



Descompongamos una decena y una centena para restar

Restemos hasta 1,000.



Actividad 1

Cómo pensó Elena

Cómo pensó Elena

Paso 1

$$\begin{array}{r} 7 \text{ centenas} \quad 2 \text{ decenas} \quad 6 \text{ unidades} \\ - \quad 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \end{array}$$

Paso 2

$$\begin{array}{r} \\ 7 \text{ centenas} \quad 1 \text{ decenas} \quad 16 \text{ unidades} \\ - \quad 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \end{array}$$

Paso 3

$$\begin{array}{r} \\ 6 \\ 1 \text{ centenas} \quad 1 \text{ decenas} \quad 16 \text{ unidades} \\ - \quad 5 \text{ centenas} \quad 5 \text{ decenas} \quad 8 \text{ unidades} \\ \hline \end{array}$$

1. Usa un diagrama en base diez o bloques para mostrar los pasos de Elena.

2. Termina el trabajo de Elena. Encuentra el valor de $726 - 558$.

3. ¿De qué otra forma se pueden usar números o ecuaciones para restar $726 - 558$ usando el valor posicional?



Actividad 2

Caminemos y restemos

- Busca a alguien que tenga un número diferente al tuyo.
- Encuentra la diferencia entre tu número y el de tu compañero.
- Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
- Intercambia tarjetas con tu compañero. Busca a otro compañero.

1. Compañero 1:

2. Compañero 2:

3. Compañero 3:

