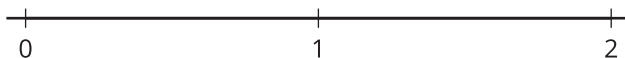


Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

a. Ubica $\frac{6}{4}$ en la recta numérica.



b. Explica o muestra por qué tu punto representa $\frac{6}{4}$.

2. Previo a la unidad

Colorea $\frac{3}{4}$ del rectángulo. Explica o muestra tu razonamiento.



3. Previo a la unidad

Explica o muestra por qué $\frac{4}{3} = 4 \times \frac{1}{3}$.

4. Previo a la unidad

Cada libro de trabajo mide $\frac{3}{8}$ de pulgada de grueso. ¿Cuántas pulgadas de grueso mide una pila de 5 libros de trabajo? Explica o muestra tu razonamiento.

5. Previo a la unidad

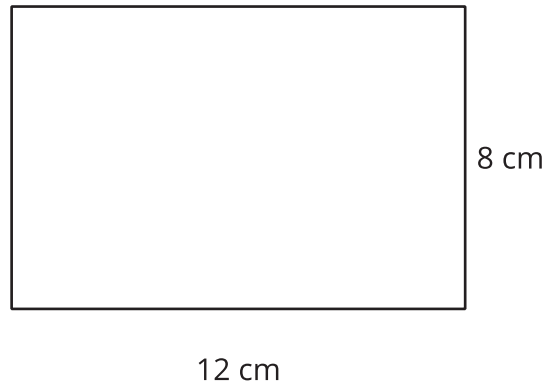
a. Hay 36 peces en 4 acuarios. Hay el mismo número de peces en cada acuario. ¿Cuántos peces hay en cada acuario? Muestra o explica tu razonamiento.

b. Hay 24 perros en un refugio de animales. El número de perros en el refugio es 4 veces el número de gatos. ¿Cuántos gatos hay en el refugio? Muestra o explica tu razonamiento.

6. Previo a la unidad

A una botella le caben $\frac{7}{10}$ de litro de agua. ¿Cuánta agua le cabe a 6 botellas?

Explica o muestra tu razonamiento.

7. Previo a la unidad

¿Cuál es el área del rectángulo? Explica o muestra tu razonamiento.

8. a. 3 estudiantes se reparten equitativamente 18 hojas de cartulina para un proyecto de arte. ¿Cuántas hojas recibe cada estudiante? Explica o muestra tu razonamiento.
- b. 3 estudiantes se reparten equitativamente 1 tubo de pegamento para un proyecto de arte. ¿Qué cantidad de pegamento recibe cada estudiante? Explica o muestra tu razonamiento.

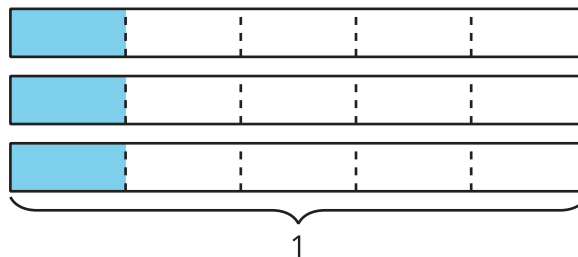
(de la Unidad 2, Lección 1)

9. a. 4 caminantes se reparten equitativamente 3 litros de agua. ¿Cuántos litros de agua bebe cada caminante? Explica o muestra tu razonamiento.
- b. 4 caminantes se reparten equitativamente 5 litros de agua. ¿Cuántos litros de agua bebe cada caminante? Explica o muestra tu razonamiento.

(de la Unidad 2, Lección 2)

10. a. Jada cortó una franja de papel de 11 pulgadas en 5 partes iguales. ¿Cuántas pulgadas mide cada parte?
- b. Jada cortó una franja de papel en 5 partes iguales. Cada parte mide $\frac{7}{5}$ pulgadas de largo. ¿Cuánto medía la franja de papel?

(de la Unidad 2, Lección 3)



11. a. Describe una situación que se pueda representar con el diagrama.

- b. Escribe una ecuación que represente el diagrama y la situación.

(de la Unidad 2, Lección 4)

12. En cada caso, decide si la ecuación es verdadera o falsa. Explica o muestra tu razonamiento.

a. $3 \div 7 = \frac{3}{7}$.

b. $18 \div 5 = \frac{5}{18}$.

c. $15 \div 6 = 2\frac{1}{2}$.

(de la Unidad 2, Lección 5)

13. Exploración

- a. Describe una situación que suceda en el salón de clase o en tu casa en la que compartas algo equitativamente con tus compañeros o familiares, y obtengas partes de tamaño fraccionario.

- b. Haz un dibujo que represente la situación.

- c. Escribe una ecuación de división que represente la situación.

14. Exploración

Elena está viajando para visitar a sus abuelos que viven a 125 millas de distancia.

- a. Elena se detuvo para almorzar cuando llevaba $\frac{2}{3}$ del camino. ¿Cuánto ha recorrido Elena? Explica o muestra tu razonamiento.

- b. Después de recorrer 110 millas, Elena entra a la ciudad en donde viven sus abuelos. En ese momento, ¿Elena ha recorrido más de o menos de $\frac{9}{10}$ del camino? Explica o muestra tu razonamiento.

15. Exploración

- a. Describe una situación que represente la ecuación $4 \div 6 = \frac{4}{6}$.

- b. Dibuja un diagrama para representar la situación.