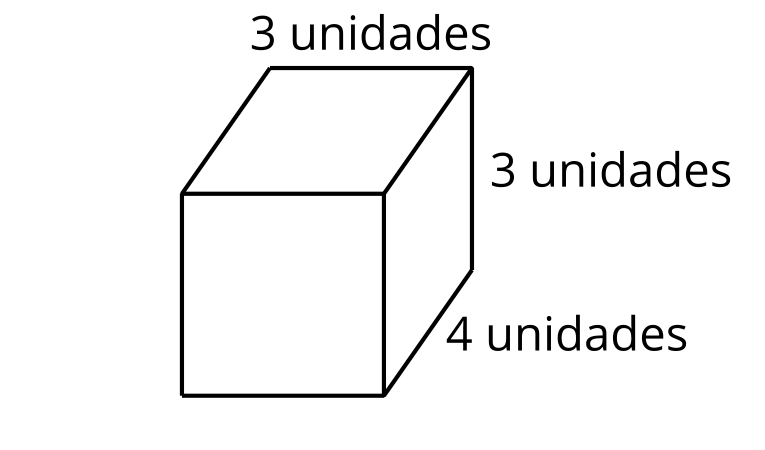
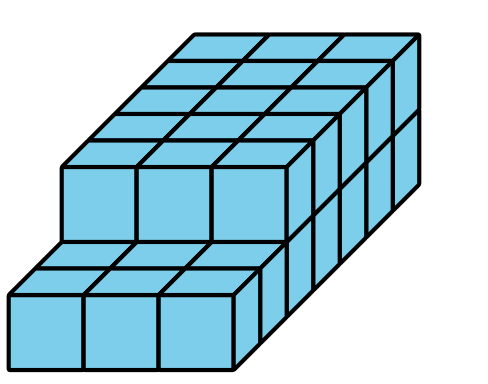
## Unit 8 Lesson 18: ¿Cuál es diferente?

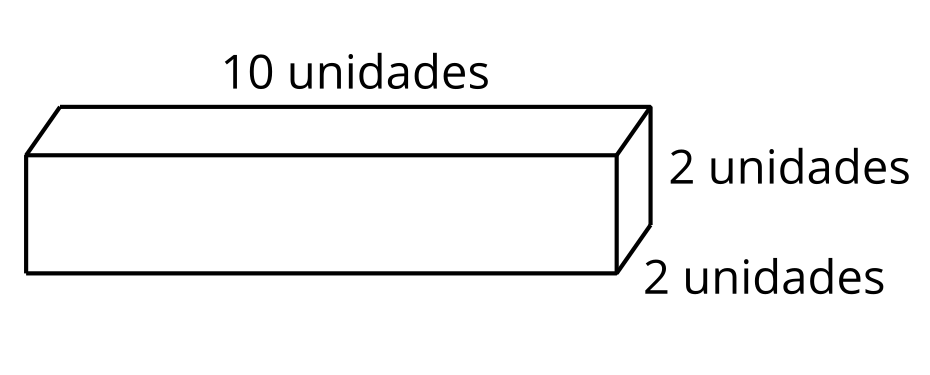
### WU Cuál es diferente: Volumen (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 1 Cuál es diferente: Diseño 1

#### Student Task Statement

1. Escojan 3 figuras del grupo de tarjetas.
2. Dibujen una cuarta figura para completar la actividad tipo “Cuál es diferente”​.
3. Discutan sobre una razón por la que cada figura es diferente.

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 2 Cuál es diferente: Diseño 2

#### Student Task Statement

1. Escojan 2 figuras del grupo de tarjetas.
2. Dibujen una tercera y cuarta figura para completar la actividad tipo “Cuál es diferente”.
3. Discutan sobre una razón por la que cada figura es diferente.

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D

### 3 Cuál es diferente: Diseño 3

#### Student Task Statement

Creen su propia actividad tipo “Cuál es diferente” sobre cualquier idea matemática que quieran que los demás observen.

¿Cuál es diferente?

A

B

C

D



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®