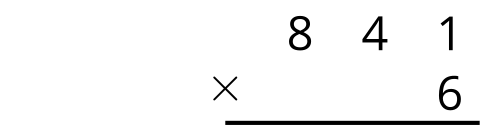
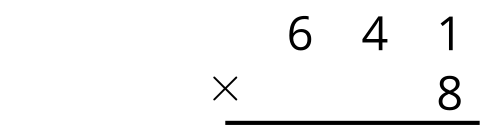
## Unit 8 Lesson 1: Encontremos el producto más grande

### WU Observa y pregúntate: Dígitos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





### 1 Hablemos de eso

#### Student Task Statement

1. Piensa en la afirmación que está abajo. Decide si estás de acuerdo, en desacuerdo o no estás seguro. Prepárate para explicar cómo razonaste.

|  | * de acuerdo | * en desacuerdo | * no estoy seguro |
| --- | --- | --- | --- |
| * A partir de los dígitos 7, 5 y 2, el producto más grande que se puede formar es  porque 75 es el número más grande que se puede formar. |  |  |  |
| * Después de la ronda 1: A partir de los dígitos 7, 5 y 2, el producto más grande que se puede formar es  porque 75 es el número más grande que se puede formar. |  |  |  |

* Escribe algo nuevo que hayas aprendido al discutir con tu grupo o algo que todavía te preguntes:

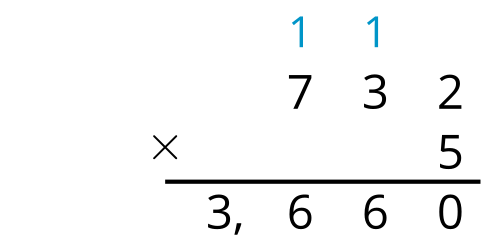
1. Usa los dígitos 6, 3 y 1 para formar el producto más grande posible. Prepárate para explicar cómo razonaste.

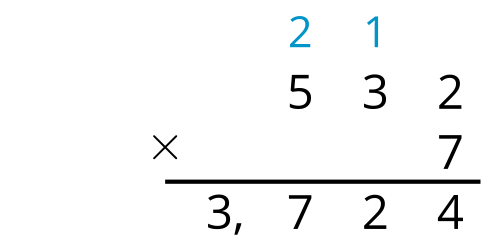
### 2 Más dígitos

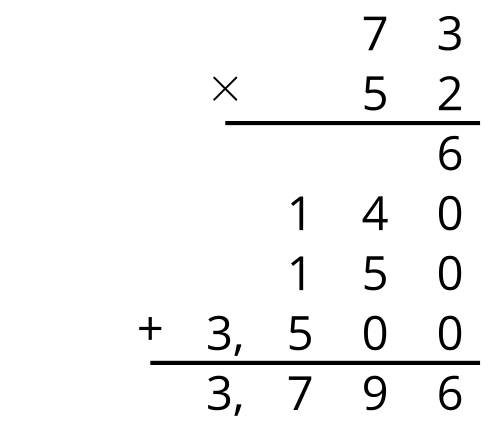
#### Student Task Statement

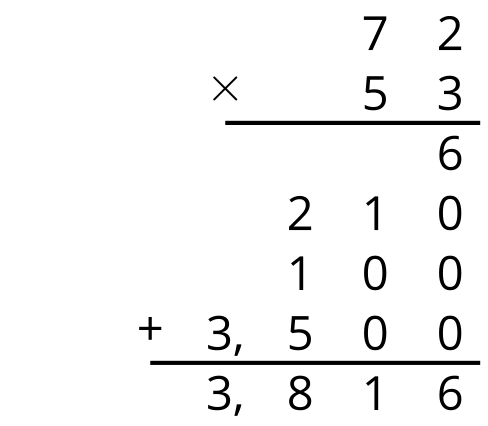
1. Usa los dígitos 7, 3, 2 y 5 para formar el mayor producto.
2. Explica o muestra cómo sabes que has formado el mayor producto.

#### Activity Synthesis

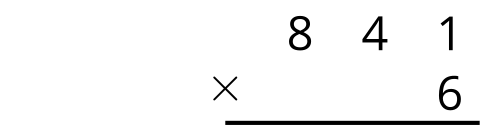


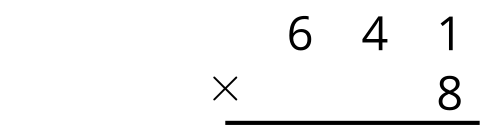






#### Images for Activity Synthesis







© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®