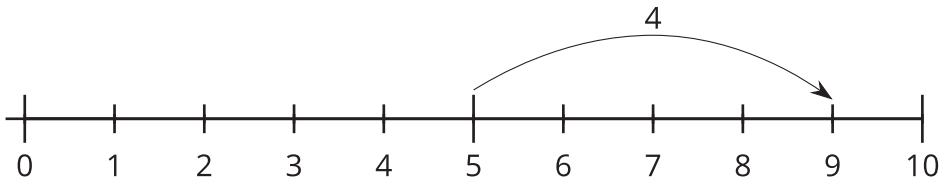
Representemos problemas-historia

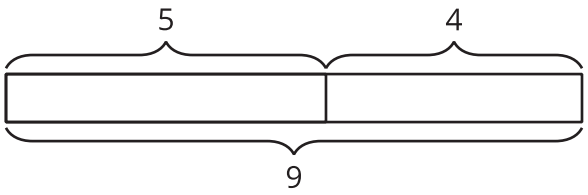
Comparemos representaciones y resolvamos problemas.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Comparemos representaciones

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





Actividad 1

Clasificación de tarjetas: Representemos historias

Tu profesor te va a dar varias tarjetas que muestran problemas-historia, diagramas, rectas numéricas y ecuaciones.

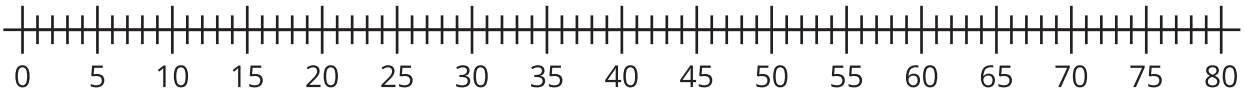
Agrupa cada problema-historia con un diagrama, una recta numérica y una ecuación. Prepárate para explicar tu razonamiento.

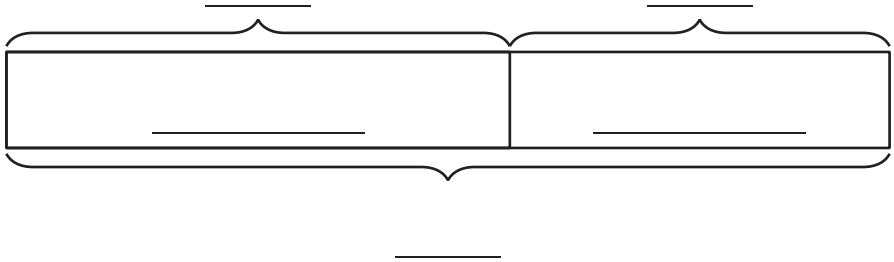
Actividad 2

Todo tipo de representaciones

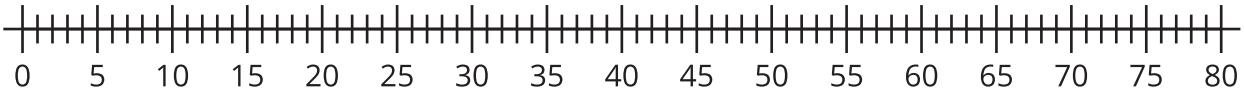
Resuelve cada problema. Si te ayuda, usa una recta numérica o un diagrama.

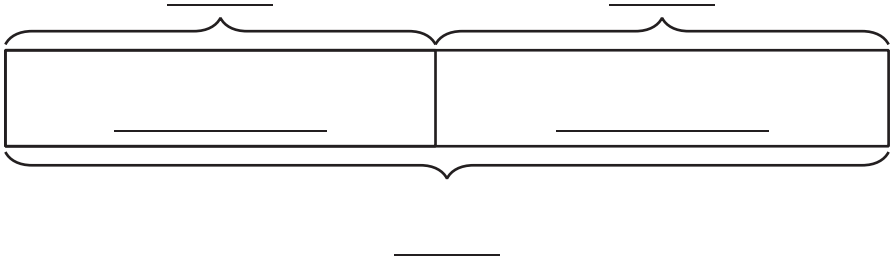
1. Clare empieza con 24 cubos y agrega algunos más. Ella hace un tren con 42 cubos. ¿Cuántos cubos agrega?



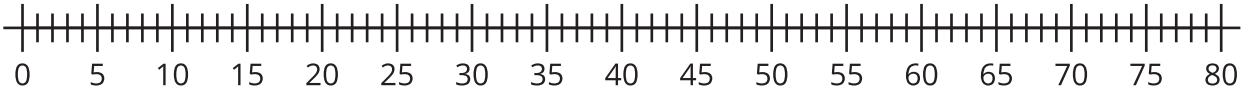


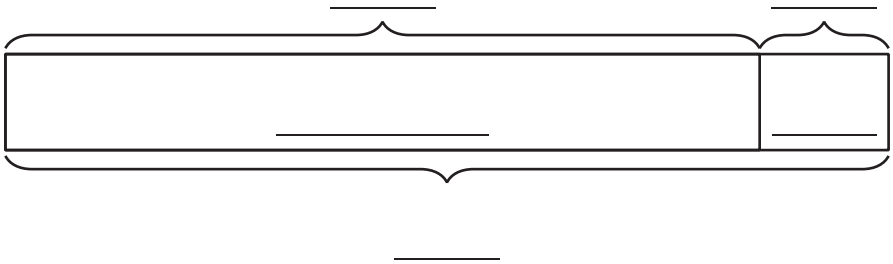
2. Andre tiene 37 cubos. Él agrega 39 más para hacer un tren más largo. ¿Cuántos cubos usa en total?





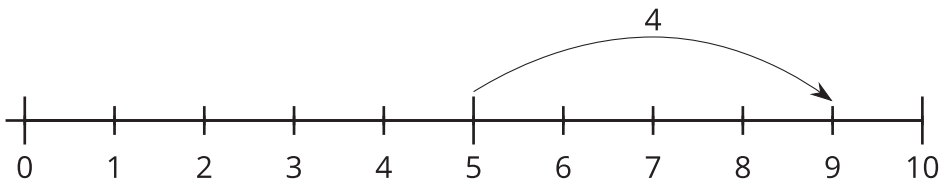
3. Mai le agrega 8 cubos a su tren. Ahora el tren tiene 55 cubos. ¿Cuántos cubos tenía el tren antes de que ella le agregara los cubos?

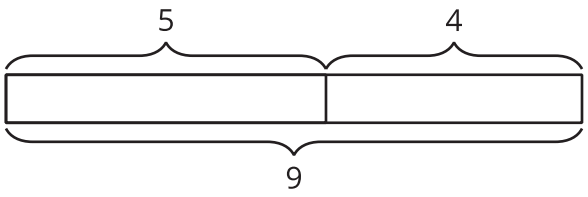




Resumen de la sección B

Resolvimos todo tipo de problemas y los representamos de distintas formas. Representamos la suma y la resta en la recta numérica. Relacionamos ecuaciones y estrategias. Sumamos y restamos hasta 100. Usamos diagramas, bloques en base diez, rectas numéricas y ecuaciones para mostrar cómo pensamos, y para dar sentido a historias y situaciones.





.

