

This page includes an additional set of info gap cards to use as an optional demonstration.

Cards for the student activity are located on the following page.

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

### Tarjeta de problema 0

El triángulo  $JKF$  se rotó de modo que los vértices de su imagen fueran puntos marcados en la figura. ¿Cuál es su imagen?

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

### Tarjeta de datos 0

- El ángulo de rotación es  $KMC$ .
- La rotación es en el sentido de las manecillas del reloj.
- El centro de rotación es  $M$ .
- La imagen de  $M$  es  $M$ .
- La imagen de  $G$  es  $U$ .

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

### Tarjeta de problema 0

El triángulo  $JKF$  se rotó de modo que los vértices de su imagen fueran puntos marcados en la figura. ¿Cuál es su imagen?

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

### Tarjeta de datos 0

- El ángulo de rotación es  $KMC$ .
- La rotación es en el sentido de las manecillas del reloj.
- El centro de rotación es  $M$ .
- La imagen de  $M$  es  $M$ .
- La imagen de  $G$  es  $U$ .

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

### Tarjeta de problema 0

El triángulo  $JKF$  se rotó de modo que los vértices de su imagen fueran puntos marcados en la figura. ¿Cuál es su imagen?

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

### Tarjeta de datos 0

- El ángulo de rotación es  $KMC$ .
- La rotación es en el sentido de las manecillas del reloj.
- El centro de rotación es  $M$ .
- La imagen de  $M$  es  $M$ .
- La imagen de  $G$  es  $U$ .

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

## Tarjeta de problema 1

El triángulo  $DCI$  se rotó de modo que los vértices de su imagen fueran puntos marcados en la figura. ¿Cuál es su imagen?

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

## Tarjeta de datos 1

- El ángulo de rotación es  $HLI$ .
- La rotación es en el sentido contrario a las manecillas del reloj.
- El centro de rotación es  $L$ .
- La imagen de  $C$  es  $G$ .
- La imagen de  $I$  es  $H$ .
- La imagen de  $L$  es  $L$ .
- La imagen de  $V$  es  $D$ .

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

## Tarjeta de problema 2

Varios puntos se rotaron alrededor de un punto marcado en la figura. Describe la rotación de manera precisa.

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

## Tarjeta de datos 2

- El ángulo de rotación es  $HNW$ .
- El centro de rotación es  $N$ .
- La imagen de  $F$  es  $H$ .
- La imagen de  $H$  es  $W$ .
- La imagen de  $J$  es  $B$ .
- La imagen de  $N$  es  $N$ .

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

## Tarjeta de problema 1

El triángulo  $DCI$  se rotó de modo que los vértices de su imagen fueran puntos marcados en la figura. ¿Cuál es su imagen?

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

## Tarjeta de datos 1

- El ángulo de rotación es  $HLI$ .
- La rotación es en el sentido contrario a las manecillas del reloj.
- El centro de rotación es  $L$ .
- La imagen de  $C$  es  $G$ .
- La imagen de  $I$  es  $H$ .
- La imagen de  $L$  es  $L$ .
- La imagen de  $V$  es  $D$ .

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

## Tarjeta de problema 2

Varios puntos se rotaron alrededor de un punto marcado en la figura. Describe la rotación de manera precisa.

Info Gap: What's the Point?: Rotations, Spanish

## Tarjeta de datos 2

- El ángulo de rotación es  $HNW$ .
- El centro de rotación es  $N$ .
- La imagen de  $F$  es  $H$ .
- La imagen de  $H$  es  $W$ .
- La imagen de  $J$  es  $B$ .
- La imagen de  $N$  es  $N$ .