## Unit 5 Lesson 4: Escribamos números de tres dígitos

### WU Cuántos ves: Bloques (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







### 1 Acertijos sobre valor posicional

#### Student Task Statement

Resuelve cada acertijo y escribe el número de tres dígitos. Usa la tabla como ayuda para organizar los dígitos.

| acertijo | centenas | decenas | unidades | número de tres dígitos |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

1. Tengo 2 unidades, 7 decenas y 6 centenas.
2. Tengo 3 unidades, 5 decenas y 2 centenas.
3. Tengo 7 centenas, 5 unidades y 3 decenas.
4. Tengo 5 centenas, ninguna decena y 9 unidades.
5. Tengo 4 unidades, 6 decenas y 3 centenas.
6. Tengo 8 decenas, 1 centena y ninguna unidad.

### 2 Dígitos en desorden

#### Student Task Statement

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, usa bloques en base diez o diagramas.

1. 4 centenas $+$ 6 decenas $+$ 2 unidades $=$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 7 unidades $+$ 2 centenas $+$ 6 decenas $=$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 3 decenas $+$ 5 centenas $=$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 325 $=$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ centenas $+$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unidades $+$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ decenas
5. 70 $+$ 300 $+$ 2 $=$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 836 $=$ 6 $+$ 800 $+$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Clare y Elena encontraron el número que hace que la ecuación sea verdadera:
* 7 unidades $+$ 3 centenas $=$ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Ellas escribieron respuestas diferentes.
	+ Clare escribió 7 unidades $+$ 3 centenas $=$ 37.
	+ Elena escribió 7 unidades $+$ 3 centenas $=$ 307.
* ¿Con quién estás de acuerdo? Explica.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®