



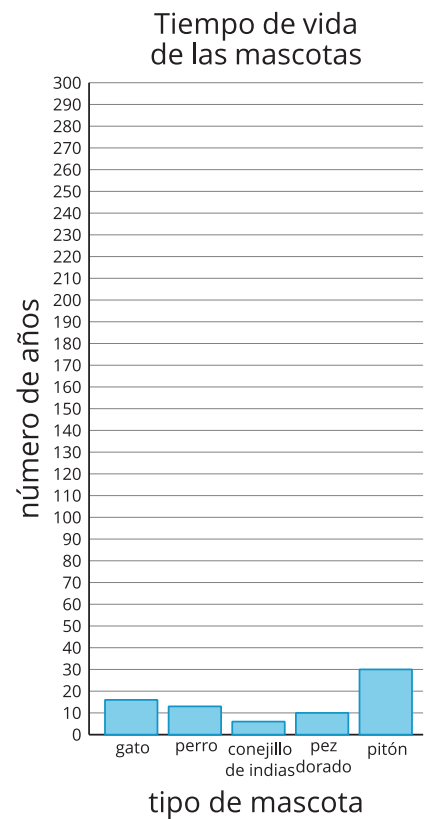
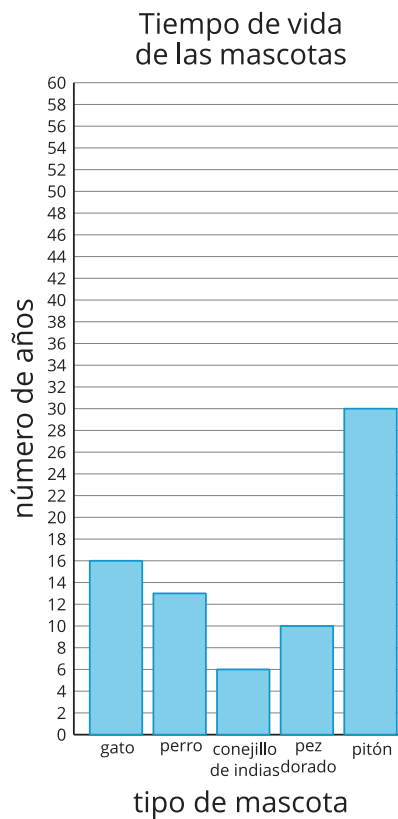
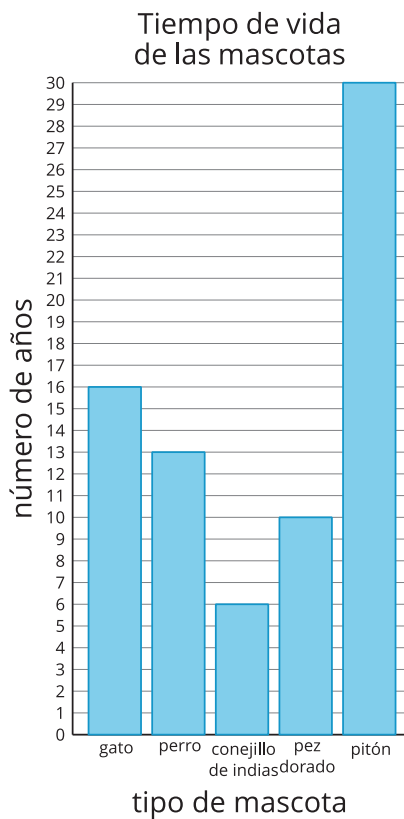
# Escojamos una escala

Escojamos una escala para nuestra gráfica de barras.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Escalas de gráficas de barras

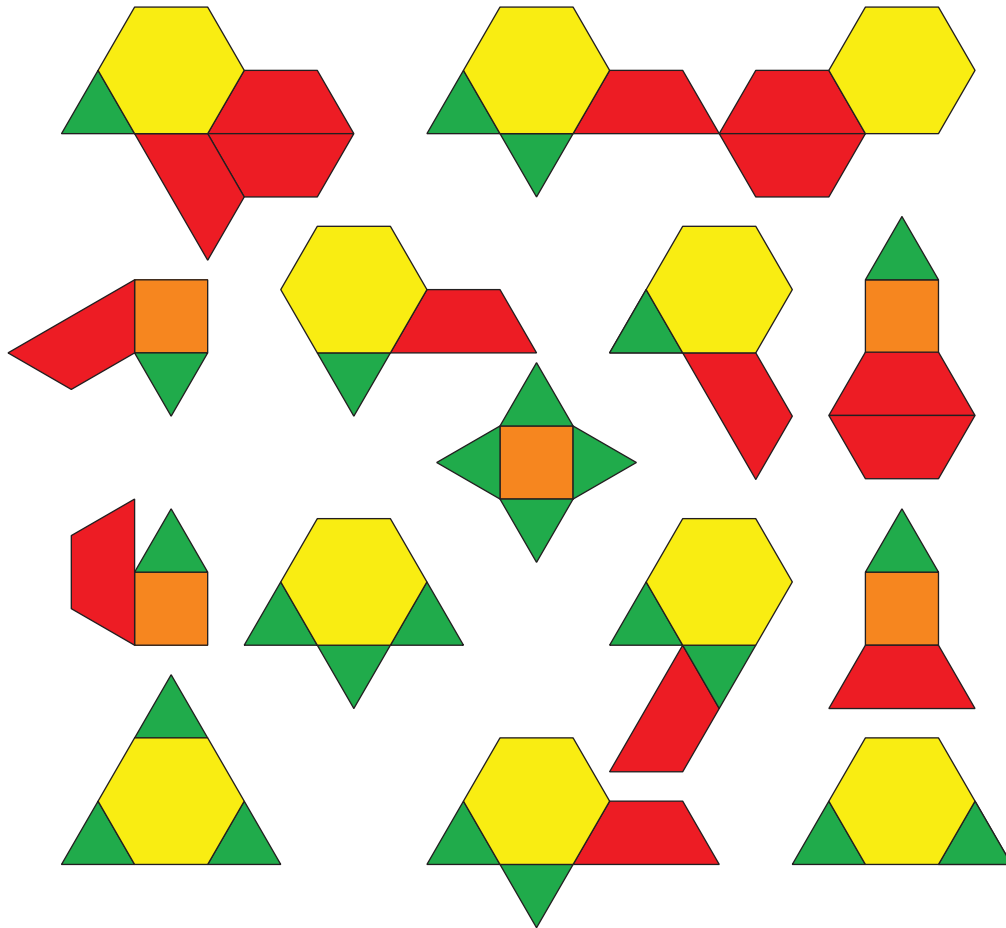
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### Representemos fichas geométricas

Esta es una colección de fichas geométricas.



Mai, Noah y Priya quieren hacer una gráfica de barras para representar el número de triángulos, cuadrados, trapecios y hexágonos de la colección.

- Mai dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 2.
- Noah dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 5.
- Priya dice que la escala de la gráfica de barras debería ser 10.

1. ¿Con quién estás de acuerdo? Explica lo que pensaste.

---

---

---

---

2. Usa la escala que escogiste para hacer una gráfica de barras con escala que represente la colección.


## Actividad 2

### Representemos más datos en una gráfica de barras con escala

A todos los estudiantes de tercer grado de la escuela les preguntaron: “¿Cuál es tu estación favorita del año?”. Sus respuestas se muestran en esta tabla:

estación favorita del año	invierno	primavera	verano	otoño
número de estudiantes	24	13	40	22

Usa los datos de esta tabla para hacer una gráfica de barras con escala.