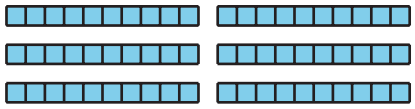
# Relacionemos multiplicación y división

Hagamos más conexiones entre la multiplicación y la división.

## Calentamiento

### Cuántos ves: Decenas

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Actividad 1

# Mesa redonda de división

Tu profesor te va a dar una hoja de papel con 4 recuadros y te va a pedir que dibujes o escribas algo en cada recuadro.

Después de trabajar en cada recuadro, haz una pausa para escuchar las instrucciones del profesor para el recuadro siguiente.

1. Dibuja grupos iguales en el recuadro 1 de tu hoja de registro.
2. En el recuadro 2 de la hoja que acabaste de recibir, escribe una descripción de una situación de división que corresponda al dibujo.
3. En el recuadro 3 de la hoja que acabas de recibir, escribe una ecuación de multiplicación que corresponda al dibujo y a la situación de división. Usa un símbolo para representar la cantidad desconocida.
4. En el recuadro 4 de la hoja que acabas de recibir, escribe una ecuación de división que corresponda al dibujo, a la situación de división y a la ecuación de multiplicación. Usa un símbolo para representar la cantidad desconocida.



Actividad 2

# Grupos de útiles escolares

En cada situación:

a. Escribe una ecuación que represente la situación. Usa un símbolo para representar la cantidad desconocida.

b. Resuelve el problema y encuentra el número desconocido de la ecuación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. Kiran tenía 32 clips. Le dio 4 clips a cada estudiante. ¿Cuántos estudiantes recibieron clips?
   a. Ecuación: _____
   b. Solución: _____

2. Hay 28 libros en 4 pilas. Cada pila tiene la misma cantidad de libros. ¿Cuántos libros hay en cada pila?
   a. Ecuación: _____
   b. Solución: _____

3. Hay 6 cajas. En cada caja hay 8 borradores. ¿Cuántos borradores hay?
   a. Ecuación: _____
   b. Solución: _____

4. Lin tiene 36 notas adhesivas y varios cuadernos. Pone 6 notas adhesivas en cada cuaderno. ¿Cuántos cuadernos tienen notas adhesivas?

   a. Ecuación: _____

   b. Solución: _____