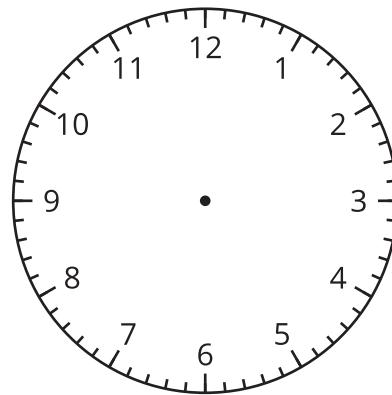
¿Qué observas?



Completa cada reloj para mostrar a qué hora comienza la actividad.

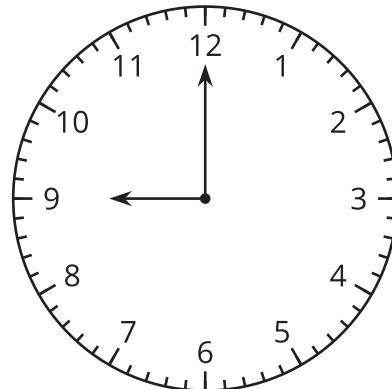
8:00

Llegada a la escuela



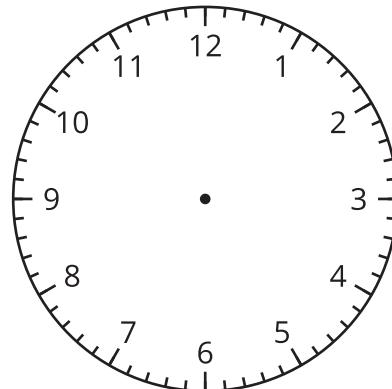
:

Lectura



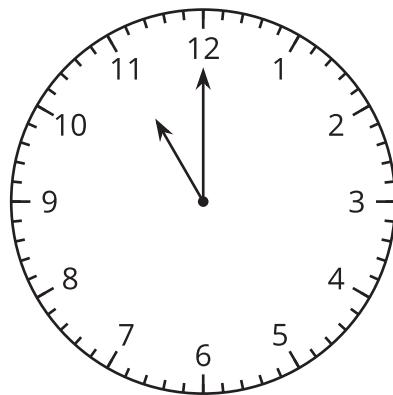
10:00

Merienda



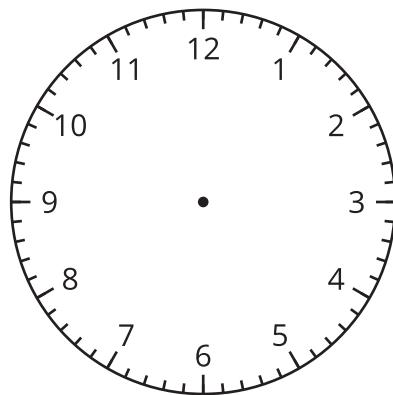
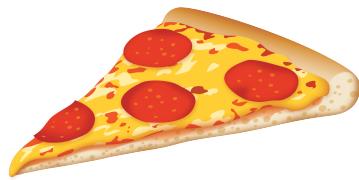
: :

## Matemáticas



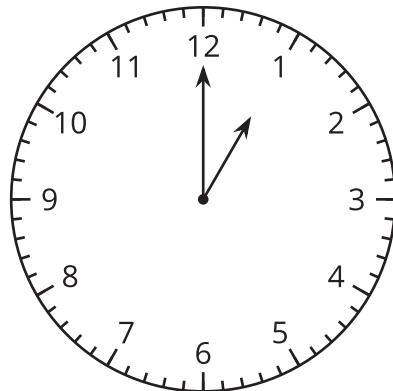
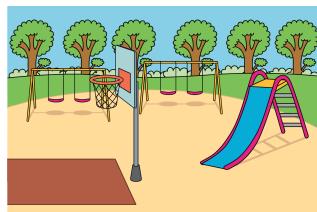
12:00

## Almuerzo



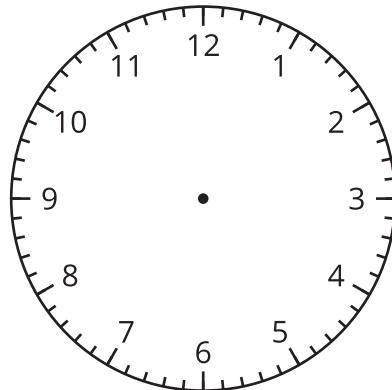
: :

## Recreo



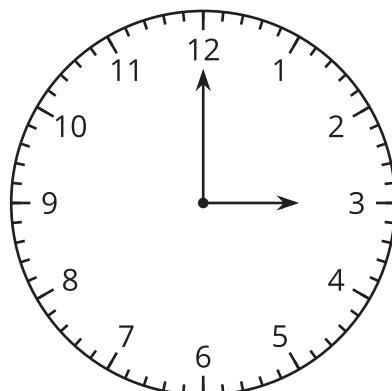
2:00

Arte



:

Salida de la  
escuela



4:00

Tareas

