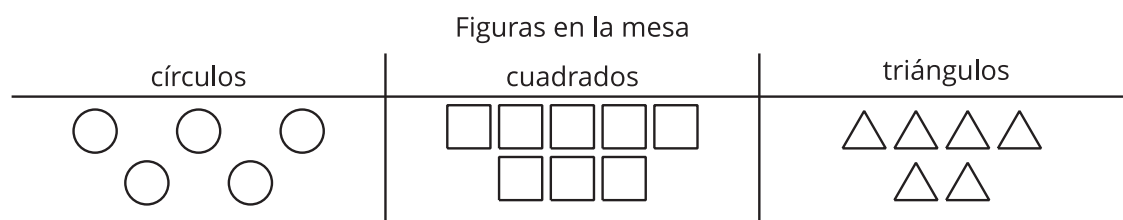


Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

La imagen muestra la manera en la que Jada clasificó las figuras en su mesa.



Usa la imagen para responder las preguntas:

- ¿Cuántos cuadrados había en la mesa? _____
- ¿Cuántos triángulos había en la mesa? _____
- ¿De cuál figura hay el menor número? _____

2. Previo a la unidad

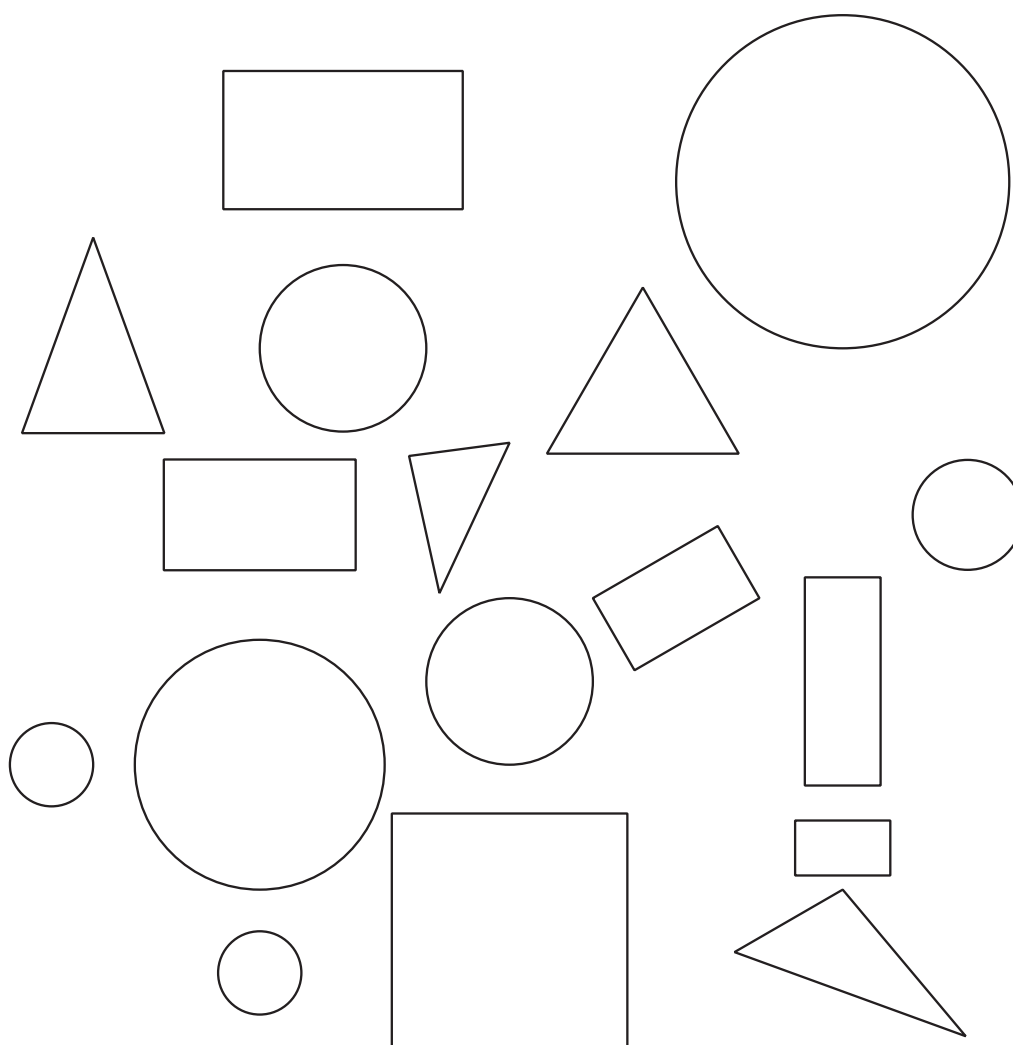
La tabla muestra los poderes mágicos favoritos de algunos estudiantes.

Poder mágico favorito		
leer mentes	volverse invisible	volar
6	8	3

- ¿Cuántos estudiantes más prefieren ser invisibles que volar?
- ¿Cuántos estudiantes menos prefieren volar que leer mentes?

3. Previo a la unidad

Estas son algunas figuras:



Completa la tabla para mostrar cuántas figuras hay de cada una.

Figuras		
círculo	triángulo	rectángulo

4. Encuentra el valor de cada expresión.

a. $9 - 2$

b. $5 + 3$

c. $2 + 8$

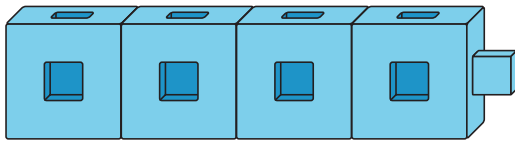
d. $7 - 4$

e. $10 - 3$

f. $1 + 6$

(de la Unidad 1, Lección 1)

5. Jada juega '¿Qué hay a mis espaldas?' con Han. Han tiene 10 cubos y le muestra a Jada estos cubos encajables.



a. ¿Cuántos cubos encajables hay detrás de la espalda de Han?

b. ¿Qué ecuación de suma que corresponda al juego puedes escribir?

c. ¿Qué ecuación de resta que corresponda al juego puedes escribir?

(de la Unidad 1, Lección 2)

6. Encuentra el número que hace que cada ecuación sea verdadera. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

a. $20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $17 + \underline{\hspace{2cm}} = 20$

c. $20 = 5 + \underline{\hspace{2cm}}$

d. $7 = 20 - \underline{\hspace{2cm}}$

(de la Unidad 1, Lección 3)

7. Estos son los números en siete tarjetas:

1 2 3 5 6 7 9

a. Escoge tres de los números para sumar y acercarte lo más que puedas a 20.

b. Escribe una ecuación para mostrar tu elección.

(de la Unidad 1, Lección 4)

8. Encuentra el valor de cada suma. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, palabras o números.

a. $31 + 15$

b. $17 + 8$

c. $26 + 17$

(de la Unidad 1, Lección 5)

9. Exploración

Escoge 3 de estas 7 tarjetas y acércate lo más que puedas a 20.

1 3 4 5 7 8 9

a. ¿Puedes formar 20?

b. ¿Puedes formar 20 de más de una manera?

c. ¿Puedes formar 20 usando el 1?

10. Exploración

Clare tiene un grupo de tarjetas con los números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Ella escogió siete tarjetas. Clare NO pudo formar 20 con 3 de sus 7 tarjetas. ¿Qué tarjetas crees que ella escogió si NO pudo formar 20?