Unidad 6, Lección 12

Resolvamos problemas

Resolvamos más problemas sumando y restando fracciones que tienen denominadores diferentes.

Calentamiento

Exploración de estimación: Denominadores grandes

¿Cuál es el valor de la suma?

$$\frac{3}{17} + \frac{17}{19}$$

Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

El aderezo de la ensalada de Priya

Receta del aderezo de la ensalada de Priya

- $\frac{3}{4}$ de taza de aceite de oliva
- $\frac{1}{3}$ de taza de jugo de limón
- $\frac{1}{2}$ taza de mostaza
- Una pizca de sal y pimienta

1. Priya tiene $\frac{2}{3}$ de taza de aceite de oliva. Ella le va a pedir un poco a su vecino. ¿Cuánto aceite de oliva necesita pedirle si quiere tener suficiente para preparar su aderezo?

2. 1 cucharada es igual a $\frac{1}{16}$ de una taza. Priya decide que solo necesita pedir 1 cucharada de aceite de oliva. ¿Estás de acuerdo? Explica o muestra cómo razonaste.

3. Priya dice que con su receta se preparan aproximadamente $1\frac{1}{2}$ tazas de aderezo. ¿Estás de acuerdo? Explica o muestra cómo razonaste.

Actividad 2

Más problemas por resolver

1. Escoge un problema y resuélvelo.

   Problema A:

   Jada hornea barras de proteína para una caminata. Ella agrega $\frac{1}{2}$ taza de nueces y después decide agregar $\frac{1}{3}$ de taza más. ¿Cuántas tazas de nueces agregó en total?

   Se necesitan $1\frac{1}{3}$ tazas de nueces para la receta. ¿Cuántas tazas de nueces más debe agregar Jada? Explica o muestra cómo razonaste.

   Problema B:

   Kiran y Jada caminaron $1\frac{1}{2}$ millas y tomaron un descanso. Después, caminaron $\frac{4}{10}$ de milla más antes de parar a almorzar. ¿Cuántas millas han caminado hasta el momento?

   El sendero mide $2\frac{1}{2}$ millas en total. ¿Cuánta distancia más caminan? Explica o muestra cómo razonaste.

2. Discute los problemas y las soluciones con tu compañero. ¿En qué se parecen sus estrategias? ¿En qué son diferentes?

3. Si es necesario, ajusta lo que escribiste.