



# Problemas-historia sobre figuras

Usemos ecuaciones en problemas-historia.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Un problema-historia sin pregunta

¿Qué observan?

¿Qué se preguntan?

Elena hace un tren con 9 fichas geométricas.

Ella quita 3 fichas geométricas.

## Actividad 1

### Asociemos problemas-historia con ecuaciones

1. Clare tiene 7 fichas geométricas.  
Su hermano quita 3.

¿Cuántas tiene Clare ahora?

$$7 = 4 + 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 + 3 = 10$$

2. Kiran tiene 2 fichas geométricas.  
Jada pone 5 más.

¿Cuántas fichas tienen ahora?

$$5 - 2 = 3$$

$$4 = 2 + 2$$

$$2 + 5 = 7$$

## Actividad 2

### Resolvamos problemas-historia

1. Andre tiene 4 fichas geométricas.

Pone 4 más.

¿Cuántas fichas tiene?

\_\_\_\_\_

Ecuación:  $8 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

2. Elena hace un tren con 9 fichas geométricas.  
Ella quita 3 fichas.

¿Cuántas fichas hay ahora en el tren?

---

Ecuación:  $9 - 3 =$  \_\_\_\_\_

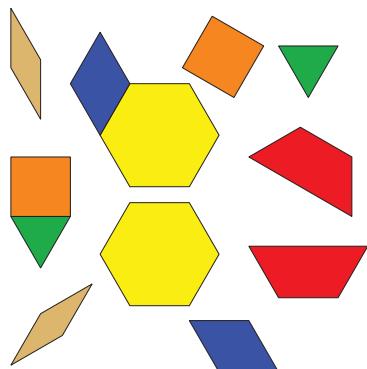


## Actividad 3

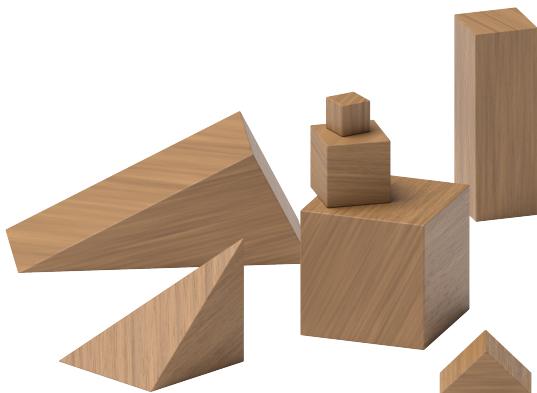
### Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

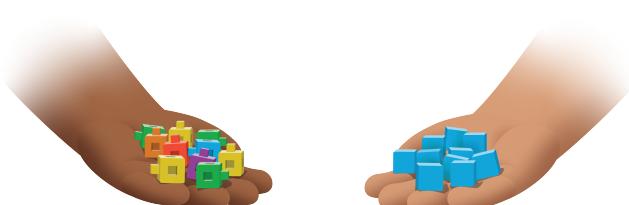
Fichas geométricas



Bloques sólidos  
geométricos



Agarra y cuenta



Encuentra la pareja

