Relacionemos cocientes con productos que nos sabemos

Consideremos los productos y cocientes que nos sabemos de inmediato o que podemos encontrar rápidamente.

Calentamiento

Conversación numérica: Multiplicación y división

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 4×10
- $40 \div 4$
- $40 \div 10$
- $60 \div 6$

Actividad 1

Clasifiquemos hechos de multiplicación

Hazle preguntas a tu compañero sobre sus hechos de multiplicación. Clasifica los hechos de tu compañero en una de estas columnas:

1. se lo sabe de inmediato
2. lo puede encontrar rápidamente
3. todavía no se lo sabe

Expresiones de multiplicación que voy a practicar:

1.

2.

3.

4.

5.

Actividad 2

Si sé que..., entonces sé que...

Si sé que $4 \times 5 = 20$, entonces sé que _____.



1. Coloquen las tarjetas de hechos de multiplicación en un montón, boca abajo.
2. Por turnos, tomen una tarjeta de hechos de multiplicación.
3. Usen el hecho de multiplicación de la tarjeta para escribir una ecuación de multiplicación en la columna “Si sé que . . .”.
4. Después anoten las ecuaciones de división relacionadas en la columna “Entonces sé que . . .”.

Si sé que . . . ,	entonces sé que . . .