

Grado 4 Unidad 4

Lección 10

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

Unit 4 Lesson 10: Diez veces el valor

WU Conversación numérica: Números relacionados (Warm up)

Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $650 + 75$
- $5,650 + 75$
- $50,650 + 75$
- $500,650 + 75$

1 Es parecido, pero no es lo mismo

Student Task Statement

1. Completa la tabla escribiendo cuál es el valor que tiene el 8 en cada número.

número	valor del 8
180,000	
108,000	
100,800	
100,080	
100,008	

2. Describe la relación que hay entre los valores del 8 en cada número.
3. Escribe una ecuación de multiplicación o de división para representar la relación que hay entre los valores del 8 en dos números diferentes de la tabla.

2 Más y más dinero

Student Task Statement

En la clase de matemáticas de Diego están contando colecciones de dinero de juguete. Hay cuatro tipos de billetes: de diez, de cien, de mil y de diez mil.

Diego encontró 9 billetes de cada tipo. Organizó los billetes en cuatro montones, uno para cada tipo de billete.



1. ¿Cuánto dinero hay en cada montón de billetes?
 - a. 9 de diez
 - b. 9 de cien
 - c. 9 de mil
 - d. 9 de diez mil
2. Describe la relación que hay entre los valores de cada montón de billetes.
3. ¿Cómo se relaciona el valor del montón de billetes de mil con el valor del montón de billetes de diez mil? Escribe una ecuación para mostrar esta relación.
4. Clare tiene 21 billetes de cada tipo. ¿Cuánto dinero tiene Clare en cada montón de billetes?
 - a. 21 de diez
 - b. 21 de cien
 - c. 21 de mil
 - d. 21 de diez mil
5. ¿Cuál es el valor del 2 en cada montón de billetes?
6. ¿Cómo se relaciona el valor del 2 en el montón de mil con el valor del 2 en el montón de diez mil? Escribe una ecuación para mostrar esta relación.