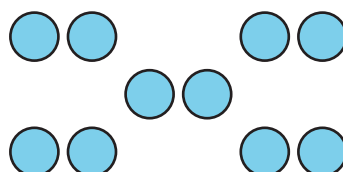
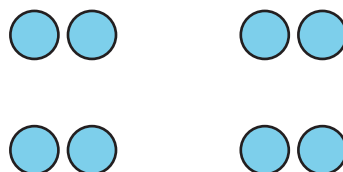
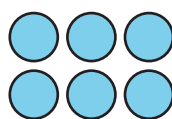


Lección 2: Representemos datos y resolvamos problemas

- Hagamos gráficas y respondamos preguntas.

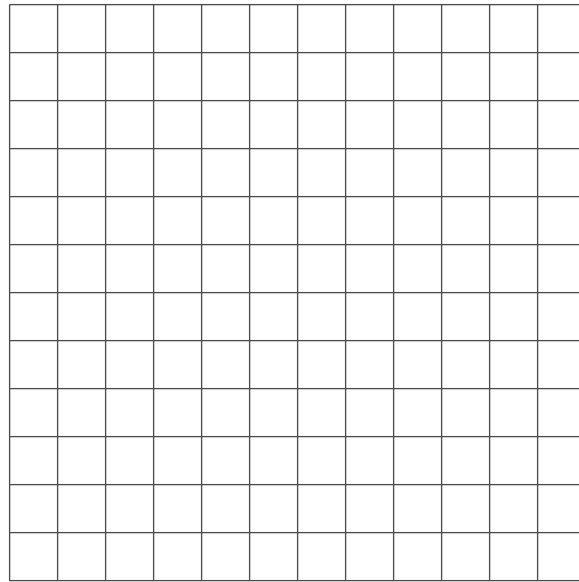
Calentamiento: Cuántos ves: Puntos en grupos

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



2.1: Cómo vamos a casa

1. Sigue las instrucciones de tu profesor para organizar y representar los datos de la clase con una gráfica de dibujos.
2. Haz una gráfica de barras que represente los mismos datos de cómo van a casa los estudiantes de la clase.



2.2: Preguntas sobre una gráfica de barras

1. Estas son afirmaciones sobre cómo van a casa los estudiantes de nuestra clase. Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Explícale a tu pareja cómo pensaste.

a. Más estudiantes van a casa a pie que de cualquier otra forma.

b. Más estudiantes van a casa en bus que en automóvil.

c. Menos estudiantes van a casa a pie que en bicicleta.

d. Más estudiantes van a casa a pie o en bicicleta que en camioneta.

2. Llena los espacios siguiendo las instrucciones de tu profesor. Después, contesta cada pregunta.

a. "¿Cuántos estudiantes más van a casa _____ que _____?"

b. "¿Cuántos estudiantes más van a casa _____ o _____ que _____?"