Unidad 6, Lección 9

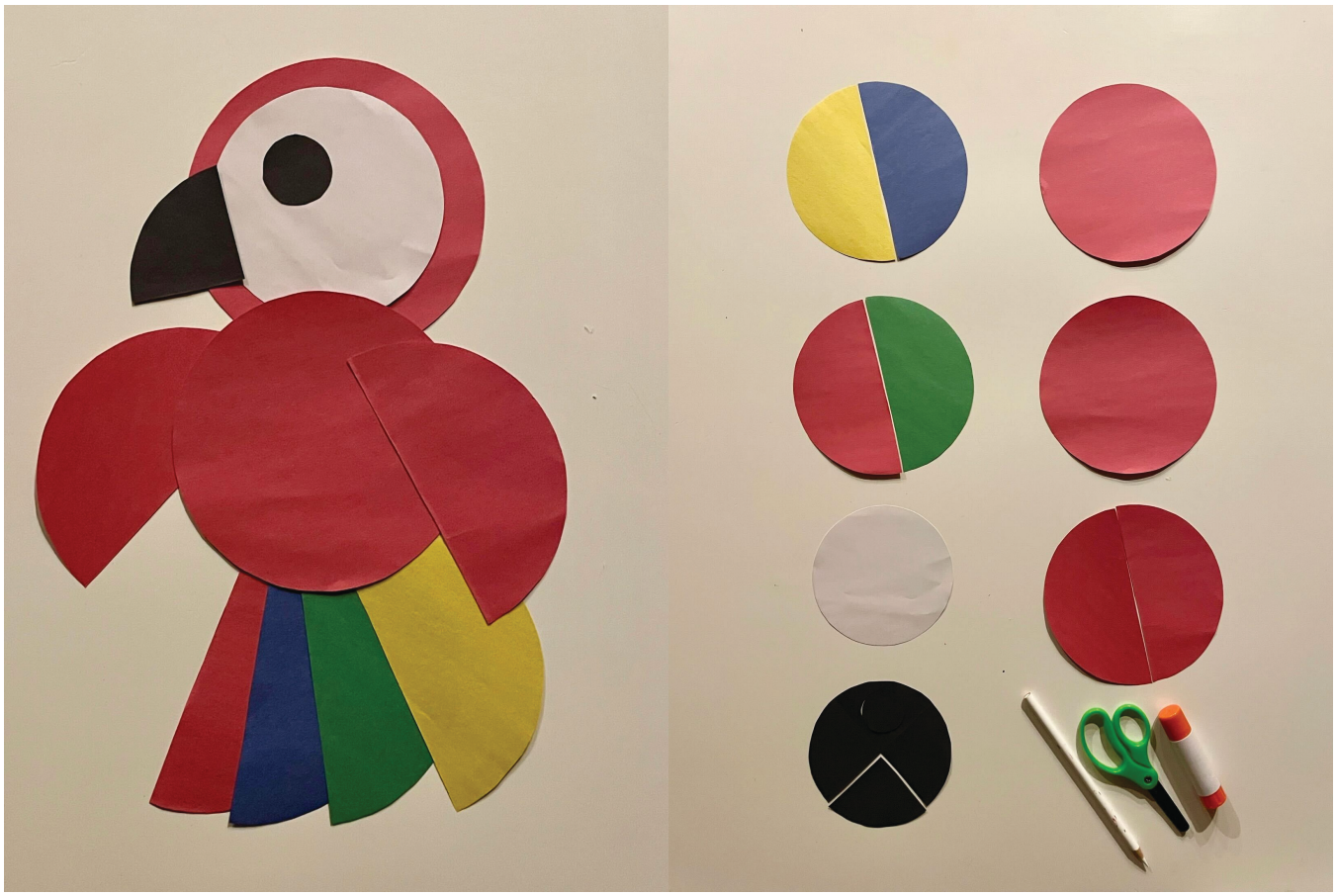
# Te lo llevaste todo!

Hablemos sobre el todo.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Manualidades y círculos

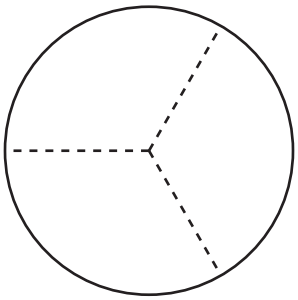
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Actividad 1

## Un círculo para compartir

Los amigos de Clare comparten un círculo de papel para hacer una manualidad. La imagen muestra cómo recortan el círculo.



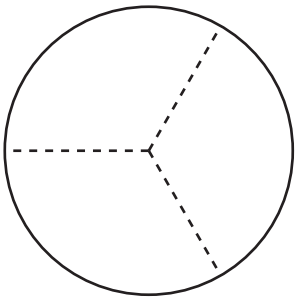
1. Clare toma 3 partes del círculo para hacer su manualidad. Sus amigos se enojan con ella.

   a. ¿Por qué están enojados sus amigos?

   b. ¿Cuántos tercios toma Clare?

   c. ¿Cuánto del círculo queda?

2. **Partes para la manualidad**



**Grupo**

Priya

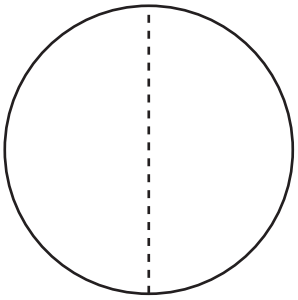
Han

Diego

a. Priya se queda con _____ del círculo.

b. Entre Priya, Han y Diego tienen _____ del círculo.

3. **Partes para la manualidad**



**Grupo**

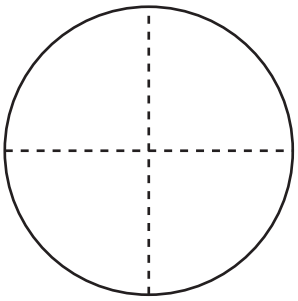
Jada

Mai

a. Cada persona se queda con _____ del círculo.

b. Entre Jada y Mai tienen _____ del círculo.

4. **Partes para la manualidad**



**Grupo**

Elena

Tyler

Lin

Kiran

a. ¿Con cuántas partes se queda cada persona? _____

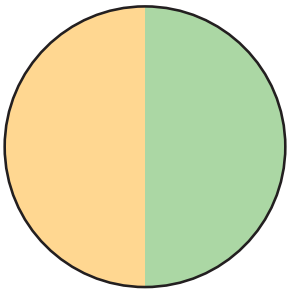
b. ¿Cuántas partes tiene el grupo en total? _____

Actividad 2

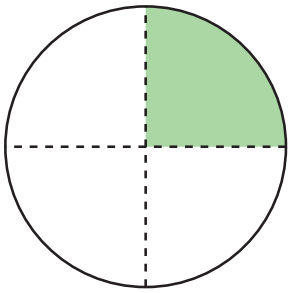
# Partes de igual tamaño del círculo

Los estudiantes colorearon estos círculos en la clase de Arte.

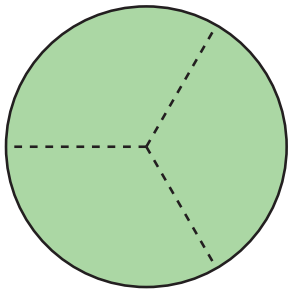
**A**



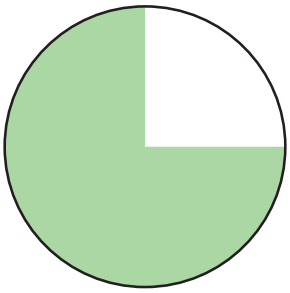
**B**



**C**



**D**



Escribe la letra de cada imagen al lado de la historia correspondiente.

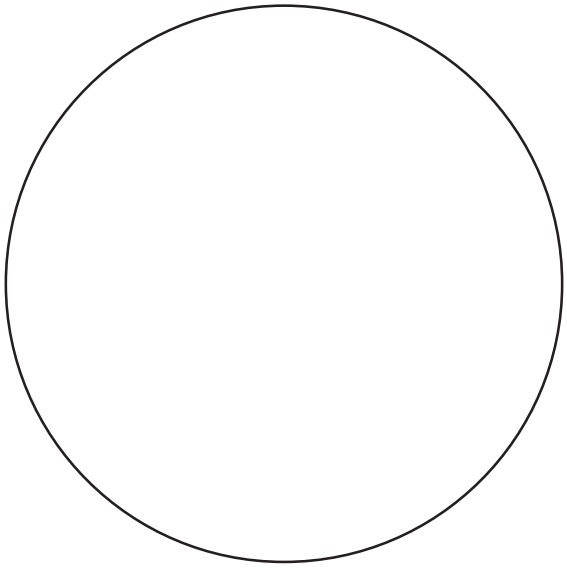
1. Noah coloreó casi todo su círculo de verde. Le dejó a Diego un cuarto de círculo para colorear. _____
2. Lin coloreó la mitad de su círculo de verde. Elena terminó de colorear el círculo. _____
3. Tyler partió su círculo en cuatro partes de igual tamaño. Él coloreó un cuarto del círculo. _____
4. Mai, Clare y Priya partieron un círculo. Cada una coloreó una parte de igual tamaño. _____

   a. ¿Cuánto del círculo coloreó cada persona?

   b. ¿Cuánto del círculo colorearon entre todas?

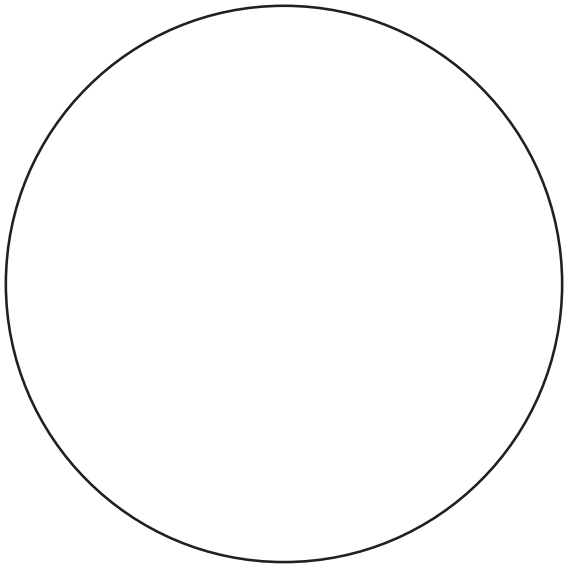
5. Ahora inténtalo.

   - Parte el círculo en 4 partes de igual tamaño.
   - Colorea un cuarto del círculo con rojo.
   - Colorea el resto del círculo con azul.



¿Cuánto del círculo está coloreado? _____

6. ◦ Parte el círculo en 2 partes de igual tamaño.
   ◦ Colorea un medio del círculo con azul.
   ◦ Colorea la otra parte con amarillo.



¿Cuánto del círculo es amarillo? _____

¿Cuánto del círculo está coloreado? _____

## Resumen de la sección B

Compusimos y descompusimos figuras. A veces las partes forman una figura completa, pero no todas las partes tienen el mismo tamaño. A veces la figura completa se parte en partes de igual tamaño y estas partes tienen nombres especiales. Partimos figuras en medios, tercios y cuartos. Aprendimos que los medios, los tercios y los cuartos correspondientes de la misma figura pueden verse distintos. Aprendimos que podemos decir que la figura completa es 2 **medios**, 3 **tercios**, 4 **cuartos** o 4 cuartas partes.

- Cuando una figura completa se parte en 2 partes que son del mismo tamaño, una parte se llama **un medio**.
- Cuando una figura completa se parte en 3 partes que son del mismo tamaño, una parte se llama **un tercio**.
- Cuando una figura completa se parte en 4 partes que son del mismo tamaño, una parte se llama **un cuarto**.

¿Cómo pueden usar medios, tercios, cuartos o cuartas partes para describir las partes de estas figuras? ¿Cómo pueden usar medios, tercios, cuartos o cuartas partes para describir la figura completa?

