



# Introducción al volumen líquido

Aprendamos sobre el volumen de líquidos y recipientes.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: El tazón y el tarro

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### Exploración de estimación del volumen de un recipiente

Tu profesor te va a dar 2 recipientes marcados con “A” y “B”, y otro recipiente marcado con “unidad”.

1. ¿Cuántas unidades crees que se necesitan para llenar el recipiente A?

Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

2. ¿Cuántas unidades crees que se necesitan para llenar el recipiente B?

Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

3. Usa el recipiente de “unidad” para comparar el volumen líquido que se necesita para llenar el recipiente A con el que se necesita para llenar el recipiente B. ¿Cuál recipiente quedará lleno con un volumen mayor de agua? ¿Cómo lo sabes?

## Actividad 2

### Volumen de un recipiente en litros

¿Cuántos litros de agua le caben al recipiente grande?

Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |