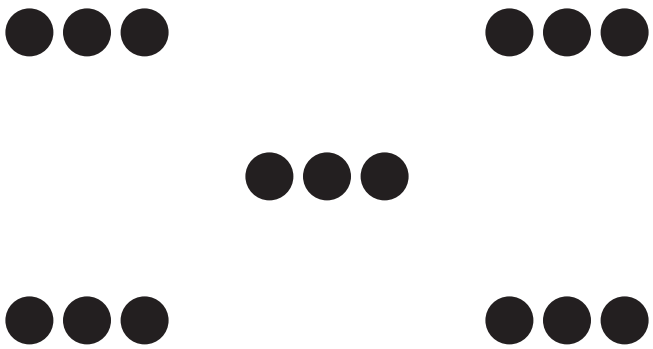
Representemos productos como áreas

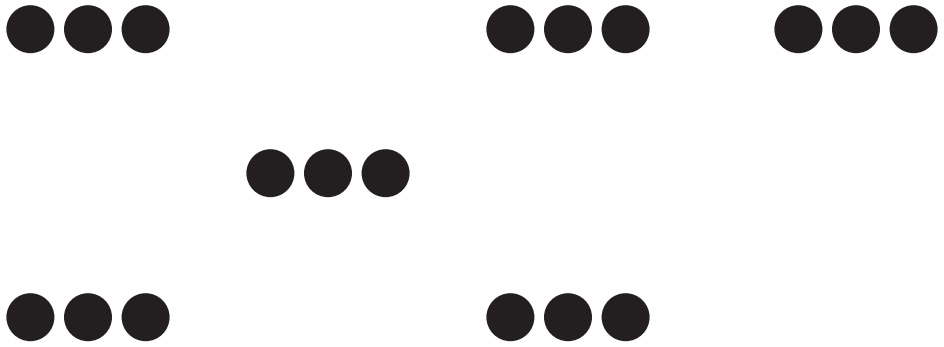
Conectemos expresiones de multiplicación con áreas.

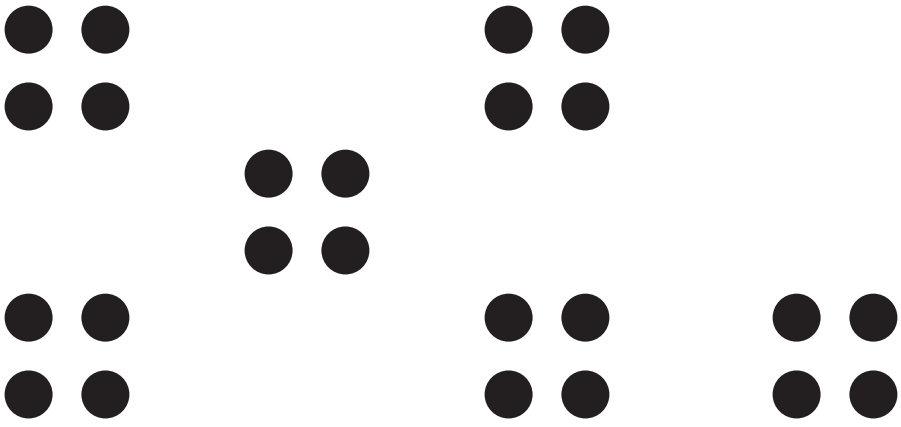
Calentamiento

Cuántos ves: Uno más

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?







Actividad 1

Emparejemos expresiones con áreas

Tu profesor ha colgado imágenes de rectángulos alrededor del salón. Empareja cada expresión con un rectángulo que la pueda representar. Prepárate para explicar tu razonamiento.

1. 9×5

2. 8×2

3. 7×10

4. 3×3

5. 2×6

6. 8×4

7. 5×7

Actividad 2

Dibujemos a partir de expresiones

1. Los números de cada expresión representan el número de filas (o columnas) de un rectángulo y cuántos cuadrados hay en cada fila (o columna).

   En la cuadrícula, dibuja cada rectángulo, márcalo con los números y encuentra su área.

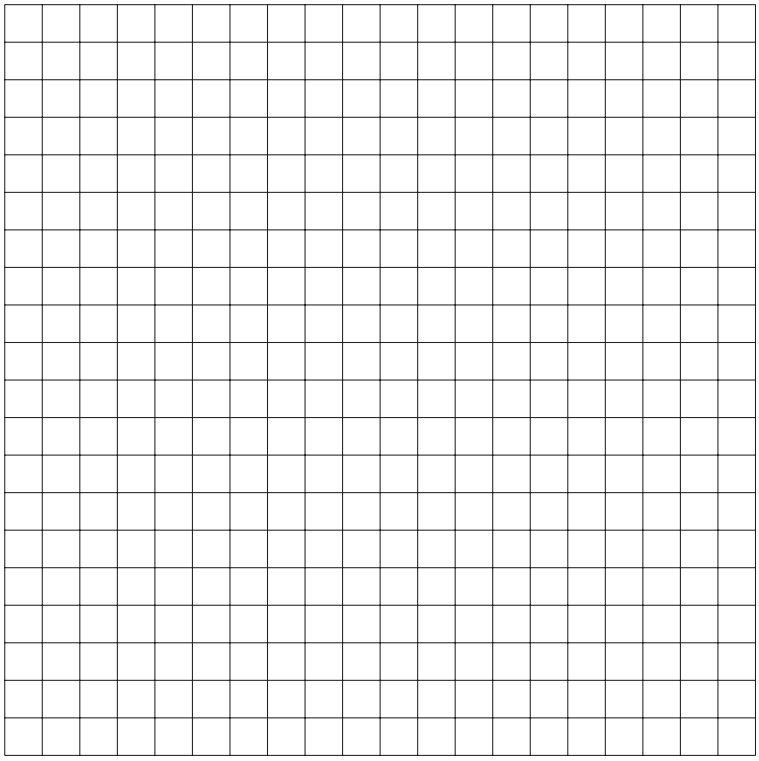
   a. 3×4

   b. 4×6

   c. 6×3

   d. 7×4

   e. 3×2



2. Explica por qué al multiplicar los números de cada expresión obtenemos el área del rectángulo.