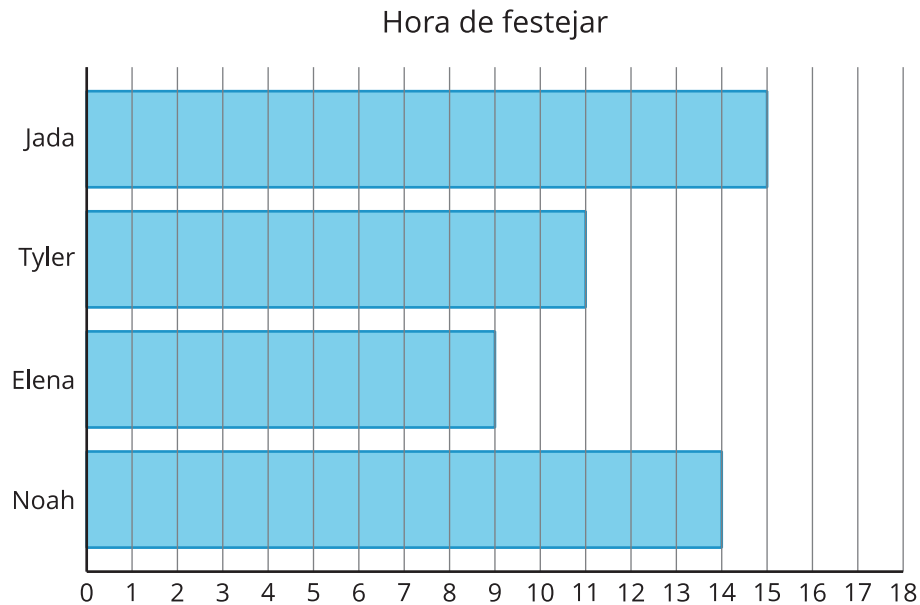


Section C: Practice Problems

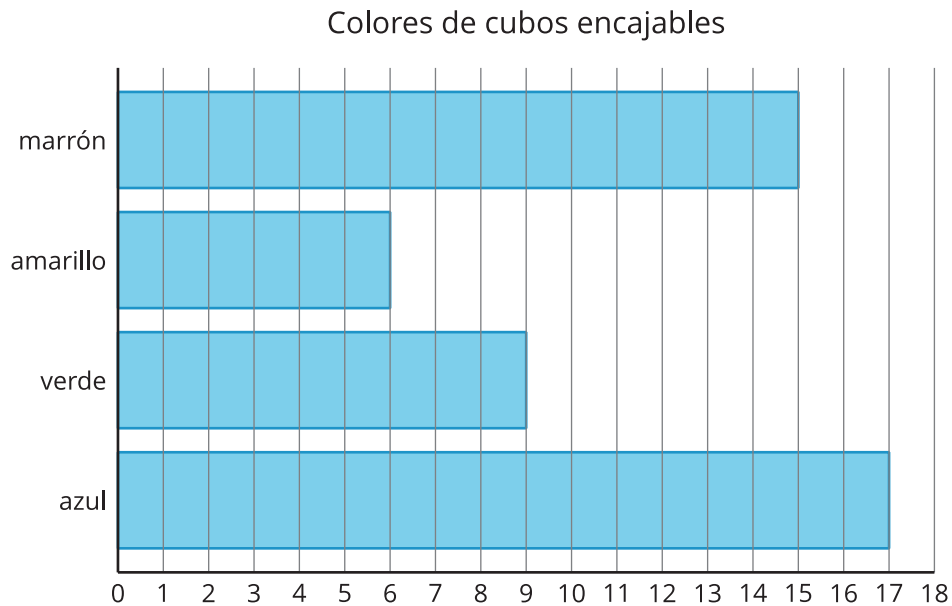
1. La gráfica muestra el número de amigos que fueron a las fiestas de cumpleaños de estos estudiantes.



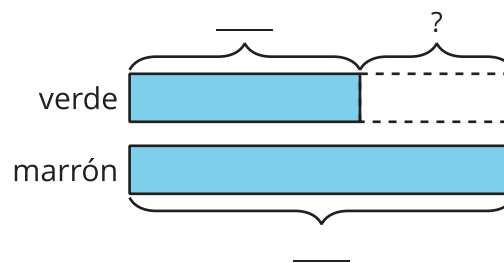
- a. ¿Cuántos amigos menos fueron a la fiesta de Elena que a la de Jada?
- b. Escribe una ecuación para mostrar cómo encontraste la diferencia.

(de la Unidad 1, Lección 13)

2. La gráfica de barras muestra el número de cubos encajables de diferentes colores que hay en una bolsa.



a. Usa la gráfica de barras para completar el diagrama de cinta.



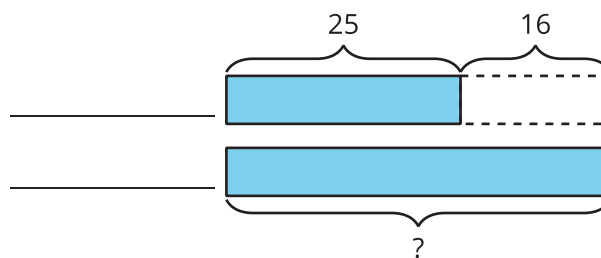
b. ¿Cuántos cubos verdes menos que cubos marrones hay en la bolsa? Muestra o explica tu razonamiento.

(de la Unidad 1, Lección 14)

3. Hay 25 grillos cantando en el jardín delantero.

Hay 16 grillos menos cantando en el jardín delantero que en el jardín trasero.

a. Marca los rectángulos para que el diagrama corresponda a la historia. Explica tu razonamiento.



b. Escribe una ecuación que represente el problema-historia.

(de la Unidad 1, Lección 15)

4. Hay 35 cerezas en el tazón. En el tazón hay 17 cerezas más que en el plato. ¿Cuántas cerezas hay en el plato? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

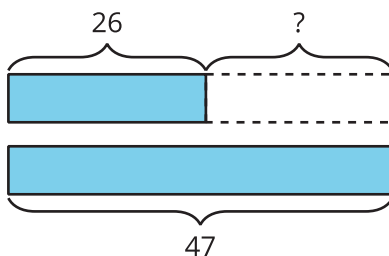
(de la Unidad 1, Lección 16)

5. En la cafetería había 26 estudiantes. En el parque había 18 estudiantes más que en la cafetería. ¿Cuántos estudiantes había en el parque? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

(de la Unidad 1, Lección 16)

6. Exploración

Escribe una historia que corresponda al diagrama. Explica por qué la historia corresponde al diagrama.



7. Exploración

Escribe un problema-historia de comparación.

Resuelve tu problema. Incluye una ecuación y un diagrama de cinta.