Unidad 2, Lección 12

# Descompongamos áreas

Descompongamos rectángulos para encontrar su área.

Calentamiento

## Conversación numérica: Productos parciales

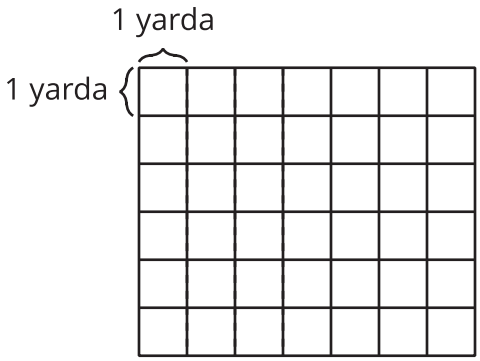
Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $3 \times 20$
- $3 \times 24$
- $5 \times 2$
- $5 \times 2\frac{1}{2}$

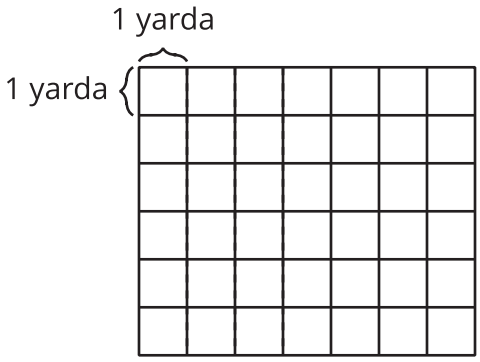
Actividad 1

## ¿Cuál jardín es más grande?

1. El jardín rectangular de Noah mide 5 yardas por $6\frac{1}{4}$ yardas. En la cuadrícula, dibuja un diagrama del jardín de Noah.




2. El jardín rectangular de Priya mide 6 yardas por $5\frac{1}{4}$ yardas. En la cuadrícula, dibuja un diagrama del jardín de Priya.

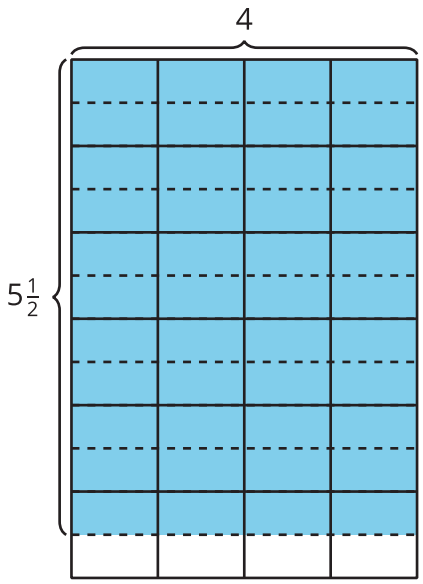



3. ¿Cuál jardín cubre un área más grande? Explica tu razonamiento.

Actividad 2

# Diferentes formas de encontrar el área

Compañero A

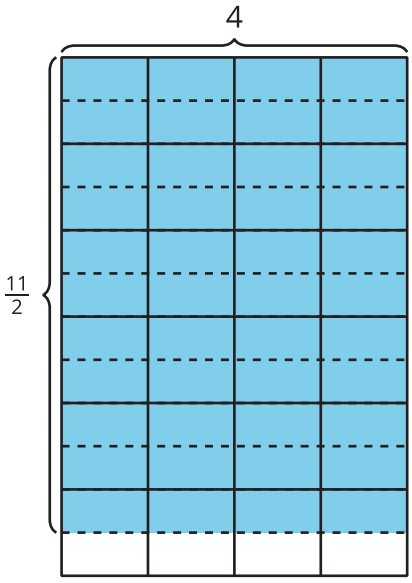



Jada: $4 \times 5$

Priya: $4 \times \frac{1}{2}$

Tyler: $6 \times 4$

Compañero B




Clare: $\frac{10}{2} \times 4$

Diego: $4 \times 6$

Elena: $4 \times 11$

1. Cada expresión muestra lo primero que hizo cada estudiante para encontrar el área de la región sombreada. Explica cómo cada estudiante puede completar su solución para encontrar el área. Muestra en el mismo diagrama cómo pensaste.

2. Comparte tu respuesta con tu compañero. ¿En qué se parecen sus respuestas? ¿En qué son diferentes?