



Es hora de aprender sobre relojes

Leamos y escribamos las horas del reloj.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Relojes

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

| |
|-------|
| 1:00 |
| 2:00 |
| 3:00 |
| 4:00 |
| 5:00 |
| 6:00 |
| 7:00 |
| 8:00 |
| 9:00 |
| 10:00 |
| 11:00 |
| 12:00 |

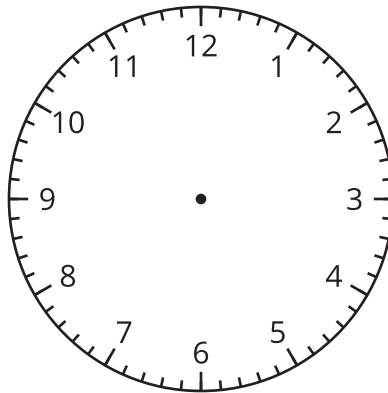


Actividad 1

Organicemos relojes

¿Qué observas acerca de este reloj?

¿Qué te preguntas?



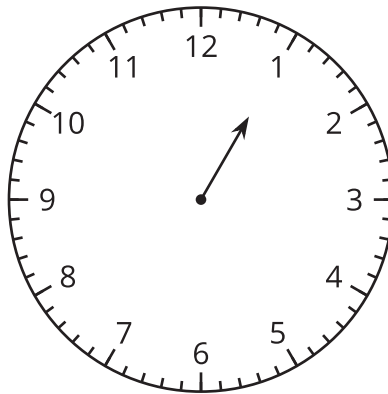
Actividad 2

Conectemos relojes con horas escritas

Los dos relojes muestran la misma hora.

¿Qué hora muestran?

¿Cómo lo sabes?



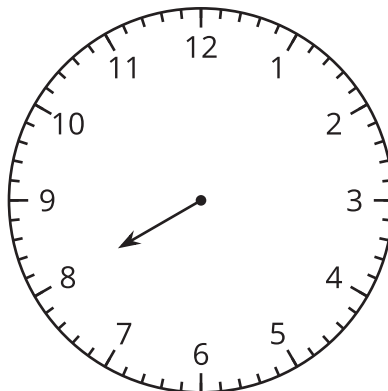
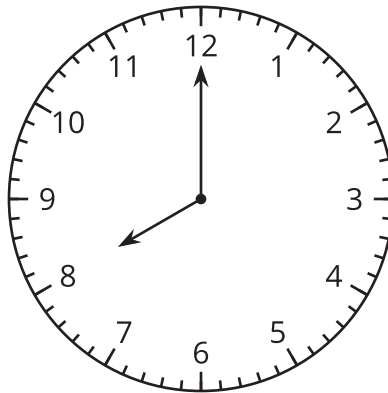
1:00

Actividad 3

Nuestro día escolar

Estos 2 relojes muestran la misma hora.

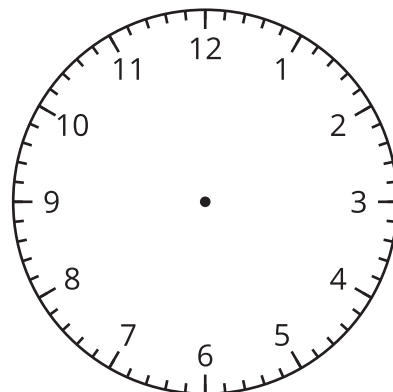
¿Qué observas?



Completa cada reloj para mostrar a qué hora comienza la actividad.

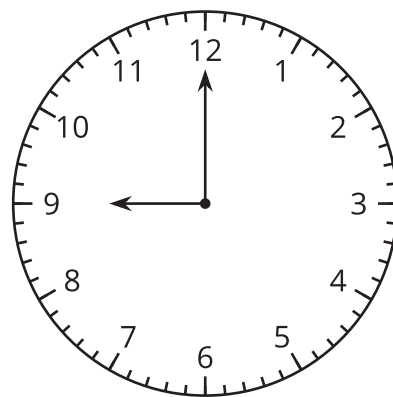
8:00

Llegada a la escuela



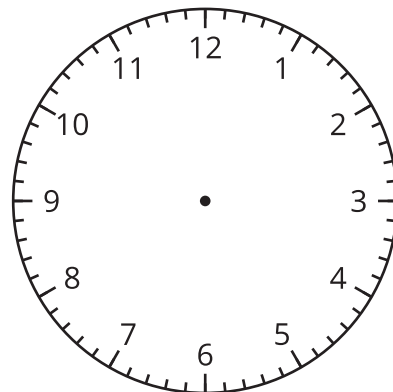
:

Lectura



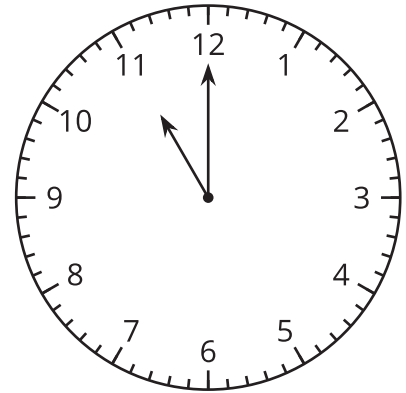
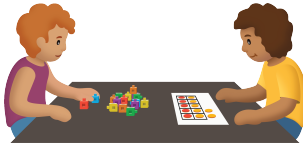
10:00

Merienda



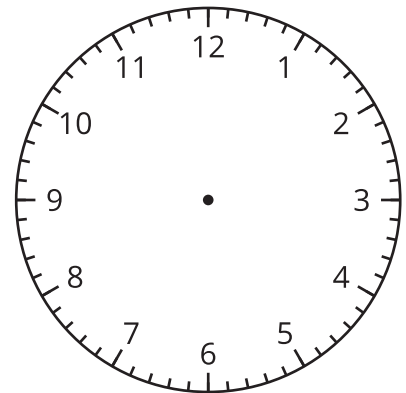
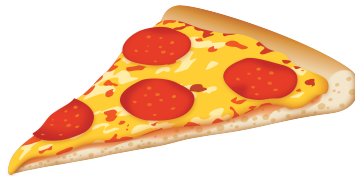
:

Matemáticas



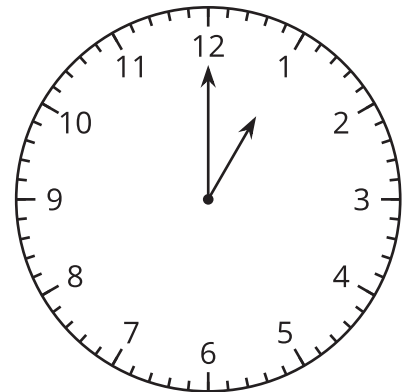
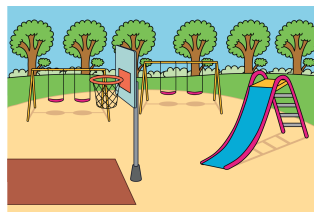
12:00

Almuerzo



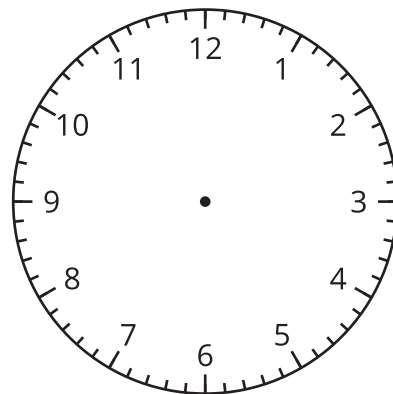
:

Recreo



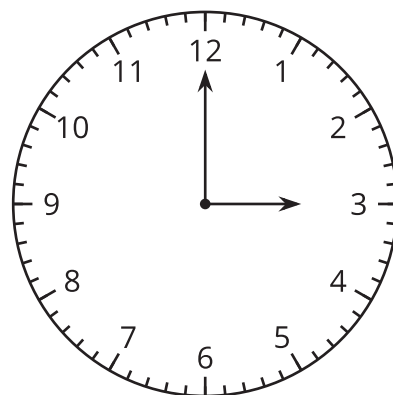
2:00

Arte



:

Salida de la escuela



4:00

Tareas

