Unidad 4, Lección 12

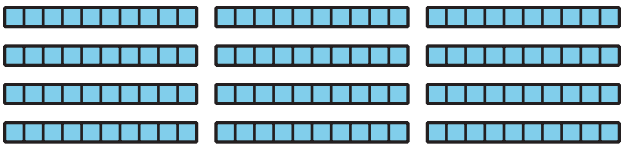
Multipliquemos múltiplos de 10

Multipliquemos números de 1 dígito por múltiplos de 10.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Decenas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Actividad 1

Una gran cantidad de dólares

6 amigos juegan un juego de mesa en el que se usa dinero de juguete. Hay billetes de papel con valores de $5, $10, $20, $50 y $100.

1. Cada jugador empieza con $100. ¿Cuáles de los siguientes podrían ser los billetes que recibe cada jugador al comienzo?

   Escribe una expresión que represente los billetes de juguete y escribe la cantidad de dólares.

billetes	expresión	cantidad de dólares
un billete de $100		
cuatro billetes de $20		
diez billetes de $10		
diez billetes de $5		
cinco billetes de $20		
veinte billetes de $10		
veinte billetes de $5		
dos billetes de $50		

2. En el juego, Noah tuvo que pagarle $150 a Lin. Le dio esa cantidad usando billetes del mismo tipo.

   a. ¿Cuáles y cuántos billetes podría haber usado Noah para completar $150? Escribe todas las posibilidades.

   b. Escribe una expresión para cada forma en la que Noah podría haberle pagado a Lin.

3. La tabla muestra lo que tenían los jugadores al final del juego. Ganaba la persona con más dinero. ¿Quién ganó?

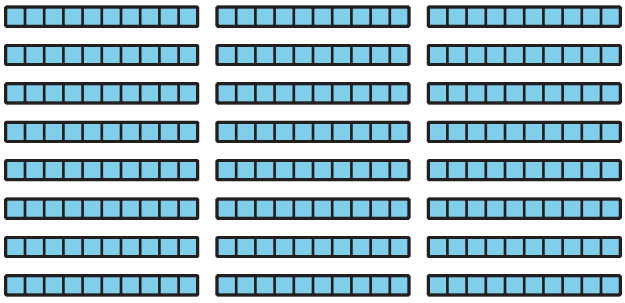
   Escribe una expresión que represente los billetes que tenía cada persona y escribe la cantidad de dólares.

jugador	billetes	expresión	cantidad de dólares
Andre	nueve billetes de $10 y diez billetes de $5		
Clare	catorce billetes de $10		
Jada	diez billetes de $10 y tres billetes de $50		
Lin	ocho billetes de $20		
Noah	seis billetes de $50		
Tyler	veintiún billetes de $10		

Actividad 2

Dos estrategias

1. Dos estudiantes usaron bloques en base diez para encontrar el valor de 8×30.
   Ellos dibujaron este diagrama para mostrar los bloques.



   - Jada contó: 30, 60, 90, 120, 150, 180, 210, 240. Dijo que el producto es 240.
   - Kiran dijo que él sabía que 8×3 es 24. Después encontró el valor de 24×10 y obtuvo 240.

   ¿En qué se parecen las estrategias de Jada y de Kiran? ¿En qué son diferentes?

2. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra tu razonamiento.

   a. 5×60

   b. 8×50

c. 4×30

d. 7×40

e. 9×20