



# Fracciones como sumas

Escribamos fracciones como sumas.

## Actividad 1

### Sopa de cebada

Lin está aprendiendo a preparar sopa de cebada usando una receta familiar. Estos son algunos ingredientes de la receta:

- $\frac{3}{4}$  de taza de cebada
- $\frac{5}{4}$  tazas de apio picado
- $\frac{6}{4}$  tazas de zanahorias picadas
- 1 taza de cebollas picadas
- $2\frac{1}{4}$  tazas de caldo de verduras



1. Lin solo tiene una taza medidora que sirve para medir  $\frac{1}{4}$  de taza. Muestra cómo puede usar la taza medidora para medir los ingredientes de la receta.

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| ◦ Cebada:     | ◦ Cebollas:          |
| ◦ Apio:       | ◦ Caldo de verduras: |
| ◦ Zanahorias: |                      |

2. Lin encontró una taza que sirve para medir  $\frac{3}{4}$  de taza. Ahora puede medir los ingredientes usando las dos tazas medidoras, la de  $\frac{3}{4}$  de taza y la de  $\frac{1}{4}$  de taza. Muestra cómo puede usar las dos tazas medidoras para medir los ingredientes de la receta.

- Cebada:

- Cebollas:

- Apio:

- Caldo de verduras:

- Zanahorias:



## Actividad 2

### Sumas de quintos y sumas de tercios

1. Escribe distintas combinaciones de quintos que sumen  $\frac{9}{5}$ .

a.  $\frac{9}{5} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

b.  $\frac{9}{5} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

c.  $\frac{9}{5} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

d.  $\frac{9}{5} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$

2. Escribe distintas combinaciones de tercios que sumen  $\frac{4}{3}$ . ¿Cuántas combinaciones puedes encontrar? Escribe una ecuación para cada combinación.

3. ¿Es posible escribir cualquier fracción que tenga un denominador de 5 como una suma de otros quintos? Explica o muestra tu razonamiento.

