

Grado 5 Unidad 8

Lección 6

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 8 Lesson 6: Retomemos el volumen

### WU Exploración de estimación: Cubos de azúcar (Warm up)

Student Task Statement



¿Cuántos cubos hay en el tazón?

Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

**1 126 cubos**

Images for Launch



### Student Task Statement

En una compañía se empaican 126 cubos de azúcar en cada caja. Cada caja es un prisma rectangular.



1. ¿Cuáles son algunas maneras posibles de empaicar los cubos?
2. ¿Cuál manera escogerías para empaicar los cubos? Explica o muestra cómo razonaste.
3. Los lados de la caja miden aproximadamente  $1\frac{7}{8}$  pulgadas,  $3\frac{3}{4}$  pulgadas y  $4\frac{3}{8}$  pulgadas de longitud. ¿Qué podemos decir sobre cómo se empaican los cubos de azúcar?

## 2 Una antigua estructura gigante y una moderna

### Student Task Statement

1. La base de la Gran Pirámide de Egipto es un cuadrado. Los lados de la base miden 230 metros de longitud cada uno. La pirámide mide 140 metros de alto. Si la forma de la pirámide fuera un prisma rectangular, ¿cuál sería el volumen del prisma?



2. El Empire State Building se encuentra en la ciudad de Nueva York. Su base mide 129 metros por 59 metros. El edificio mide 373 metros de alto. Estima el volumen del Empire State Building.



3. ¿Cuál crees que es más grande: la Gran Pirámide o el Empire State Building? Explica o muestra cómo razonaste.