# La división como un factor desconocido

Conectemos ecuaciones de división con ecuaciones de multiplicación.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Números desconocidos

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

$3 \times ? = 12$

$12 \div 3 = ?$

Actividad 1

# Ecuaciones acerca de cebollas

Una agricultora pone 14 cebollas en 2 bolsas. Ella pone el mismo número de cebollas en cada bolsa.



Lin dice que la situación debe representarse con esta ecuación:

$$2 \times \square = 14$$

Mai dice que la situación debe representarse con esta ecuación:

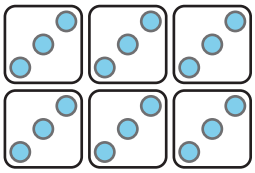
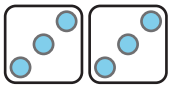
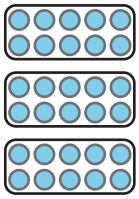
$$14 \div 2 = \square$$

¿Con quién estás de acuerdo? Prepárate para explicar tu razonamiento.

Actividad 2

# En el mercado agrícola

Completa cada fila. Prepárate para explicar tu razonamiento.

| situación | dibujo o diagrama | ecuación de multiplicación | ecuación de división |
|---|---|---|---|
| La familia de Elena compra 18 aguacates en el mercado agrícola. Hay 3 aguacates en cada bolsa. |  | | $18 \div 3 =$ _____ |
| Andre ve 25 tomates. Están en 5 racimos. Cada racimo tiene el mismo número de tomates. | | $5 \times ? = 25$ | $25 \div 5 = ?$ |
| Lin pide 6 buñuelos de banano. Los buñuelos se sirven en 2 platos y cada plato tiene el mismo número de buñuelos. |  | $2 \times ? = 6$ | |
| |  | _____ $\times 10 = 30$ | $30 \div 10 =$ _____ |