## Unit 3 Lesson 10: Suma y resta con una decena

### WU Conversación numérica: Una decena y algunas unidades (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $10+4$
* $14−4$
* $5+10$
* $15−5$

### 1 Problemas-historia con una decena

#### Student Task Statement



1. Kiran tenía una colección de 5 gorras de béisbol.
* En su cumpleaños recibió algunas más.
Ahora tiene 15 gorras de béisbol en total.
¿Cuántas gorras de béisbol recibió?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Priya tenía una colección de cómics.
Ella recibió 3 cómics nuevos.
Ahora tiene 13 cómics.
¿Cuántos cómics tenía al principio?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ecuación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2 Ecuaciones relacionadas

#### Student Task Statement

Mai está buscando el número desconocido en $16−10=$.

Ella dice: “Puedo usar como ayuda lo que sé sobre 10 y algunas unidades”.

¿Qué quiere decir Mai?

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. $15−10=$
2. $=13−3$
3. $8=18−$
4. $2+=12$



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®