Unidad 4, Lección 14

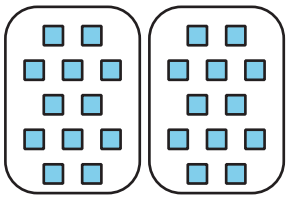
Formas de representar la multiplicación de números del 11 al 19

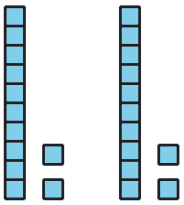
Démosle sentido a algunas formas de representar la multiplicación de números del 11 al 19.

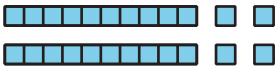
Calentamiento

Observa y pregúntate: Veamos grupos

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





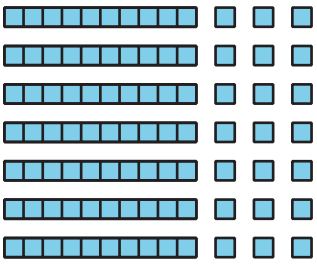


Actividad 1

Un factor mayor que 10

1. Tyler dice que puede encontrar el valor de 7×13 porque él se sabe 7×10 y 7×3. Dice que este diagrama de bloques en base diez muestra que su forma de pensar es correcta.

   ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? Explica tu razonamiento.



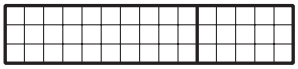
2. Usa el método de Tyler para encontrar el valor de 3×14. Explica o muestra tu razonamiento.

Actividad 2

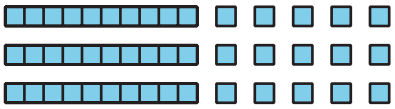
Formas de representar

Andre, Clare y Diego representaron la misma expresión de maneras diferentes.

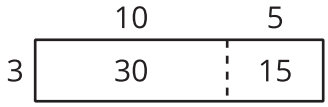
Andre



Clare



Diego



1. ¿En qué parte de cada representación ves los factores?

2. ¿En qué parte de cada representación ves el producto?