

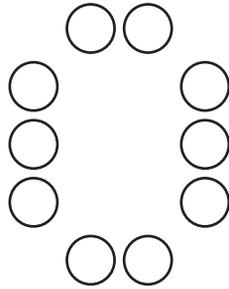
## Lección 3: ¿Es par o impar?

- Expliquemos por qué el número de objetos de un grupo es par o impar.

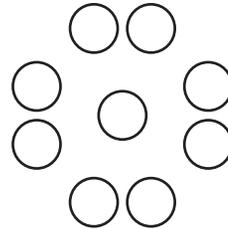
### 3.1: Coloreemos según el número

Han quiere completar un diseño coloreando el mismo número de figuras de amarillo que de azul.

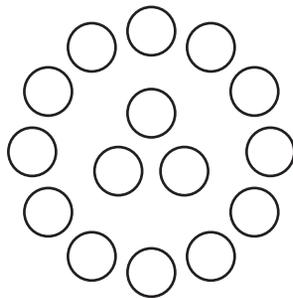
**A**



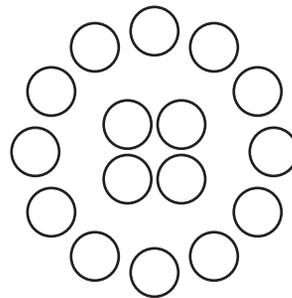
**B**



**C**



**D**



1. ¿Cuáles de estos diseños puede escoger Han? Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones. Si te ayuda, usa fichas.

2. Dibuja un diseño con círculos que le sirva a Han y otro que no.

3. Priya dibujó un diseño que tiene 6 círculos, 3 triángulos y 3 cuadrados. ¿Podrá Han colorearlo de la manera que quiere? Muestra cómo pensaste. Usa diagramas, símbolos u otras representaciones. Si te ayuda, usa fichas.

## 3.2: Clasificación de tarjetas: Par o impar

1. Clasifica tus tarjetas en dos colecciones: una que tenga números pares y otra que tenga números impares.

Explícale a tu compañero cómo pensaste.

2. Encuentra 3 tarjetas que muestren el mismo número. Explícale a tu compañero cómo cada tarjeta muestra de una forma distinta si el número es par o es impar.